

Робота університету педагогічних знань для батьків

Педагогічний союз учителів і батьків —

могутня сила навчання та виховання

Тільки разом з батьками,
спільними зусиллями вчителі
можуть дати дітям велике
людське щастя.

В. О. Сухомлинський

На сучасному етапі все очевиднішим стає те, що традиційна школа, орієнтована на передавання знань, умінь і навичок, не встигає за темпами їх нарощування.

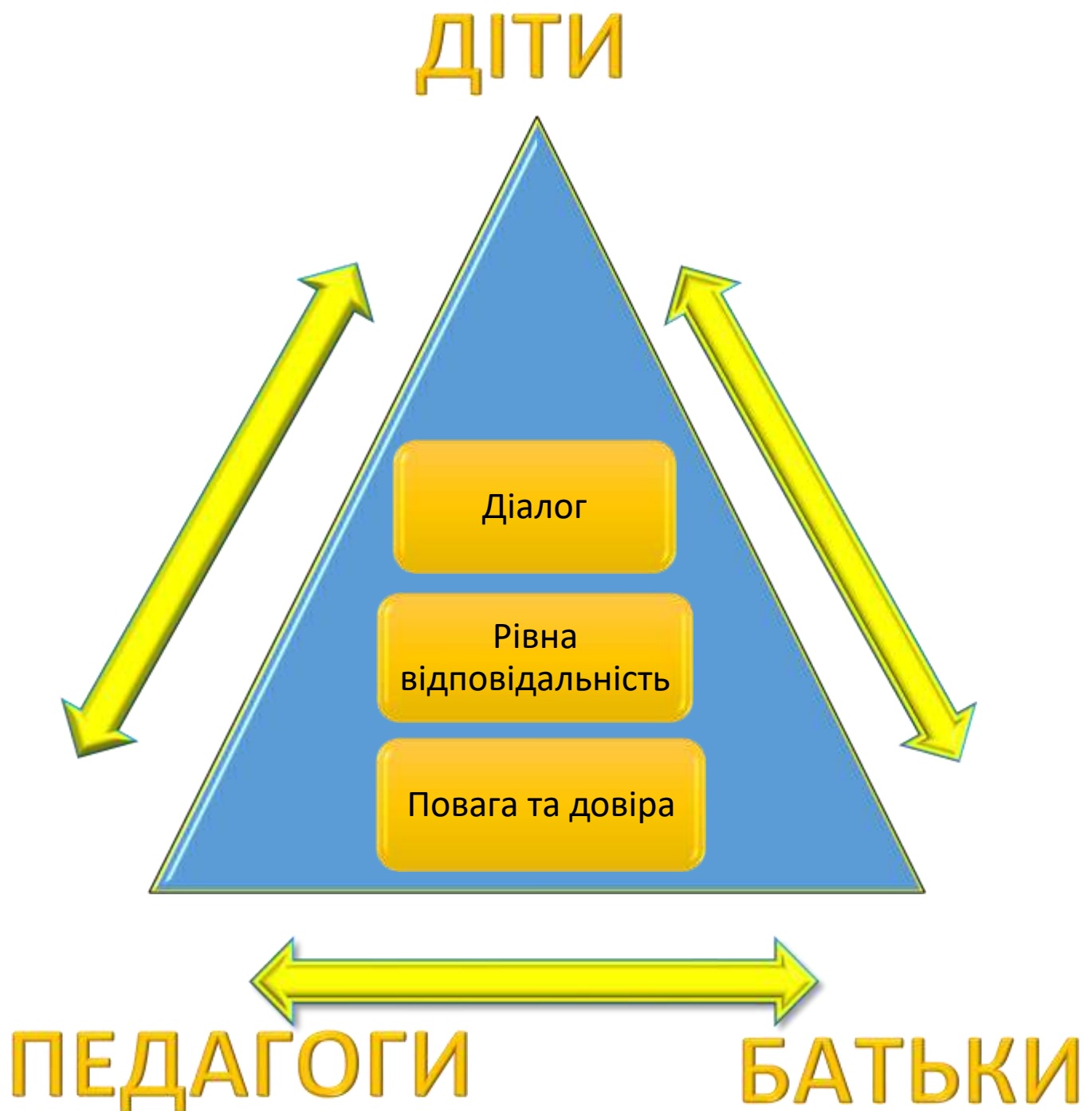
Навчально-виховний процес — це система взаємозв'язків між вчителем, учнем та його батьками. Саме тому в річному плануванні було прийнято рішення організувати роботу університету педагогічних знань для батьків.



Мета:

**підвищення рівня якості освіти та
зміцнення взаємозв'язку за схемою: вчитель
— учень — батьки — вчитель.**

*МОДЕЛЬ ВЗАЄМОДІЇ «УЧИТЕЛЬ, УЧНІ ТА БАТЬКИ – РІВНОПРАВНІ
УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»*



Зміст роботи

- Підвищення психолого-педагогічних знань батьків
- Залучення батьків у навчально-виховний процес
 - Участь батьків в управлінні школою

Задачі:

- формування активної педагогічної позиції батьків;
- озброєння батьків педагогічними знаннями й уміннями;
- активна участь батьків у вихованні дітей.

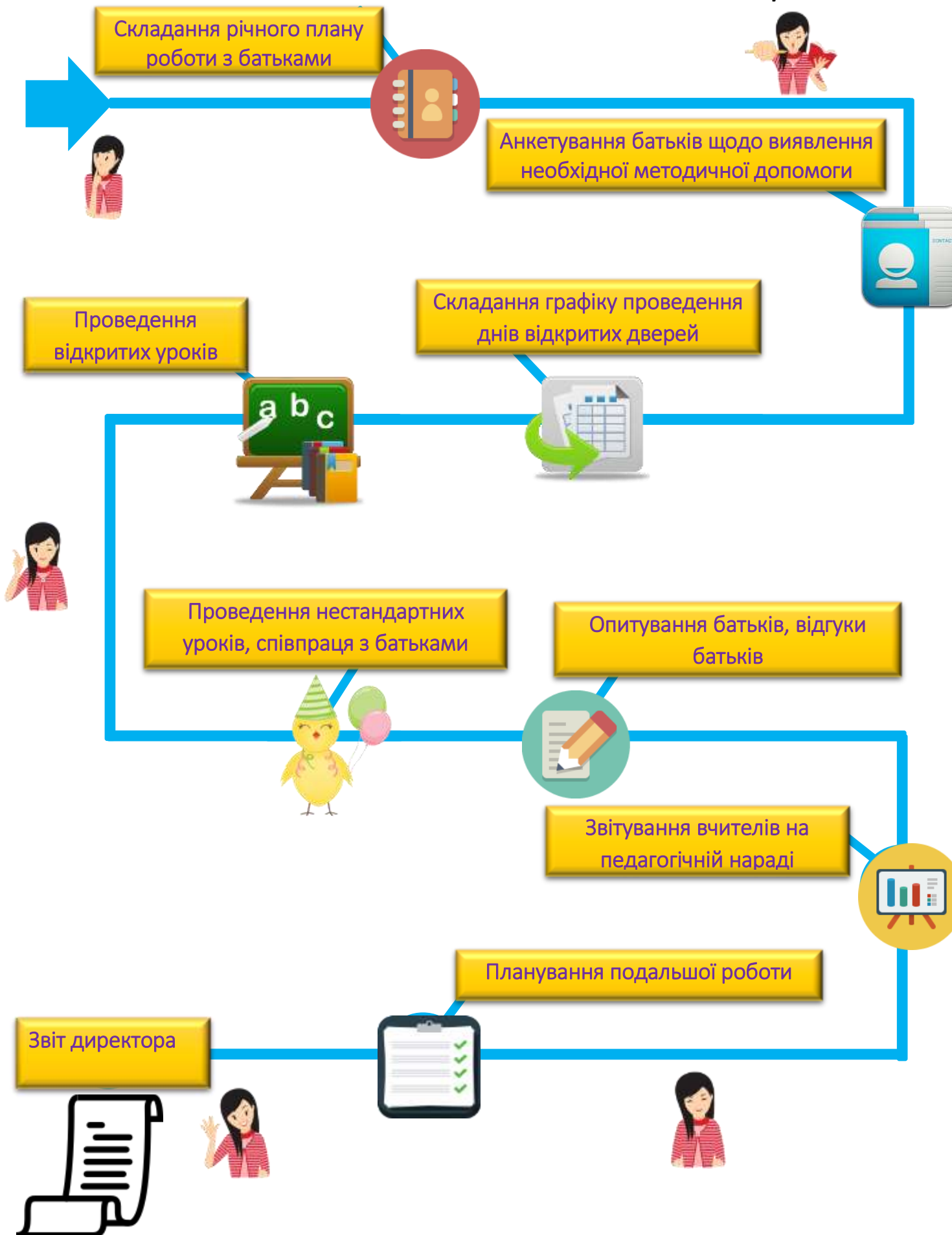
Кредо вчителів нашої школи



Робота вчителя проходить через наступні етапи:



ПЛАНУВАННЯ ТА НАПРЯМКИ РОБОТИ ШКОЛИ У ФОРМАТІ «УЧИТЕЛЬ, УЧНІ ТА БАТЬКИ – РІВНОПРАВНІ УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»



Існує багато форм роботи з батьками: індивідуальні, групові, колективні.



Практика свідчить, що лише лекційний виклад проблем шкільного життя не завжди є ефективним. Тому вчителі нашої школи вирішили надавати методичну допомогу батькам.

Дуже важливим фактором є залучення батьків до навчально-виховного процесу.

На перших батьківських зборах учителі звертаються до батьків з проханням допомогти школі в проведенні заходів та справ, в яких вони можуть прийняти участь. Їм пропонується відгукнутися на звернення педагогічного колективу в письмовому чи усному вигляді.

ШАНОВНІ БАТЬКИ!

Дуже просимо вас подумати та визначити, як ви можете допомогти школі в роботі з дітьми. Особливо бажана ваша участь в організації гуртків, спортивних секцій, клубів, студій.

Учні з великим інтересом та увагою слухають розповіді про ваші професії, про цікаві зустрічі, повчальні життєві ситуації і багато про що інше.

Досить корисні ваші поради та конкретна допомога в підготовці свят, екскурсій, походів.

Заздалегідь вам вдячні.

Педагогічний колектив школи

Згідно відгуків батьків учителі планують роботу на поточний рік.

День відкритих дверей для батьків у школі

Дні відкритих дверей – дієва форма педагогічної просвіти батьків у нашому навчальному закладі, яка взаємно збагачує батьків і педагогів досвідом вивчення особистостей учнів.

День відкритих дверей у школі – вимога сучасного суспільства.

Учителі нашої школи працюють за гаслом:



**Двері нашого
закладу повинні
завжди бути
відкриті для
батьків**

Безпосереднє ознайомлення з життям дітей в школі дозволяє батькам переконатися, що навчання та виховання знаходиться в умілих і надійних руках.

Цей вид роботи потребує єдності школи, батьків, учнів, сприяє згуртуванню шкільного колективу.

Мета:

- залучити батьків до освітнього процесу навчального закладу;
- формувати єдину спільну ланку з громадянського виховання;
- об'єднати педагогів, батьків та дітей у спільній діяльності;
- навчати встановлювати взаємозв'язок : дитина – педагог – батьки;
- виховувати бажання допомагати один одному;
- розвивати доброзичливі взаємовідносини між дорослими та дітьми.

Дні відкритих дверей в нашій школі проводять в березні для батьків майбутніх першокласників, в вересні - жовтні для батьків першокласників та п'ятикласників.

Сценарій повинен бути максимально насиченим і цікавим.

Орієнтовний сценарій:

- зустріч з адміністрацією, презентація школи;
- екскурсія по школі, де в фойє оформлені виставки дитячої творчості. Роботи учнів покажуть освоєння ними предметів з технології і роботу гуртків;
- концертна програма, яка покаже умови, створені для самореалізації творчих здібностей учнів;
- спортивний фестиваль, де візьмуть участь не тільки батьки разом з учнями, а й педагоги;
- батьківські збори по класах, де вчитель познайомить з вимогами до навчально-виховного процесу;
- рефлексія: анкетування, діалог з батьками, поради.

Якою б не була програма, батьки повинні отримати вичерпні відомості про своїх дітей і поговорити з директором, його заступниками, учителями, класними керівниками.

У цей день в школу запрошують усіх батьків.

Запрошення

Запрошуємо Вас на День відкритих дверей, який відбудеться _____.

У цей день Ви зможете:

- зустрітися з педагогічним колективом і адміністрацією школи;
- здійснити екскурсію по навчальному закладу;
- отримати цікаву інформацію про педагогів, навчальний заклад та його вихованців;
- отримати відповіді на Ваші питання.

Чекаємо Вас о ____ год в актовій залі школи.

Ефективною формою роботи з батьками є проведення сумісних занять, дозвіль, спортивних свят, народних розваг, заходів, які підготували самі батьки для дітей. Вони проводяться протягом всього навчального року .

Водночас, проведення днів відкритих дверей дає нам можливість отримати у зворотньому порядку інформацію з проблем, які хвилюють батьків у взаєминах навчального закладу та сім'ї.

День відкритих дверей у школі – вимога сучасного суспільства.

Однією з форм взаємодії навчального закладу з батьківською громадою є **проведення відкритих уроків для батьків.**

Переваги проведення відкритих уроків для батьків



Відвідування відкритих уроків дає батькам деякі знання, спонукає до консультації у вчителів, тобто підсилює взаємозв'язок.

Відвідування уроку батьками допоможе їм зрозуміти особистість учителя. що й розкривається глибше за все на уроці.

Батьки починають розуміти вчителя, довіряти йому. На таких уроках вчитель дає зразок спілкування "дорослий - дитина", який батьки можуть використати для побудови гармонійних стосунків зі своєю дитиною.

Батьки можуть побачити свою дитину з нового для них боку, порівняти її підготовку з підготовкою інших учнів.

Учні на присутність батьків реагують більшою зібраністю, відповідальністю.

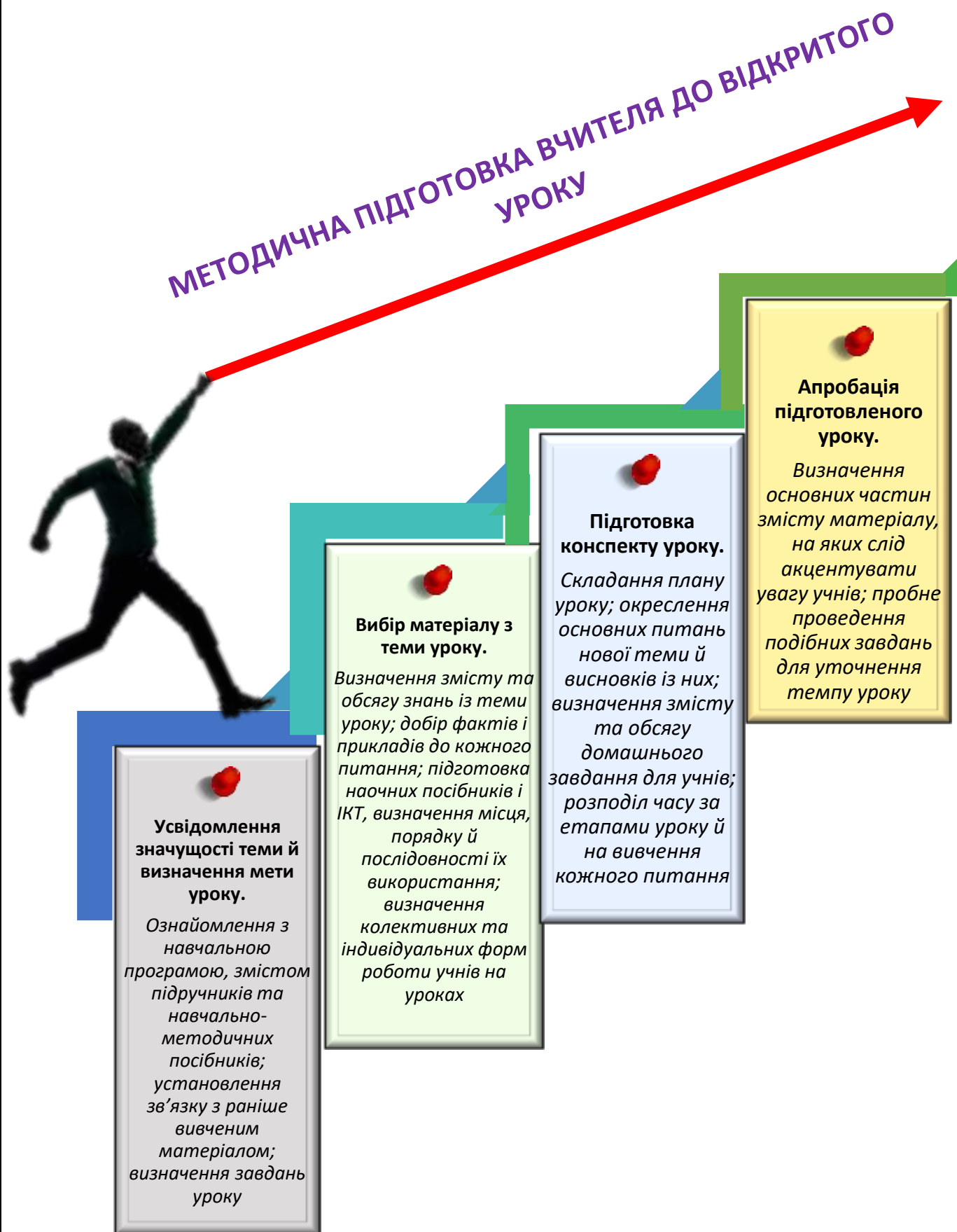
В школі проводяться не показові уроки, а відчиняють двері для батьків.

Школа сьогодні – об'єкт пильної уваги і обговорення в соціумі.

Батьків цікавить атмосфера, яка оточує дітей, і якість освіти. Такі заходи мають стати постійними, щоб не тільки знайомити з життям закладу, а й інформувати про всілякі реформи у сфері освіти.

На перших батьківських зборах вчитель заслуховує побажання батьків про надання їм методичної допомоги, згідно цього складає графік відкритих уроків на поточний рік. Це може бути 1 раз на два місяці.

Вчителі запрошують батьків відвідати уроки з метою ознайомлення з особливостями сучасного уроку.



Дієва форма педагогічної пропаганди для батьків:

- ✓ відвідування уроків,
- ✓ безпосереднє ознайомлення з роботою вчителя,
- ✓ спостереження за дітьми.

Щоб батьки з безлічі вражень виділили справді потрібне, класний керівник проводить з ними **вступну бесіду**. Він

- визначає, на що потрібно звернути особливу увагу, адже спостерігаючи за іншими дітьми, легше визначити причини відставання у навчанні сина чи доньки;
- пропонує батькам звернути увагу на прийоми, які він застосовує для зосередження уваги учнів на необхідному,
- звертає увагу на те, як вводить у навчальний процес ігрові ситуації тощо;
- як педагог стежить за осанкою учнів, запобігає їхній втомі, вводячи у процес уроку фізкультхвилинки.

Після уроку вчитель пропонує батьками **опитувальник**.

1. *Що для вас було нового?*
2. *Що порадувало?*
3. *Що засмутило?*
4. *Якщо б учителем були Ви, щоб Ви змінили в роботі з класом?*

Рефлексія обов'язкова. Необхідно організувати відкритий діалог з батьками учнів, щоб вони змогли висловити свої думки та побажання.

При плануванні відкритого уроку не обов'язково показувати весь урок, **достатньо запланувати кілька елементів**.

В кожному класі **працює консультпункт «Виникло питання»**, де батьки можуть звернутися до вчителя (письмово або усно) за методичною допомогою, а вчитель вирішує цим батькам потрібна індивідуальна консультація, групова чи можливо потрібно провести додатковий відкритий урок.

Протягом чотирьох років початкової школи пропонуємо батькам ділитися своїми спостереженнями, думками щодо зростання дитини в ході навчання, проведення Днів відкритих дверей та відкритих уроків.

Така робота з батьками допомагає вчителю вчасно побачити насамперед проблему й успішно її розв'язати. Батьки також розуміють, що їх відгук (твір) потрібен вчителю, вони переконуються, що їхня думка дуже важлива для педагога й допомагає йому в подальшій роботі з дітьми.

Своїми враженнями про відкриті уроки із задоволенням поділилися батьки:

«Мені дуже сподобався урок математики, на якому я була присутня. Математика – це застосування нових технологій, послідовне повторення пройденого матеріалу, увага до кожного учня, темп, насиченість матеріалу. Дуже дякую за якісне навчання наших дітей.»

«Велика подяка вчителю! На уроці було цікаво. Діти не втомлювались. Учбовий матеріал подавався в ігровій формі, розумову діяльність змінювали веселі фізкультхвилинки. Залишилась дуже задоволена і впевнена, що зробила правильний вибір, обравши цю школу.»

« На уроці була здивована оригінальністю підходу вчителя до подачі навчального матеріалу для наших дітей. Обов'язково при виконанні домашніх завдань буду використовувати ці прийоми.»

«Очень признательна нашим учителям за интересные способы проведения урока.»

« У класі панує атмосфера не учитель – учень, а друг – друг. Щиро дякую.» та інші

Методичну допомогу батьки отримують на батьківських зборах – консультаціях.

На запланованих зборах вчитель виділяє час для консультації з будь-якого предмета. Такий спосіб спілкування дає можливість учителю пояснити батькам матеріал з теми, яку вивчатимуть їхні діти. Причому вчитель подає навчальний матеріал батькам тими самими методами, що й учням. Занурення батьків на деякий час у роль учнів дає важливий результат.

Батьківські збори «тет-а-тет»

Такі збори проводяться в старшій ланці.

- ✓ Батьки завчасно отримують письмове запрошення на батьківські збори, які проводяться двічі на рік (на початку грудня та наприкінці квітня, за місяць до оцінювання за семестр).

День зустрічі батьків з учителями

Запрошення відвідати школу

Шановні батьки!

Запрошуємо вас для обговорення результатів навчання вашої дитини. Наша зустріч можлива у зручний для вас час.

Прохання заповнити лист відповіді, відрізати його і передати вашою дитиною класному керівнику для визначення точного часу зустрічі.

Наша бесіда відбудеться у кабінеті, де навчається ваша дитина.

Час очікування ви можете використати для того, щоб ближче познайомитися з іншими батьками.

Ви можете поцікавитися оцінками вашої дитини, переглянувши класний журнал.

Ми намагатимемося через попередній запис відрегулювати наплив відвідувачів.

Запишіть, будь ласка, у нижній частині цього повідомлення прізвище учителів, з якими ви бажаєте зустрітися.

Важливо, щоб ви точно стежили за часом, який відведено для розмови, і не запізнювалися.

Якщо ви з певних причин не зможете зустрітися з окремим учителем, у вас буде можливість зробити це в інший день протягом тижня.

Ви також можете зустрітися з учителем без попереднього запису, якщо він виявиться вільним у даний час.

Вільний час Ви можете побачити у списках відвідувачів, які будуть вивішені на дверях кабінету.

- ✓ На запрошеннях батьки вказують час відвідування зборів, зручний саме для них.
- ✓ Класний керівник упорядковує його (відносно кожного) та повідомляє також на відповідному бланку, про час, на який батьки запрошуються для співбесіди з вчителями - предметниками, класним керівником, психологом або соціальним педагогом.
- ✓ Такі збори тривають один день у призначений час. Батьки приходять на співбесіду

до всіх вчителів, яких вони хочуть бачити, враховуються бажання вчителів - предметників, які з певних причин бажають особисто зустрітися з батьками конкретних учнів.

- ✓ Відбувається конфіденційна бесіда з батьками, де можна вирішити індивідуально будь-які проблеми і дітей, і батьків, отримати конкретну психолого-педагогічну допомогу та підтримку, з'ясувати план співпраці батьків, класного керівника та психологічної служби. Класний керівник дає конкретні поради, має можливість вислухати думку кожного.

З досвіду можемо стверджувати, що такі збори ефективніші, ніж звичайні.

Адже кожного батька найбільше цікавить інформація про його власну дитину, як від класного керівника, так і від учителів - предметників.

Таким чином, після відвідування школи у кожного батька складається цілісне уявлення про навчання й поведінку дитини, про її проблеми та успіхи, про правильність чи хибність сімейного виховання. Батьки відчують зацікавленість з боку школи, бачать у педагогах порадників і друзів.

У вчителя з'являється величезний стимул до саморозвитку. Він змінює стиль спілкування як із дітьми, так і з їхніми батьками.

Відповідно, з'являються й нові форми організації роботи з батьками. Адже це стає потребою для самого вчителя.

Освітній блог, як взаємодія вчителя, учнів, батьків

Також учителі нашої школи ведуть освітні блоги, які надають унікальну можливість для спілкування та взаємодії всіх учасників освітнього процесу: вчителів, учнів та їх батьків в он-лайн режимі. Можна сказати, що поки цей спосіб взаємодії вчителів, учнів та батьків у мережі порівняно новий і для багатьох ще незвичний. На нашу думку, блоги відкривають для педагогічної практики нове середовище і нові можливості. Блог може стати хорошим робочим інструментом педагогічної взаємодії як колективу вчителів, так і окремих вчителів, учнів та їх батьків.

Для вчителя блог - це можливість

- ✓ використовувати засоби мультимедіа в освітньому процесі;
- ✓ розміщувати матеріали уроку, теми (дистанційне навчання);
- ✓ створювати матеріали для самостійної роботи учнів, працювати з електронними зошитами;
- ✓ ділитися важливою стаціонарною інформацією з батьками та учнями;
- ✓ проводити on-line тестування з подальшою швидкою обробкою результатів;

- ✓ узагальнювати і систематизувати власний досвід;
- ✓ брати участь в інтернет - проектах.

Для учнів блог - це

- ✓ зразки виконання творчих завдань;
- ✓ участь у конкурсах, проектах, олімпіадах;
- ✓ додавання заміток, фотографій, творчих робіт;
- ✓ формування ІКТ-компетенцій;
- ✓ засіб зв'язку та спілкування з однокласниками з метою обговорення спільних справ;
- ✓ соціалізація;
- ✓ участь в on-line тестуванні.

Для батьків блог - це можливість

- ✓ спілкуватися з учителем і один з одним з метою отримання інформації;
- ✓ отримувати консультації з виконання домашнього завдання, по вихованню дітей, по іншим виникаючих проблем;
- ✓ переглядати творчі роботи учнів, знайомитися з їх досягненнями;
- ✓ брати участь в on-line тестуванні.

Крім того робота в блозі дозволяє всім учасникам отримувати посилання на корисні інтернет - ресурси та здобувати навички культури спілкування та безпечної поведінки в мережі.

Батьки учнів є постійними читачами блогу і зізнаються, що це дуже зручно; відзначають корисність інформації, яку пропонують педагоги. Для них блог став засобом оперативного зв'язку з учителем і один одним.

Систематичне проведення запропонованих заходів дозволить зробити освітній процес прозорішим і ближче, що позитивним чином позначиться на якості діяльності у напрямку «родина – школа».

Отже, ми із задоволенням експериментуємо, досліджуємо, робимо висновки. Запрошуємо до цього й вас.