**Тема.**Шанобливе ставлення до старших та інших членів сім`ї

**Мета:**- розширити уявлення учнів про взаємовідносини у сім`ї та шанобливе ставлення до всіх членів родини;

* розвивати почуття відповідальності;самостійність;вміння аналізувати свої вчинки та вчинки інших, робити висновки; навички само – та взаємооцінки;
* вправляти у ввічливому спілкуванні з дорослими та іншими членами сім`ї;
* формувати вміння працювати у парах;
* виховувати дбайливе ставлення до своєї сім`ї, почуття гордості за свою родину.

**Обладнання:** - ІКТ (проектор, ноутбук, музичний центр);

- таблиці;

- ілюстрації про сім`ю;

- вислови;

- виставка книг про сім`ю.

**Тип уроку**: урок засвоєння набутих знань.

**Принципи навчання**: - науковість;

- проблемність;

- самостійність і активність учнів;

- зв`язок життя з навчанням;

- єдність навчальних, розвивальних і

виховних функцій уроку.

**Методи навчання**: - діалогічний;

- демонстраційний;

- алгоритмічний;

- творчий.

**Методи викладання**: - інформативно – повідомляючий;

- спонукаючий;

**Засоби навчання**: - картка;

- ІКТ.

**Форми організації навчального процесу:**

- в парах;

- індивідуальна;

- раціональна організація класу;

- своєчасний початок і кінець уроку;

**Організації навчальної діяльності:**

- логічно, послідовно;

- реалізація запланованого матеріалу.

**Форми виконання видів робіт:**

- усно;

- письмово;

- з місця;

- біля дошки.

**І. Організація класу.**

**1. Привітання до дітей.**

В житті все починається з малого

З зернинки – хліб, з промінчика – зоря.

І ви прийшли в життя для того,

Щоб мрії втілити в життя.

**2.Об`єднання у групи. Ознайомлення із технологічною карткою, алгоритм заповнення картки.**

**ІІ. Актуалізація опорних знань, умінь та навичок учнів.**

Бабусю шануйте та дідуся!

Матусю любіть і тата!

Нехай родина дружня уся

Буде на радість завжди багата.

Хай тішаться внуками бабця і дід!

Хай татко і мама радіють дитині!

Хай буде, як дуб могутнім ваш рід!

Хай злагода й мир запанують в родині

1. **Перевірка домашнього завдання.**

- На попередніх уроках ми говорили про сім`ю, про обов`язки всіх членів сім`ї. Якою має бути сім`я?(успішною, щасливою).

- Яка ж це успішна сім`я?

***а) складання асоціативного куща:***

Успішна сім`я:

* спокій і злагода;
* чистота;
* самостійність;
* контроль;
* відповідальність;
* взаємодопомога;
* взаємоповага.
* Отже, це ознаки успішної сім`ї.

***б) проблемна ситуація:***

- А чому вона успішна?(У такій сім`ї виростають виховані, порядні діти, які теж виростуть і створять свою сім`ю, а потім передадуть свої традиції виховання у своїх сім`ях).

- А для чого це потрібно?(Тільки такі люди можуть творити наше успішне майбутнє: і літаки, і космічні кораблі, і сучасну техніку, і т.д.).

Висновок: люди з успішної сім`ї створюють результат успішної роботи.

- А якщо це все розглянути навпаки: сім`я жахлива, неблагополучна.

Асоціативний кущ:

Сім`я жахлива:

- сварки, бійки, брудно, ніхто нічого не робить, безконтрольність, безвідповідальність.

- Чим жахлива така сім`я?(Відсутній позитивний результат. Діти обділені, недолюблені. У багатьох випадках це – алкоголіки, наркомани, злодії).

**2.Кросворд «Сім`я».**

1. Яка атмосфера повинна панувати у сім`ї? (спокійна)

2. Риса характеру, яка характеризує особистість гарними манерами, добрими вчинками. (ввічливість)

3. Що надається один одному взаємно? (взаємодопомога)

4. Кожна людина, в нашій країні, має свої права і ……? (обов’язки)

5. Цілковите задоволення життям, ввідчуття глибокого вдоволення та безмежної радості називають? (щастя)

**3. Гра «Мікрофон».**

- А у якій сім`ї проживаєте ви?

(Діти показують родинне дерево, дають коротку характеристику сім`ї, називають вдало підібране прислів`я про свою сім`ю).

**4. Емоційний настрій перед оголошенням теми.**

- Хочете відкрию вам секрет? А я знала ще трішечки раніше про ваших батьків. Як ви думаєте звідки? Як написано у прислів`ї «Яка сім`я – такий і я».

- Які батьки – такі і діти, а ви просто чудові, значить, ваші батьки такі ж.

**5.Передбачення теми і мети уроку.**

- На попередніх уроках ми говорили про сім`ю, про обов`язки в сім`ї. А про що, на вашу думку, ми будемо говорити сьогодні?

а) Слухання вірша:

Шануй старших

Любі діти, - каже мати, -

Треба старших шанувати,

То дасть Господь сегосвіта

Вам прожити довгі літа.

Час минає тихо, звільна,

З ним молодість неспокійна.

Оглянешся сюди – туди,

Кожен з вас вже старцем буде.

Старість, то не радість, діти,

Багато треба натерпітись.

Багато думать, працювати.

Треба старших шанувати.

**ІІІ. Оголошення теми і мети уроку.**

- Ми сьогодні будемо говорити про шанобливе ставлення до всіх членів сім`ї.

**1. Прогнозування мети уроку.**

- А що цінне ви повинні взяти з цього уроку? Яка мета, кінцевий результат нашого уроку?(Мета: будемо вчитися шанувати всіх членів своєї сім`ї, навчимось аналізувати вчинки дорослих, зрозуміємо, для чого вони це роблять і з якою метою,

**ІV. Робота над темою уроку.**

1. **Слово вчителя.**

- Я щиро вдячна вам за те, що ви відверто нам розказали про свої сім`ї, ваші традиції, ваші успіхи.

Коли в родині доброзичливі стосунки, усі розуміють один одного, поважають і допомагають – це дружна, успішна сім`я. У такій сім`ї дорослі піклуються про дітей, а діти й онуки з повагою і шаною ставляться до старших, прислухаються до їхніх порад.

Я запрошую вас до прекрасного сьогодення, яке оточує нас завжди, у якому ми живемо щодня. Я хочу, щоб ви навчились шанувати тих, хто з вами поруч.

Це – сім`я. Краса і велич сім`ї оспівується народом у легендах, прислів`ях, загадках, піснях, поетами у віршах, письменниками у книжках, режисерами у фільмах та мультфільмах, авторами у підручниках.(на дошці)

1. **Робота за підручником (с.48).**

- Звернемося до підручника. Розгорніть підручник на сторінці 48.

***а)робота в парах;***

- Складіть зі слів прислів`я. Поясніть його значення.

(Хто шанує родину, той гідна людина).

***б) словникова робота;***

- Що означає шанувати?(піклуватися з повагою про всіх).

***в) робота над висловами мудреців.***

Висновок: від поганих дітей дім можна вберегти, як від вогню. І це залежить не тільки від батьків, а й від самих дітей.

***г) опрацювання статті підручника (с.49).***

Висновок: шанувати рідних – означає їх любити, бути їм вдячним за турботу.

**3.Робота в зошиті (с.20, Завд.1) Висновок: обов`язок – це зобов`язання перед іншими виконати посильну роботу.**

**4. Робота із бібліотечними книжками.**

- Зверенемося до книжки «Бабушкиныдела»Л.Воронкова, у якій розповідається про тяжку щоденну працю бабусі, і про її онуку, яка виконувала посильну роботу, тобто допомагала бабусі.

- А чи допомагаєте ви своїм бабусям та дідусям?

***а) гра «Мікрофон»:***

- розповіді учнів;

- аналіз ілюстрацій (бабуся).

Висновок: бабусям і дідусям треба допомагати, тому що вони старенькі, зморені, мають слабке здоров`я, таким чином ми висловлюємо до них шанобливе ставлення, любов і повагу.

**5. Хвилинка гумору. Робота за книжечкою «Я і моя сім`я».**

- А чи не буває у вас такого часом?

Вірш «Помічниці» Василя Шаройка (с.12).

Висновок: ми повинні відповідати за свої вчинки.

**6.Робота за підручником (с.50 – 51).**

- Давайте знову звернемось до підручника. Оповідання Василя Сухомлинського «Протоптали стежку».

- Зараз ми прочитаємо це оповідання і скажіть, чи можна цей вчинок назвати гарним?

***а)читання оповідання кращими учнями;***

***б)аналіз прочитаного.***

Висновок: приносити людям добро. Допомагати не тільки рідним, а й одиноким.

**Фізкультхвилинка.** В цьому класі друзі всі ми.

Ви і ми, і ти, і я.

Руку дай тому, хто зліва,

Руку дай тому, хто справа,

Ми – одна сім`я.

Посміхнись тому, хто зліва,

Посміхнись тому, хто справа,

Ми – одна сім`я.

**7. Оспівування матері та батька.**

а) проблемна ситуація;

- Отже, кожна дитина, яка виховується у щасливій сім`ї, може зробити тільки гарні вчинки. Хто їх цього навчив?(Батьки).

- Чому батьки навчили бути добрими, чуйними, співчутливими?(Тому що вони є такі ж самі)

Прислів`я: Яка сім`я, такий і я!

б) перегляд відео з мультфільму «Король лев» (народження левеняти Сімби);

- Передивіться епізод народження головного героя. Скажіть, у якому середовищі народився і буде жити головний герой? Яким він виросте? Чому?(Сімба буде добрим, чесним, справедливим, тому що в нього такі батьки).

Прислів`я:«Яка сім`я, такий і я»

- А як же цей момент виховання проходить у нас, у людей?(Так само, радісно, з любов`ю, з повагою до нас, як до особистості).

- І кому ми повинні в цьому завдячувати?

Прислів`я: «Яка сім`я, такий і я».

Висновок: Які батьки, такі й традиції, таке і виховання.

**8.Робота за оповіданням Олега Буценя «Зараз»:**

а) читання вчителем;

б) аналіз прочитаного.

Висновок: Батьки завжди хочуть своїм дітям тільки найкраще.

**9.Перегляд мультфільму «Король лев» (татове навчання).**

- Для чого батьки вчать своїх дітей, передають їм свої знання?(Щоб ми виросли добрими, чесними, порядними).

**10. Перегляд мультфільму «Канікули у Простоквашено» (бажання відпочивати)**

- Ваші батьки дуже багато працюють, піклуються про вас, про домашнє господарство. Створюють найкращі умови для вашої сім`ї. А чи мають батьки право на відпочинок? Передивіться уривок із мультфільму і скажіть, чому батьки повинні відпочивати?(Батьки повинні відпочивати, тому що вони дуже стомлюються, дуже багато про нас піклуються).

**11.Гра « Мікрофон».**

а)розповіді учнів про відпочинок у сім`ях;

б)фото виступу учнів 3 класу на святі;

в)пісня про матусю.

**12. Опрацювання легенди про батька.**

- А хто навчив ваших батьків мудрості?(Звичайно, їхні батьки)

- А ким є вони для вас?(Бабусею і дідусем)

а)читання легенди вчителем;

б)аналіз прочитаного;

Висновок: Старші люди завжди можуть дати мудру пораду.

**13. Перегляд фільму «Велика сім`я»(розмова дідуся з онукою)**

Висновок: Оспівується повага до дружини, яка вже померла, теплі відносини у сім`ї, чудові відносини між поколіннями – дідусь – онука).

**ІV. Закріплення вивченого на уроці.**

1. **Аналіз технологічної картки.**
2. **Аналіз взаємо – та самооцінки.**

**V. Підсумок уроку**

**1. Гра «Так чи ні»**

Якщо ти згоден з тим, що почуєш, скажи «так» і плесни в долоні.

Шанувати старших.

Не прислухатися до порад членів родини.

Виконувати свої обов`язки.

Допомагати один одному.

Сваритися.

Не слухати нікого.

Піклуватися про менших братиків і сестричок.

Виконувати всі домашні справи разом.

Цілий день бавитися і гуляти.

Вітати всіх зі святами, днем народження.

**2. Рефлексія.**

- Чи досягли ми мети на уроці?

- Чи оправдалися очікувані результати від уроку?

- Які ви зробили висновки для себе?

**3. Саморефлексія.**

* Я …
* Зрозумів(ла), що …
* Тому що …
* Я вирішив(ла) …

**4. Оцінювання.**

**VІ. Домашнєзавдання**

Підручник с.48 – 51, опрацювати вірш. За бажанням підібрати вірш, який охарактеризує вашу сім`ю. Зошит с.21.