

Тема: My school.

Мета: Повторити й активізувати лексику тем « Шкільне життя», «Шкільні предмети», «Моя школа».

Удосконалювати навички правильної вимови дифтонга [eɪ], звуків [ð], [w], [u:], [ju:].

Удосконалювати навички аудіювання і читання по темі.

Розвивати вміння діалогічного та монологічного мовлення.

Удосконалювати вміння ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи.

Розвивати культуру спілкування.

Розвивати вміння писемного мовлення. Розвивати пам'ять, увагу, мислення учнів.

Виховувати інтерес до вивчення іноземної мови, виховувати почуття колективізму та доброзичливого ставлення одне до одного.

Виховувати почуття любові до своєї школи.

Методичне забезпечення: мультимедійні засоби, малюнки шкільних предметів, малюнок школи, малюнки дітей, розсіпані речення, аудіозаписи пісень, тексту для читання, фізкультхвилинка.

❖ ХІД УРОКУ

I. Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення.

1. Привітання.

- 1) *T*: Good morning children.
- 2) Let`s greet our teachers.
- 3) Now, look at each other, smile, let`s sing «Hello» song.

T: Sit down, please.

2. Повідомлення теми та мети уроку.

T: Today we`ll speak about your lessons, school life and our school, we`ll read, write, speak English, work in pairs and groups, sing songs and play games. So, the topic of our lesson is «My school».

3. Уведення в іншомовну атмосферу.

1) Фонетична зарядка.

[ð] – the, they, them, together

[w] – we, what, when, where

[ju:] – pupil, music, computer

[u:] – school, group, cartoon

[eɪ] – name, play, game, make

2) Вірш. Let`s read the poem.

T: Together, together,
together every day.

Together, together,
we learn and play.

T: Who can read the poem?

Who can recite it?

3) Мовленнєва розминка.

T: Today we have a special guest. This is a boy. He studies at the third form like you. He is from England. His name is Bill. He will ask you some questions about you and your school life.

II. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ.

1. Подання речень для аудіювання.

T: Children, now I`ll read some short texts and you must guess «What lesson is this?» and show the picture.

2. Вправа на розвиток фонематичного слуху.

T: Children listen carefully and clap your hands if you`ll hear the word on topic «My school».

T: street, tree, pupil, student, school, mother, teacher, classroom, green, flower, carpet, Reading, English, meet, blackboard, favourite, book, apple, lesson, comfortable, summer, pen, pencil, floor, desk, class register, window, nose, neck, headmaster, staff head, song, game, bed, Maths, homework, uniform, beautiful, join, difficult, gym, ruler, school bag.

3. Гра на закріплення лексичного матеріалу.

T: Do you like to play games? Let`s play the game. Look at the pictures and name the school subjects. You know the rules: one picture, one step. Who will be the first? Are you ready? Start.

T: Bohdan, you are the winner today.

4. Робота в парах. Складання діалогів.

T: Let`s work in pairs and make up the dialogs about your favourite days and your favourite lessons.

5. Фізкультхвилинка.

T: Are you tired, children? Let`s sing the song «We are at the school today».

6. Підготовка до читання тексту.

T: Before we`ll read the text, let`s do some exercises.

7. Читання тексту про улюблений урок Віки.

T: Children, you must listen the text , then read it one by one and answer some questions.

8. Відповіді на запитання за прочитаним текстом.

- Is Vicky a schoolgirl?
- Does she go to school five days a week?
- Does she like singing?
- What is her favourite lesson?
- What are her favourite days?
- Has she got Music on these days?

9. Робота в групах. Розкидані речення.

T: Let`s work in groups and make up the sentences. We have only two minutes for this task.

- ✘ school, to, eight, go, at, I, o'clock.
- ✘ usually, lessons, have, five, We, a, day.
- ✘ speak, the, read, write, at, lessons, They.
- ✘ I, school, play, with, my, After, friends.

T: The second group is the winner. Let`s read your sentences.

10. Тренування учнів у писемному мовленні.

1) Етап підготовки до письма.

T: Read, match and say.

My favourite day is	at Maths lesson
I go to	is English
I like Maths	school
My favourite lesson	Friday
We do sums	and Reading

2) Робота з картками.

T: Fill in missing words.

large, old, school, new, nice, school, small

1. Look! This is my
2. It is not
3. It is
4. My school is
5. It is not
6. It is
7. I like my

11. Тренування монологічного мовлення.

- 1) *T*: Today we`ll describe our school. Give me your pictures, please. Look, children, we`ve got a small picture gallery.
Children describe their school.

III. Заключна частина уроку.

1. Домашнє завдання:

- 1) to write the poem about your school
- 2) to describe your school in written way.

2. Підведення підсумків уроку.

T: Did you like our lesson?

What was interesting for you at our lesson?

What was difficult for you today?

3. Will you stand up, please. Let`s sing «Goodbye song».