

Я - ПЕДАГОГ

Тренінг для молодих вихователів

Практичний психолог: Н.М. Ровба

сmt. Новотроїцьке 2016

Мета:розвиток уміння працювати в колективі,аргументовано відстоювати свою точку зору; розкриття творчого потенціалу; виявлення рівня самооцінки та сприйняття оцінки колег;спонукання до активності,толерантності учасників тренінгу.

Хід тренінгу

Вступне слово психолога

Доброго дня,шановні колеги! Я рада вас знову бачити. День сьогодні гарний , сонячний, привітний. Я хочу, щоб і в нашому колективі панував гарний настрій,взаєморозуміння,щоб усі отримали задоволення від сьогоднішньої зустрічі.(створення кола взаємодії)

Вправа «Павутиння»

Пропоную намотуючи нитку собі на пальчик казати слова побажання для усіх присутніх.

А зібрала я вас сьогодні на тренінг «Я-педагог».

Вправа «Візитка»

Спочатку пропоную кожному з вас розповісти про себе те, що вважаєте за потрібне,ніби запропонувати свою візитку.

Прийняття правил

Нас чекає плідна і цікава робота,а щоб вона була ефективною,пропоную прийняти правила і дотримуватись їх.

Правила тренінгу:

*тут і тепер

*таймінгу

*відвертість

*толерантність

*оптимізм

*уважність

*емоційність

Вправа «Скринька сподівань»

Перед вами скринька сподівань. Будь ласка, напишіть свої очікування щодо сьогоднішнього заходу і приклейте їх внизу скриньки. Якщо наприкінці тренінгу ваші сподівання справдяться, покладете їх у скриньку, якщо ж ні, залишите там, де й були.

Учасники тренінгу пишуть і озвучують свої очікування від тренінгу, потім прикріплюють їх внизу скриньки.

Розбір поняття «ПЕДАГОГ»

Ми з вами – педагоги. Зараз можна було б розповісти, як із латині перекладається таке поняття, як його трактують учені. Але я не буду цього робити. Пропоную разом розібрати поняття «Педагог» - як ми його розуміємо, який зміст у нього вклад.

Для цього об'єднаємося у групи за кольором: червоний, жовтий, синій.

Червона команда добирає ознаки педагога на букви «П» і «Г»,

Жовта команда до «Е» і «О»,

Синя команда до «Д» і «А».

П - пунктуальний, професіонал, працьовитий, практичний, поважний.

Е - емоційний, ерудований, енергійний, ентузіаст, етично поводить себе.

Д - демократичний, добрий, душевний, делікатний.

А - альтруїст, активний, адекватний, артистичний.

Г - гуманіст, грамотний, гнучкий, громадянин.

О - оптиміст, особистість, оригінал, охайний, обдарований.

Г - гідний, гармонійний, геніальний.

Висновок: педагог - усебічно розвинена особистість із високими моральними цінностями.

Вправа «Без маски»

Кажуть: «Життя-театр, а всі ми в ньому актори». Актори завжди носять маски. Усе залежить від обставин – яку маску і в який час одягнути, але іноді

так хочеться скинути її і відкрити свою душу. Я пропоную це зробити, на мить зняти звичні маски і відверто закінчити фрази ,написані на картках.

- Я хочу навчитися краще...
- Мені особливо приємно, коли мене...
- По-справжньому мені хочеться...
- Єдине, що я хотів би змінити в собі, це...
- Що мені найбільше подобається в собі, то це...
- Мені дуже важко забути..., але я...
- Я почуваюся ніяково, коли...
- Особливо мене дратує, що я...
- Я не дуже добре вмію...
- Мені краще помовчати, коли знаходжуся..

Вправа виконується по колу.

Учасники діляться емоціями, які виникали під час виконання вправи. Дійсно, нам дуже важко відверто говорити про себе. Але ми педагоги і для нашого професійного зростання ми маємо вчитися розуміти себе, не соромитися ділитися тим, в чому потребуємо допомоги, - тобто бути відвертими один з одним. Шлях до професійного зростання, самовдосконалення педагога лежить через пізнання себе.

Підсумкова вправа «Скринька сподівань»

Прошу вас підійти до скрині сподівань, якщо ваші сподівання від тренінгу справдилися скласти їх у скриню, якщо ні залишити на місці.

Я хочу вам сказати: «Бажайте щастя усім, і тоді самі будете щасливі.»