**Урок математики в 3 класі**

 **Тема. Ділення на двоцифрове число способом добору. Задачі на знаходження  суми двох доданків  з даними , позначеними буквами.**

**Мета.**Повторити прийоми поза табличного ділення на двоцифрове число способом добору , закріпити раніше вивчені випадки поза табличного множення і ділення ;вдосконалювати навички розв’язання задач на знаходження суми двох доданків , позначеними буквами ; розвивати мислення ; виховувати інтерес до математики.

**Тип уроку.** Урок – подорож.

**Обладнання.** Карта подорожі,картки з завданнями ,презентація.

**Хід уроку**

**І.Організаційний момент.**

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

**1.**     **Вступне слово вчителя.**

-         За морями , за лісам, за високими горами , там , де ледарям немає дороги ,а працелюбним завжди вона відкрита , розташована дивна країна.

-          Діти , чи хочете дізнатися , яка це країна ?

-         Тоді розв’яжіть приклади , і вам відкриється назва .

**2.**     **Гра « Дешифрувальщик».**

45 : 15     64 : 32     60 :12    52 : 13      90 : 15      91 : 13   88 : 11

(3-м , 2-а ,5 –т ,4 – е ,6 – и ,7- ч ,8- н )

( Країна Математична )

**3.**     **Повідомлення теми і мети уроку.**

****

-         Сьогодні у нас незвичайний урок-подорож. На уроці ми відправимось в подорож по глибокому і буремному океані  на 4 кораблях. Назвемо наші кораблі « Дружний» , «Наполегливий» ,       « Допитливий»,  «Кмітливий». Усі команди  кораблів мандруватимуть маршрутом , позначеним на карті. Рух кожної команди  відзначатимемо кружечком : «Дружніх» - синім , «Наполегливих»- зеленим , «Допитливих» – червоним ,а «Кмітливих»- жовтим.*(Учитель прикріплює кружечки на початок маршруту).*Подорожуючи ми закріпимо знання про ділення двоцифрового числа на двоцифрове і навчимось швидко і правильно розв’язувати задачі з буквеними  даними.

**ІІІ. Узагальнення і систематизація знань .**

**1.Робота з підручником.**

\_ Щоб відправитись в дорогу кожна команда отримала шифрограму, розшифрувавши яку ви зможете рухатись далі.

 *15∙а = 45 «Дружний»*

*b∙200 =1000 «наполегливий»*

*96 : d= 24 «Допитливий»*

*K : 5 =1 «Кмітливий»*

**3  Фізкультхвилинка .**

**4.**     **Робота над задачами .**

-         Наші кораблі наближаються до прекрасних островів «Трійок» , де можна нашим командам відпочити і запастися провізією . Але щоб потрапити на острови необхідно виконати завдання . В конвертах для кожної з команд свої завдання .

**Для команди корабля «Дружний».** Розв’язати задачу № 879.

*6 к. по 8  грн.*

*вартість - ?*

*4к. по а грн.*

*( Пояснивши за коротким записом числа задачі і питання . учні згадують правило знаходження вартості покупки за відомими ціною та кількістю і записують розв’язання задачі , склавши вираз : 8∙6 + а ∙4 9грн) – вартість покупки.*

**Для команди корабля «Наполегливий».** Задача № 880

4∙2 +6∙t, якщо t=4 , то 4 ∙2 + 6∙4 = 32 (д.)

**Для команди «Допитливий»** Задача № 881.

5∙3 +k∙2 . якщо k = 7 ,то 5∙3 + 7 ∙2 = 29 (кв.)

**Для команди «Кмітливий».** Задача № 884.

k∙38 + 5∙9  , якщо k=2 , то 2 ∙38 + 5 ∙9 = 121 (грн.)

5.     **Взаємоперевірка.** Учні звіряють свої записи з вчителем( на екрані телевізора виведені розв’язки )

**6.**     **Деференційовані завдання за картками .**

-         Члени наших команд виявилися розумними і вправними моряками . Вони справилися з завданнями . Але тут їх чекають нові випробування . Ось уже і острови . Щоб на островах вам було комфортно і затишно місцеві жителі підготували для вас нові випробування. Вони хочуть впевнитись .що ви дійсно хороші математики і умієте розв’язувати задачі різними способами .

-         **Для команди корабля «Дружний».Розв’язати задачу рівнянням .**

*У магазині продавали овочі. Після того як 549 кг продали ,залишилося продати ще 173 кг. Скільки кг овочів було у магазині спочатку?*

**Для команди корабля «Наполегливий». Скласти короткий запис до задачі і розв’язати її.**

*У Ганнусі 12 наклейок , а  у Олі – 18. Усі наклейки дівчатка наклеїли в альбом по 6 на кожну сторінку . Скільки сторінок альбому використали ?*

**Для команди «Допитливий». Скласти і розв’язати задачу за коротким записом.**

*5 котиків за 2 дні – 10 рибок*

*1 котик за 1 ень - ? рибок*

**Для команди «Кмітливий». Розв’язати задачу математичним виразом 2 способами .**

*У квітковій крамниці 25 горщиків з фіалками і 15 горщиків з кактусами розмістили по 5 на кожній полиці . Скільки полиць використали ?*

**7.**     **Взаємоперевірка.**

**ІV. Підсумок уроку.**

-         Усі завдання виконані . кожна справилась і тепер спокійно може відпочити на омріяному острові. В нагороду за спритність , розум та працелюбність жителі острова дарують авм смайлики на зворотній стороні яких ваші оцінки за урок.

**V . Домашнє завдання.**

А щоб ви і надалі не розслаблялись і були такими ж розумними потренуйтесь вдома виконуючи завдання № 882 , 883.