

Природознавство

Вчитель: Солодкова Наталія Валеріївна

Мелітопольська загальноосвітня школа І - ІІІ ступенів № 4

Тема. Материка нашої планети.

І. Актуалізація опорних знань.

Учитель. Вітаю вас, любі діти, на нашому уроці.

Розпочати наш урок з природознавства хочеться такими словами:

Яка природа мудра, дивовижна,
І стільки є краси в ній і чудес.
Це Сонце, зорі, небо синьо-сніжне,
І викликає все це інтерес.
На жаль, природу вивчили ми мало,
Та більше знати вже людині час.
І берегти це диво незбагнене
Досліджувати, вчити раз по раз.

1. Відео (вчитель).

Упродовж декількох уроків ми з вами вивчали нашу планету Земля, з'ясували, що земна поверхня нерівна, деякі її ділянки підносяться над рівнем океану. Такі ділянки називаються материками або континентами. Сьогодні ми повторимо назви материків та частин світу.

Пропоную вам подивитися уривок навчального фільму «ПіснеЗнайки» про нашу планету Земля, поспівати разом з артистами і виконати комплекс вправ.

2. Відео (діти).

(Діти дивляться фільм «О, Земле!», співають, виконують різні рухи.)

О, як це чудово, послушайте, діти,
Що всім нам знайшовся притулок у світі!

В безмежному космосі добре помітна
Домівка людини – Земля наша рідна.
Планета велична, багата на диво,
Усе на ній є, щоб нам жити щасливо.
Створивши життя на планеті чудовій,
Творець забезпечив найкращі умови.
Її атмосфера, як ковдра, вкриває,
Від впливу космічного оберігає.
І Сонце яскраве нас лагідним світлом
Завжди зігріває, і взимку, і літом.

3. Пропоную вам продовжити співати навчальну пісню «О, Земле!», користуючись енциклопедією «Всесвіт» част.1 с.36-37.

Перший куплет пісні співають діти першого ряду, другий куплет - діти другого ряду, третій куплет – діти третього ряду. Побачимо у кого вийде краще. (Діти слідкують в енциклопедії.)

Твердою поверхнею, друзі, ми ходим,
Будуємо траси, міста на ній зводим.
Куди не поглянеш – усюди споруди,
А в надрах Землі є і нафта, і руди.
Вся суша третину поверхні займає,
І шість континентів Земля наша має,
А ще – острови, острівці та атоли,
Що також частиною є суходолу.
А суша земна дуже різноманітна.
Вона і родюча, вона і безплідна.
Є гори величні із льодовиками,
Рівнини з лісами, полями, садами.

4. Відео (вчитель, діти).

- А тепер давайте проведемо вікторину.

Хто уважно дивився фільм і співав навчальну пісню, зможе легко відповісти на мої запитання.

- Що добре помітно в безмежному космосі?
(Домівка людини – Земля наша рідна.)

- Які умови створені для життя на Землі?
*(Створивши життя на планеті чудовій,
Творець забезпечив найкращі умови.)*
- Яку частину займає суша?
(Вся суша третину поверхні займає.)
- Скільки материків має Земля?
(Земля має шість континентів.
Енциклопедія «Всесвіт» част.1 с.37 – показують материки.)
- Назвіть ще частини суходолу.
(Острови, острівці та атоли.)

5. Відео (вчитель, діти).

Так, наша планета має 6 материків і стільки ж частин світу. Відкрийте другу частину енциклопедії «Всесвіт» с.116 – 117. Знайдіть речення із назвами цих частин світу, прочитайте та покажіть на карті.

- На якому материку живемо ми з вами?
(Підказка є на с.116, прочитайте.
*І ти, і я, мій любий друже, живемо в Європі – частині
материка Євразія.)*
- Яку площу займає Європа?
(*Європа – 9.700.000 км², населення – близько 700 млн.осіб.*)
- Яка площа Азії?
(*Азія – 44.000.000 км², населення – найбільша кількість
3.337.800.000 осіб.*)
- Щоб прочитати назву найбільшої частини світу після Азії – необхідно виконати творче завдання. Обвести кожну 3 літеру.
С Д А Т О Ф К І Р Є Ц И Н У К Ш З А
(*Африка – 29.800.000 км², населення – 668.700.000 осіб.*
*Тут знаходиться найбільша пустеля світу – Сахара (фото
на дошку).*
*Цікавий факт – під Сахарою розкинулося море питної води
розміром як три Німеччини! (Читають енциклопедію).*

6. Назву цього материка ви дізнаєтесь, відгадавши загадку.

Це невеликий материк

Насправді він – найменший.

Країна «навпаки» тут є

Бо в січні літо настає,

Зима приходить в липні!

(Австралія – с.117 «Всесвіт» част.2 – читають.

Австралія – 8.923.000 км², населення – 17.292.000 осіб.)

Фото тварин, яких давно немає в інших куточках світу.

7. Назви наступних материків об'єднує спільне слово, що зашифроване на дошці.

А К И Р Е М А - А М Е Р И К А

(Північна Америка – 24.250.000 км², населення -438.200.000 осіб.

Цікавий факт: Столиця Мексики Мехіко – якби всі мешканці цієї столиці взяли за руки і стали уздовж екватора, цей ланцюжок обійняв би пів-Землі!

Південна Америка – 17.663.000 км², населення-310.700.000 осіб.)

8. Молодці діти! Ви чудово працюєте.

І на нас чекає наступне завдання. На дошці зображення предмета, що підкаже назву наступного материка. (Морозиво.)

(Антарктида – населення немає, тільки вчені упродовж нетривалого часу.)

Яких тварин можна побачити в Антарктиді? (с.118-119 енциклопедія «Всесвіт» част.2 - показують – моржі, пінгвіни імператорські, пінгвіни Аделі, тюлені, кити.

9. Відео (вчитель, діти).

Ось так ми і познайомилися з нашою рідною домівкою – Землею. Звичайно, про неї можна розказувати ще багато чого цікавого. Не забувайте, що кожна людина щаслива тоді, коли вона любить свою Землю, свій рідний дім.

Пропоную вам подивитися уривок навчального фільму «Піснє-Знайки» про Землю, поспівати разом з артистами і порухати долонями рук та ступнями ніг (Енциклопедія, част.1, ст.40).

Ми люди, тож мусимо жити у згоді,
Любить, берегти все живе у природі,
Щоб вдячно промовити знову і знову –

О, Земле велична, о, Земле чудова!
В космосі вічнім Сонечко красне
Твій осяває шлях.
Земле велична, Земле прекрасна,
Славим тебе в піснях.

Молодці! Ви вмієте співати майже як справжні артисти.

10. Відео (вчитель).

- Чи сподобалось Вам навчатись з «ПіснеЗнайкою»?
- Що ви запам'ятали із сьогоднішнього уроку?
Що можете розповісти друзям і батькам?

11. Відео (діти).

(Наша планета велична та багата.

На ній є все, щоб людям жити щасливо.

Її атмосфера, як ковдра, вкриває Землю та оберігає від космічного впливу.

Вся суша третину поверхні займає. Земля налічує шість континентів, а ще острови, острівці та атоли.

Під Сахарою розкинулося море питної води розміром як три Німеччини.

Якби всі мешканці Мехіко взяли за руки і стали уздовж екватора, цей ланцюжок обійняв би пів-Землі!

Ми, люди, повинні берегти все на нашій чудовій, величній Землі.

- Молодці, діти, ви справжні науковці. Я вами пишаюся.