Україна

 Покровська райрада

 Донецької області

 Відділ освіти

«Бджола мала, а й та працює»

 Виховна година для учнів 1-4 класів

 Підготувала:

 вчитель початкових класів

 Новотроїцької ЗОШ І-ІІІ ст.

 Юркевич Надія Богданівна



**Виховна година** «Бджола мала, а й та працює»

**Мета:** розширити й поглибити знання дітей про професії людей; розвивати допитливість, творчу уяву; виховувати повагу до людей різних професій, працелюбність.

**Обладнання:** прислів’я та приказки, малюнки людей різних професій.

 **Хід проведення**

**1.Бесіда**

Любі друзі!

 Сьогодні наша розмова буде про господарів землі, які бережуть і примножують своєю невсипущею працею багатства й скарби рідного краю. У нас відбудеться уявна зустріч з представниками різних професій, які своєю невтомною працею прославляють рідну землю.

* Давайте прочитаємо з дошки прислів’я. Що воно означає?
* Поясніть його зміст. Чому саме це прислів’я вибране для теми нашого заходу?
1. **Складання асоціативного куща**
* Що намальовано на дошці?
* А що написано всередині сонечка?
* Які ви знаєте професії? Давайте разом напишемо їх назви на промінчиках.
1. **Декламування учнями віршів про різні професії**
2. Шофер не любить довго спать,

Із сонцем він встає.

І до машини поспіша –

Важливі справи є.

Його повсюди люди ждуть,

Тож рано він і встав.

Щоб цеглу і цемент возить,

Аби росли міста.

1. Ще всі навколо міцно сплять,

Та пекар встати встиг,-

Аби духмяним калачем

Ти ласувати зміг.

1. Смачний у кухаря пиріг,

Чудова каша манна!

Він дбає про здоров’я всіх –

Йому й подяка наша!

1. Маляр весняним шаром барв

Нас радувати звик,

Тому і він так рано встав,

Веселий чарівник.

Спитай у сонця, і в землі,

Спитай дзвінкий потік:

* Хто починає день новий?
* Робочий чоловік!
1. Літака веде пілот,

Робітник йде на завод,

Школярів учитель вчить,

Космонавт в ракеті мчить.

Кожен знає своє діло,

Робить чесно його, вміло.

1. Стіл, за яким ти сам сидиш,

Ліжко, в якому ти міцно спиш,

Диван і кеди, й пара лиж,

Виделка, миска, ложка, ніж,

І кожен цвях, і кожен дім,

І кожна скибка хліба –

Усе це створено трудом,

А не упало з неба.

За все, що зроблено для нас,

Ми щиро вдячні людям.

Прийде пора, настане час,

Ми теж такими будем.

**4.Рольові ігри. Гра «Без труда нема плода»**

-Уявімо наше життя без роботи: і на виробництві, і в школі нічого не роблять. Що б сталося, якщо б не прийшов на роботу електрик?

Не вийшов на роботу пекар?

Немає лікаря?

Не працює шофер?

Не прийшов учитель?

А якщо всі хлібороби й доярки не вийдуть на роботу?

А якщо не працюватиме двірник?

 **Гра «Де я була?»**

* А чи вгадаєте, де я була?
* Я бачила комбайн. Де я була?
* Я бачила шприц. Де я була?
* Я бачила багато книг. Де я була?
* Я бачила ведмедя. Де я була?
* Я бачила багато старовинних речей. Де я була?
* Я бачила багато ікон. Де я була?
* Я бачила багато музичних інструментів. Де я була?
* Я бачила багато ліків. Де я була?
* Я бачила веселих клоунів. Де я була?

**Гра «Інструменти»**

* Я називаю професію, а ви повинні назвати 3 предмети, які необхідні людям цієї професії.

(Художник, швець, лікар, продавець, учитель, кухар, будівельник, шахтар, двірник, перукар)

**Гра «Не скажу, а покажу»**

Учням потрібно мовчки, тільки рухами так показати задану професію, щоб інші швидко вгадали її назву.

(Лікар, музикант, співак, футболіст, регулювальник, кухар, водій)

 **Загадки про професії**

1. В пору літню, в час осінній,

Навесні – в гарячий час,

Косять, жнуть вони і сіють,

Орють лан у котрий раз. (Хлібороби)

1. Першим стрічає він сонце у місті,

Дівр наш і вулиця – глянь, які чисті!

Будеш на вулиці, біля будинку –

Знаю: не кинеш ти навіть смітинку! (Двірник)

1. Хто розносить нам листи,

Телеграми і газети?

Ой, важка у нього ноша!

Діти, хто він? (Листоноша)

1. Він нам, як мама, дорогий,

Він хоче нас навчити

Любити край чудовий свій,

Це мудрий наш … (Учитель)

**Гра «Доскажи слівце»**

Треба нахилитися, щоб з криниці водиці (напитися.)

Маленька праця краща за велике (безділля.)

Землю красить сонце, а людину – (праця.)

Без труда нема (плода.)

Діло майстра (величає.)

Без діла слабіє (сила.)

Не кажи «не вмію», а кажи («навчусь.»)

 Хочеш їсти калачі, не сиди (на печі.)

**5.Бесіда «Чи знаєте ви…»**

- А як ви вважаєте, чи варто бути бережливим?

- Навіщо це необхідно?

- Чи знаєте ви, що з одного нещільно зачиненого крана виливається 100 крапель води, а за годину марно витікає 60 г води, а за добу – 14 літрів ( а це півтора відра!) води. А якщо у школі 4 крани, то за одну лише добу виливається 55 літрів води. Пам’ятайте це, коли миєте руки, щільно закручуйте крани.

Підрахували, якщо після обіду кожен із нас залишить шматочок недоїженого хліба, то ми втратимо 2 кг хліба за день, а протягом місяця – це 60 кг, за три місяці – це 180 кг, а за рік – це 720 кг хліба! Пам’ятайте це й ніколи не залишайте недоїдки хліба у шкільній їдальні!

**6. Декламування учнями віршів про бережливість**

1) Що робити, де знайти

Засіб для порядку Є,

Щоб змогли ми зберегти

Землю для нащадків?

2) Знає наша дітвора

Закон бережливих:

Старшим помагать пора,-

Щоб жити щасливо.

 3)Я – книжчин Айболить,

 Вилікую книги вмить.

 4)Воду марно не пролий,

 Дорожити нею вмій.

1. Збережете крихту хліба –

Нива скаже вам: «Спасибі!»

1. Щ об збереглися навколо дерева,

Не псуй книжок даремно.

7)Електроенергія – добро народне,

Марно витрачати – діло неблагородне.

8)Бережи щоденник, зошит,

Книгу, парту бережи.

Бо затрачені тут кошти

Чималі, що не кажи.

9)Бути працьовитими, бути бережливими,

Бути старанними, бути дбайливими скрізь –

Ось, друзі, наш девіз.

**7. Заключне слово вчителя**

-Сьогодні, любі друзі, ми говорили про різні професії.

-А яка у вас зараз професія?

Відшукайте її назву в моєму вірші.

 **Школяр**

Письменник, лікар чи геолог,

Учитель, музикант, шахтар,

Всі називають головною

Одну професію – школяр!

Бо всім відомо, що без школи,

Без знань, що мусиш ти набуть,

Не станеш у житті ніколи,

Тим, ким з дитинства мрієш буть.

* Так яка найперша професфя кожної людини?
* Де її здобувають?
* Отже, сьогодні ми з вами довели, що кожній людині змалечку необхідно старанно працювати, щоб отримквати насолоду від виконаної роботи. Адже, коли робота виконана з душею, на совість, така робота приносить не лише втому, але й велику радість, задоволення. Отож, будьте, мої діточки, як ці маленькі невтомні бджілки-трудівниці. Адже, недарма в народі кажуть, що бджола мала, а й та працює.

 

 