

Конспект першого уроку на тему:

"Я – школяр незалежної української держави"

(1 –Д клас)

Мета: сформувати уявлення учнів про школу як країну знань, правилами життя та поведінки в школі та класі, дати уявлення, що клас – це нова велика сім'я; розширити кругозір учнів про рідну Україну, про народну символіку та державні символи, викликати інтерес до пізнання своєї Батьківщини, її просторів; розвивати почуття патріотизму, заохочувати творити добро, здобувати знання, щоб бути гідним учнем своєї школи і громадянином своєї держави.

Обладнання: карта України, Державний Герб, Прапор, Гімн України, мультфільм про Україну, паперові квіти для складання віночка, фломастери, стенд для розміщення віночка з квітів з іменами дітей класу.

Девіз уроку: Усі ми – це наша родина, це наша сім'я, це наша Україна.

Перебіг уроку

I. Привітання

Ранок розпочавсь цікаво,
Світить сонечко ласкаво,
В календарик заглядає
І від посмішки аж сяє.
Знає сонце гомінливе –
День сьогодні особливий!

- Яке ж сьогодні число? Місяць? Рік?
- Чим сьогоднішній день особливий?
- Я від щирого серця вітаю вас з цим особливим святковим днем!

Вчитель: Першокласники, мої любі діти!

Ви прийшли нині в перший клас.

Вчитись будете і радіти,

І рости кожен день і час.

Школа двері для вас відчинила

І запрошує вчитись вас.

Бо знання – це велика сила!

Тож навчайтесь! В добрий час!

Сьогодні для вас пролунав перший дзвінок, який покликав вас на перший у вашому житті шкільний урок. Ви переступили поріг Країни Знань. Усі жителі цієї країни носять почесне звання – учень, школяр. Сьогодні ви із звичайних хлопчиків і дівчаток перетворились на учнів, школярів. Мені дуже приємно, що всі ми разом зібралися в одному класі. Я вітаю вас із цією визначною подією і хочу вручити символічні медалі ключики від Країни Знань.

II. Ігровий момент

Сьогодні всі вітають наших першокласників. А чи готові наші малюки стати школярами? А хто знає, що школяр складає портфелі? Зараз перевіримо

- Букви всі від А до Я живуть на сторінках...Букваря.
- Для письма, сказати прошу, що потрібно взяти?...Зошит!
- Малювать в альбомі всім допоможуть...олівці!
- Ручки й олівці, щоб знали, ми складемо... у пеналі.
- В сумці зошит і буквар. Хто до школи йде?...школяр!

Ну, дійсно, портфель ви складете. А як школярі готувались до свята?

Дидактична гра «Я – не я»

А тепер давайте грати – треба вам відповідати.

Рано – вранці хто піднявся?

А хто сонечку посміхався?

Не хотів хто одягатися?

А зарядку хто робив?

Свої ручки хто не мив?

Добре зранку готувався. Хто?

А ще досі не вмивався хто?

Хто здоровим хоче стати?

А знання хто хоче мати?

Бачу, всім вам хочеться знання пізнати
і справжніми школярами скоріше стати!

III Експерсія по школі.

- А тепер, діти, ми з вами пройдемо по школі, познайомимось з нею. Ви побічите, де навчаються інші дітки, де ви будете снідати та обідати, де вас будуть зустрічати батьки, а також, де заходяться інші кабінети. Зараз станьте по 2 учні, нагадую, що якщо ми будемо шуміти, то заважатимемо іншим діткам вчитись.

IV Правила поведінки в школі

- Ось ви і познайомились з нашою школою, а тепер послухайте правила поведінки.
- Коли почуєш ти дзвінок,
Прямуй в свій клас, на свій урок.
Зайде учитель – треба встати,
Дружньо й чемно привітати.
Сказати хочеш – не шуми,
Хутко руку підніми.
А щоб урок пройшов немарно,
Сидіти треба рівно, гарно.

V. Практична робота

- Візьміть квіточку, яка лежить у вас на парті, і будьте готовими назвати своє ім'я голосно і чітко. Хто вже вміє писати своє ім'я – напишіть його в серединці квіточки. Хто не може написати – не засмучуйтесь – я вам допоможу.

А тепер вийдіть перший ряд. Називайте своє ім'я та прикріплюйте свою квіточку на стенд.

VI. Народження нової родини.

- Погляньте, діти, на цей чарівний віночок. Чим квіточки схожі? Чим різняться? І дорослі, і діти зовсім як наші квіти. Подивіться один на одного, посміхніться. Чим ми схожі? Чим відрізняємось?
 - Ми всі різні – маємо різний колір очей, волосся, різний зріст, голос. Але тепер у нас буде багато спільного. Нас об'єднала наша школа, наш клас, ми будемо вчитися, співати, танцювати, веселитися. Тепер ми одна родина, один колектив. Цей віночок буде символізувати міцну дружбу нашого класу. Від сьогодні він буде з нами, щоб нагадувати про те, що наша дружба міцна й непорушна, всі ми житимемо у мирі й злагоді. Саме в цю хвилину народився наш клас.
- У нас немає ТИ.

У нас немає Я.
Ми - єдиний клас.
Ми - одна сім'я.
VII. Рідний край наш – Україна

Вчитель: Вас вітає не тільки школа а й місто, де ви народилися і край, в якому живете. Як же називається край, де ми живем? А чи має наша держава теж свій день народження? Так, ми його нещодавно теж святкували – 24 серпня – день народження нашої України. Ми не дарма завели мову про Україну. Адже наш перший урок присвячений дорогій Батьківщині, нашому рідному краю, який ми всі дуже любимо. Усі ми одного роду – діти українського народу.

Ми є діти українські –
Хлопці і дівчата,
Рідний край наш – Україна
Велика й багата.

Вчитель: Наша рідна Україна, наша Батьківщина, яка має свою землю, свою мову, культуру, історію, власні звичаї і традиції має також неповторні державні символи. Про них подивіться казку.

VIII. Підсумок уроку.

Давайте разом пригадаєм і підсумуємо, що ж таке Батьківщина.

Батьківщина – це рідний край!
Батьківщина – це ліс і гай!
Батьківщина – це рідна земля!
Батьківщина – це школа моя!

Наша мрія нам зіркою світить,
Кличуть вдаль нас дороги твої.
Україно! Ми всі твої діти,
Тож прийми нас в обійми свої!