

«Спідниця адаптації» сенсорно -моторний розвиток дитини.

Мета : сенсорно -моторний розвиток дитини, полегшення адаптації дітей раннього віку до умов ДНЗ.

Завдання:

- 1.Створення теплих і довірливих стосунків педагога з дітьми.
- 2.Розвиток емоційно-вольової сфери дитини.
- 3.Розвиток сприйняття сенсорних еталонів :кольору, форми, величини.
- 4.Розвиток творчих здібностей, уяви, мови.
- 5.Розвиток пізнавальної та дослідницької активності.
- 7.Розвиток дрібної моторики.
8. Розвиток комунікативних здібностей.
- 9.Створення дитячої спільноти.

Ігрові прийоми із сенсорною спідницею.

«Диференціація по кольору»

Дитині пропонується розкласти різнокольорові горішки, геометричні фігури по карманах відносного кольору. В зелений карман – зелені предмети, в жовтий – жовті, в червоний – червоні, в синій - сині.

«Диференціація по формі»

Дитині пропонується розкласти фігури по формі у кармани.

«Що в мішечках?»

Полотняні мішечки на спідниці наповнені гречкою, фасолею, горіхами запропонуйте дитині на дотик знайти однаково наповнені мішечки.

"Вгадай на дотик"

Форма. Покласти в кармани спідниці різні деталі дерев'яного конструктору (трикутник, шар). Запропонувати дітям на дотик визначити яка фігурка лежить у кармані.

"Це фрукт чи овоч..»

На тарільці, яка пришита на один з секторів спідниці, розмістити фрукти і овочі на ліпучках. Запропонувати дітям вгадати де на тарільці розташовані фрукти, а де овочі. Спитати у дітлахів хто любить які фрукти і овочі.

«Різнокольорові прищепки»

Запропонувати дітям розвісити на смужку прищепки за кольором. Потім почергувати кольори.

«Заплети косички»

Запропонувати малюку заплести косички зі смужок.

