Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Головне управління освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації

Відділ освіти Васильківської райдержадміністрації

Філія Чаплинської середньої загальноосвітньої школи

**Відкритий урок з основ здоров’я**

***Тема.* Соціальна складова здоров’я**.

**Взаємодія з іншими людьми.**

**Дружний клас**

**Вчитель: Пустова Валентина Дмитрівна**

смт Чаплине, 2016 рік

**Конспект уроку з основ здоров’я 3 клас**

***Тема: Соціальна складова здоров’я.***

***Взаємодія з іншими людьми. Дружний клас.***Практична робота. Обговорення літературних джерел (українська народна казка в обробці І.Франка «Ріпка» та байки Л.І.Глібова «Лебідь, Щука і Рак»).

***Мета.***

*Навчальна:* формувати в учнів соціальні та життєві компетентності на основі засвоєння ними соціальних норм, практично навчати школярів взаємодіяти з іншими людьми, сприяти згуртованості і дружбі у класі; обговорити казки, вірші у яких ідеться про дружбу, взаємодопомогу, товариськість.

*Розвивальна*: розвивати навички взаємодії у школі, колективі; розвивати почуття дружби, взаємодопомоги.

*Виховна*: виховувати культуру спілкування.

*Тип уроку*: вивчення нового матеріалу (засвоєння нових знань): мині-проект

*Термін дії проекту*: 1 урок

*Обладнання*: мультимедійна система, підручник «Основи здоров’я» 3 клас, матеріал для колажу емблеми, матеріал для вибору девізу класу, варіанти правил дружного класу, пазли, тексти української народної казки «Ріпка» та байки Л.І.Глібова «Лебідь, Щука і Рак», квітка зі словами, «чарівне» дерево, листочки з побажаннями.

***Хід уроку***

**І. Організація класу**

Продзвенів уже дзвінок

Розпочався наш урок

Працюватимем старанно,

Щоб почути у кінці,

Що у нашім третім класі

Учні просто – молодці.

**ІІ. Актуалізація опорних знань дітей та їх життєвого досвіду.**

* Діти, а у вас друзі є?
* А які якості, на вашу думку, повинен мати друг? («Мікрофон»)

*Гра «Так чи ні»*

( Якщо погоджуєшся з твердженням, говорите «так», якщо не погоджуєтеся – говорите «ні»)

1. Я можу з другом робити найрізноманітніші справи.
2. Я з другом можу розважатися і відпочивати.
3. Друзі довіряють один одному.
4. Друзі можуть ображати один одного.
5. Друзі діляться своїми думками, мріями.
6. Друзі можуть обманювати один одного.
7. Друзі покладаються один на одного.

**ІІІ. Повідомлення теми та мети уроку.**

Сьогодні ми розпочинаємо тему вивчати розділ «Серед людей». *(Слайд 1)*

В ньому ви дізнаєтесь, що таке дружний клас, дружна родина, як стати толерантним, про правила спілкування, як залагодити конфлікт. А тема сьогоднішнього уроку *(Слайд 2):* Взаємодія з іншими людьми. Дружний клас. Та виконаємо практичну роботу по обговоренню поведінки літературних героїв.

На уроці ми повинні будемо *вчитися взаємодіяти* з іншими людьми, *вчитися згуртовано* виконувати певну роботу.

Урок наш пройде дещо в незвичній формі проекту. Щоб виконати поставлені завдання, ми об`єднатися в тематичні групи. Після вивчення і обговорення нового матеріалу «Художники» -створять емблему класу; «Поети» - виберуть девіз класу, а «Юристи» - складуть правила дружного класу.

**ІV. Вивчення нового матеріалу**

А) *робота з підручником* (ст..48 – 50) (методичний прийом «Замітки на полях»)

- Що таке колектив? (слайд 3)

- Який клас називають дружним? (слайд 4)

- Який девіз дружного класу? (слайд 5)

Тож давайте підсумуємо вивчене на уроці: Що означає уміти взаємодіяти з людьми? (слайд 6)

*Б) фізкультхвилинка*

Рухи до пісні «Если с другом вышел в путь…»

1. Крокують
2. Руки на пояс, пружинка вправо-вліво.
3. Руки розкрити та на пояс з поворотами вправо-вліво.
4. Руки вгору покрутитися на місці.

В) *Робота над проектом «Дружний клас»* (Метод проектів)

Ми з вами добре попрацювали теоретично, а тепер прийшла черга застосувати ваші знання: створимо міні-проект «Дружний клас».

Ви заздалегідь об`єдналися у групи. Кожна група буде виконувати своє завдання.

«Художники» створюють емблему класу у вигляді колажу з поданих матеріалів.

«Поети» з поданих висловів вибирають девіз класу.

( 1. Дружба на світі

Дорожча всього:

Один - за всіх

І всі за одного.

2. Ми всі одна сім`я,

Неповторні – ти і я,

Будем всі дружити,

В мирі і злагоді жити.

3. У нас немає «Ти»,

У нас немає «Я»,

Ми єдиний клас,

Ми одна сім`я.)

«Юристи» з поданих варіантів складають правила дружного класу.

(бути ввічливим, чесним, уважним; спокійно висловлювати свою думку; уважно, не перебиваючи, вислуховувати товаришів; не злитися, не ображати інших; не глузувати, не вихвалятися; із вдячністю приймати допомогу і підтримку друзів; вміти домовлятися; вислухати думку інших; поводитися чемно, довести розпочату справу; ображатися, злитися на друзів; насміхатися над друзями)

Всі матеріали закріплюють на ватман («Поети» і «Юристи» зачитують вибрані варіанти)

* Вам подобається ваша робота?
* Як вам працювалося разом?

Г) *Робота в групах*

Я знаю, що ви любите складати пазли. Тому я підготувала вам іще одне випробовування.

Складання пазлів (Метод «Пазлекс»)

Кожна група отримує пазли, з яких треба зібрати картинку.

* Одна умова: ви повинні працювати разом.

Аналіз роботи:

* Чи не заважали ви один одному?
* Чи спокійно спілкувалися, не сварилися?
* Чи важко було виконувати завдання в групі?

Ви сьогодні добре попрацювали і заслужили нагороду. (Роздаю цукерки двох різних кольорів.)

**V. Практична робота**

- Щоб виконати практичну роботу, вам необхідно перегрупуватися у дві групи. А зробимо ми це так: учні, які взяли зелені цукерки – це одна група, а учні, які взяли червоні цукерки – це друга група.

Для виконання практичної роботи учні перегрупувалися у дві групи:

1. «Казка» - читають казку І.Франка «Ріпка»

Картка-помічниця

Хто посадив ріпку?

Хто допомагав її витягувати?

Що було головною умовою успіху?

Чи траплялися подібні ситуації у вашому класі? Наведіть приклади

1. «Байка» - читають байку Леоніда Глібова «Лебідь, Щука і Рак»

Картка-помічниця

Що хотіли зробити Лебідь, Щука і Рак?

Куди кожен з них тягнути хуру?

Чи траплялися у вашому класі подібні ситуації?

Метод «Пошук» - квітка, на пелюстках якої написані слова-дії розв’язання проблеми.

Завдання: Виберіть і відірвіть ті пелюсточки, на яких записані слова-дії, які завадили героям байки «Лебідь, Щука і Рак» виконати роботу.

Слова: галасували, сперечалися, наполягали на своєму, радилися, домовлялися, діяли разом.

Висновок: щоб взаємодіяти з іншими, необхідно радитися, домовлятися, діяти разом.

**VІ. Підсумок уроку. Рефлексія**

*Прийом «Чарівне дерево добрих побажань»*

У мене є «чарівні» листочки. На них написані добрі побажання. Подумайте, кому б ви хотіли сказати ці слова. Прикріпіть листочки на іменну гілочку.

Слова: бажаю добра; бажаю мати хороших друзів; бажаю здоров’я; бажаю миру; бажаю щастя; бажаю злагоди; бажаю успіхів у навчанні; бажаю світлої долі; бажаю рости на радість батькам; бажаю не знати горя і біди; бажаю вирости доброю, розумною, красивою.

* Діти, підійдіть до мене. *(Діти стають у коло)*

Закінчився наш урок.

Працювали ви старанно.

І почули у кінці,

Що у нашім третім класі –

Учні просто МОЛОДЦІ!