**Урок розвитку зв’язного мовлення у 4 класі**

**Тема. Складання твору на основі власних спостережень «Калина під моїм вікном».**

**Мета.** Формувати вміння складати текст-розповідь з елементами опису, вчити добирати найбільш влучні прикметники під час опису предмета; розвивати зв’язне мовлення учнів, мислення, спостережливість, уміння порівнювати і зіставляти; розширювати знання дітей про калину, як символ України, показати, як оспівував її український народ; виховувати любов до рідного слова, до національних традицій, народної мудрості, до краси і гармонії навколишнього світу, любов до рідного краю.

**Хід уроку**

**I. Організація класу.**

**II. Актуалізація опорних знань.**

**1. Звучить українська народна музика. На тлі мелодії учениця читає вірш М. Познанської*.***

*Ось калина над рікою*

*Віти стелить по воді.*

*Хто це щедрою рукою*

*Їй намистечко надів?*

*Червонясте, променисте,*

*Розцвітає, як вогні.*

*Дай хоч трішечки намиста,*

*Калинонько, і мені!*

**2. Слово вчителя.**

- «Перша квіточка – наша родинонька, друга – рідна сторононька», - так говориться в пісні про калину. Майже в усіх народів є свої улюблені рослини – народні символи. У росіян – берізка, у канадців – клен, а в українців – калина.

З давніх давен наш народ опоетизував цей кущ, оспівав його в піснях.

Калина – це символ України. З нею порівн6ювали красу української дівчини.

Без калини неможна уявити бабусиної хати, маминої пісні, рідної Вітчизни.

Ми з вами милувалися кущем калини. Розглядали, які в нього гілочки, листя, ягоди. Ми знайомилися з легендами про калину, читали оповідання, слухали вірші, співали пісні, малювали калину і навіть влаштовували виставку кращих малюнків.

**2. Робота з прислів’ями.**

**а) Гра «Впізнай і продовж».**

- Народ склав велику кількість прислів’їв, приказок, прикмет, пов’язаних з калиною. Я зараз буду промовляти першу частину прислів’їв, а ви на своїх листівочках знайдіть продовження.

* *Любуйтесь калиною поки цвіте,.. (а дитиною, поки росте).*
* *У лузі калина з квітками,.. (немов матуся з дітками).*
* *Весною калина білим цвітом квітує,.. (а восени червоні ягоди дарує).*
* *Запишалася калина,.. ( наче красная дівчина).*
* *Калина хвалилася, … (що з медом солодка).*
* *Пишна та красива,.. (мов калина).*

б**) Пригадування прислів’їв та приказок про калину.**

- Дітки, а що ви знаєте про калину? Пригадайте відомі вам приказки,

прислів’я, прикмети.

*( - На нашій планеті росте понад 200 видів калини..*

*- Калина росте в лісі на вологих місцях.*

*- Калина - -лікарська рослина. Ягоди з медом калини вживають при кашлі, хворобах серця.*

* *Калину люблять люди і птахи.*
* *Ягоди в неї кислі і трохи гіркуваті, але додають сили і бадьорості.*
* *Калиною прикрашали святковий коровай.*
* *З калини робили сопілку і брали на спомин про чужину.*
* *Калину вишивали на сорочці і рушниках.*
* *Калиноньку садовили на честь народження.*
* *Кущ калини садовили на могилі, як символ туги, печалі, пам’яті.*
* *На заручини дарували букетик калини нареченому на знак любові.*
* *Калинку вплітали в косу нареченій, як символ дівочої чистоти, на весілля*
* *Солдат брав у похід, як символ рідної землі.*
* *Вплітали у вінки на будь-яке свято.*
* *Дітям, щоб не рвали квітку, говорили, «Не ламай калину, бо накличеш морозу).*

**III. Оголошення теми уроку. Мотивація навчальної діяльності.**

* Сьогодні на уроці ми напишемо текст-розповідь з елементами опису

«Калина під моїм вікном».

* Щоб впоратись із завданням, пригадайте потрібні для цього правила.
* Згадайте, які типи текстів ми вчили*. (Розповідь, опис, міркування.)*
* Як розумієте: текст-розповідь з елементами опису?
* Що входить до структури тексту*? (Зачин, основна частина, кінцівка.)*
* Із скількох абзаців буде складатися текст? *( З трьох.)*
* Згадайте правило про абзац.
* Яку частину мови будемо часто використовувати, щоб якнайкраще описати калину? *(Прикметник.)*
* Які ще слова будемо використовувати, щоб художньо змалювати калину? *(Образні порівняння, слова в переносномузначенні, епітети.)*
* Як уникнути помилки, яка називається тавтологією? *(Використовувати* *синоніми.)*

**IV. Робота над збагаченням і розширенням словникового запасу з заданої теми.**

1. **Бесіда.**

*( На столі вчителя букет калини.)*

- Помилуйтесь калиною, діти. Яка вона, наша калинонька? Які гарні слова ви можете сказати про неї?

**а) Як можна назвати калину?**

*(Калина-красуня, чарівний кущ, як дівчина-чарівниця, як наречена у віночку,*

*наче дівчина у білій хустині, ніжна красуня).*

Робота зі словами за таблицею.

**б) На що схожі ягоди калини?**

*(На намисто, корали, сережки, прикраси, ліхтарики, краплини, сердечка, кульки, вогники.)*

Робота зі словами за таблицею.

в) Які слова-ознаки можна дібрати для опису ягід?

*(Червоні, вогнисті, рум’яні, вогняно-червоні, рубінові, палаючі, соковиті, налиті, спілі, коралові, запашні, духмяні, гіркуваті, кислуваті, цілющі, променисті, іскристі, сяючі, терпкі, круглі, яскраві, яскраво-червоні, важкі, налиті, розкішні)*

Робота зі словами за таблицею.

**в) Якими словами можна розказати про те, яку дію виконують ягоди?**

*(Червоніють, жевріють, полум’яніють, пломеніють, іскряться, сяють, горять, палахкотять, палають, мерехтять, наливаються, спіють, ховаються, .виглядають, визирають, посміхаються, манять.)*

Робота зі словами за таблицею.

**г) А яке в калини листя?**

*(Зелене, смарагдове, багряне, осіннє, темно-зелене, округле, сірувато-зелене, знизу опушене, багряно-золоте.)*

Робота зі словами за таблицею.

**д) Яке галуззя?**

*(Тонке, зелене, розгалужене, розвинене).*

Робота зі словами за таблицею.

**е) Який цвіт?**

*(Білий, біле мереживо, біла хустина, запашний, духмяний, сніжно-білий, білий віночок, біле плаття).*

Робота зі словами за таблицею.

2. Складання речень.

**а) Яким може бути зачин? З чого почнете розповідь?**

*(- Стоїть калина при дорозі. І хто йде, милується нею.*

* *Калина – це невисокий пишний кущ. Посадили і ми калину біля своєї хати.*
* *На горбку пишалася своєю осінньою вродою пишна калина.*
* *Калина! Скільки пісень про неї співано!*
* *Моя бабуся ще молодою посадила під вікном кущ калини.*
* *Росте калина біля маминої хати. Червона калина – символ України.*
* *Стоїть біля тина калина. У зеленій сукні, червоними губами усміхається*
* *Росте в нашому саду кущ калини.*
* *Закінчується літо. З кожної гілочки на калині звисають важкі червоні грона.*
* *Запишалася восени своєю вродою червона калина.*
* *В розкішному вбранні стоїть біля ставу червона калина.)*

**б) Як виглядає калина? Якими словами можна її описати ?**

*( - Надягла на себе коралове намисто.*

* *Прикрасилася калина червоними сережками.*
* *Соковиті ягоди, мов ліхтарики, палахкотять на калині.*
* *Восени одягла калана багряну сукню.*
* *Соковиті ягоди, мов вогонь, палахкотять на смарагдовому листі.*
* *Червоні ягоди, мов ліхтарики, пломеніють серед зеленого листя.)*

**в) Чим подобається тобі ця рослина?**

*(Лікувальними властивостями. Красою.)*

**г) Як можна закінчити текст?**

**V. Складання усної розповіді з елементами опису за поданим планом.**

**План**

1. Де росте калина?
2. Яка калина на вигляд?
3. Кого приваблює калина весною і восени?
4. Яку користь вона приносить?
5. Як народ величає калину?

**VI. Написання твору.**

**1.Орінтовний зразок твору.**

*Запишалася восени своєю незрівнянною вродою червона калина. Йдуть люди, і милуються пишною красунею.*

*Яскраво-червоні кетяги ховаються у плетиво багряно-золотого листя. Вони жевріють серед нього, немов маленькі ліхтарики. Китиці начебто соромляться своєї краси. Навіть зима не насмілиться зірвати це чудове намисто. Вона обережно притрусить його пухнастим сніжком. Стануть ягоди цілющими.*

*Стоїть калина під вікном, пригощає ягідками пташок і людей. А навесні зацвіте вона буйним цвітом, щоби восени порадувати всіх новим багатим урожаєм.*

**2.Диференційні завдання щодо виконання письмових робіт. *(Написання твору.)***

**а) Складання розповіді за поданим планом*. (Для учнів з високим рівнем навчання.)***

*План*

1. *Де росте калина?*
2. *Як виглядає калина?*
3. *Яка користь від калини людям і птахам?*
4. *Як народ шанує калину?*

**б) Складання розповіді за планом і робочими матеріалами. *( Для учнів з достатнім рівнем навчання.)***

*План*

1. *Де росте калина?*
2. *Яка калина на вигляд?*
3. *Кого приваблює калина весною і восени?*
4. *Яку користь вона приносить?*
5. *Як народ величає калину?*

*Опорні слова та словосполучення.*

*Невисокий, розкішний кущ, розгалужений пишний кущ..*

*Біля річки, у лісі, у лузі, у вологих місцях, біля хати , під вікном.*

*Запашний сніжно-білий цвіт., духмяні квіточки, наче дівчина в білій хустині, як наречена в шлюбному вбранні.*

*Важкі соковиті грона ,кислувату-терпкий смак, кислувато-гіркі на смак,*

*цілющий сік, криваво-червоні ягоди. жевріють, наче вогники, мерехтять,*

*наче ліхтарики.*

**в) Складання розповіді з деформованих речень*.* *(Для учнів із середнім рівнем навчання.)***

*1) Невисокий, калина, пишний, але, кущ.*

*2) Місцях, росте, вологих, у.*

*3) Зацвітає, сніжно-білим, вона, навесні, цвітом.*

*4) Соком, червоні, калини, наливаються, ягоди, цілющим.*

*5) Шанують, здавна, і, красу, її, лікувальні, властивості, за, люди..*

**VII. Вибіркове читання деяких готових робіт.**

**VIIІ. Римування (збагачення словникового запасу учнів).**

- Ми складали твір прозою, але калина здавна опоетизована у віршах, оспівана у піснях. Тому пропоную повчитися римувати. Пограємо в рими.

* *Серед поля край села*

*Калинонька…(зацвіла).*

*Ніби дівчина в віночку*

*У вишиваній…(сорочці)*

*Гарну косу…(заплела).*

* *Защебече соловейко*

*В лузі на…(калині).*

*Заспіває козаченько,*

*Ходя по…(долині).*

* *Посадили ми калину біля двору.*

*Росте наша калинонька…(вгору, вгору).*

*Міцній, наша калинонько, розростайся.*

*Навесні білим цвітом…(заквітчайся).*

*Влітку будемо калину поливати.*

*Будем разом з квітучою…(зростати).*

*Восени ми всі одягнем урочисто*

*Із достиглих ягідок..(намисто).*

**IX. Підсумок уроку.**

- Ось така наша супутниця вічна – корисна і символічна, пісенна у кожній квітці, ім’я якої калина. Вона втілює красиве і корисне. Посадіть кущ калини біля своїх домівок. Хай він прикрасить ваш дім. Хай в ньому в’є гніздо і співає вам соловейко. Ніжними струнами душі своєї доторкніться до рідної історії, до чистих джерел народної мудрості.

- Будьте самі гарні не лише зовнішньо, а й внутрішньо, будьте щедрими на добро, бережіть його у своїй душі. Хай ваші душі не заростають ряскою байдужості, бо такий вам наказ, клич рідної землі, тож будьте гідними цього.

*(Лунає українська народна пісня «Роде наш красний».*

*Вчитель пригощає дітей китицями калини.)*

*GJXNF***X. Домашнє завдання.**

Спробувати скласти вірш про калину. Записати в робочих зошитах.