Тема уроку «Мій клас»

Клас 5 (перший рік навчання французькій мові як другій іноземній)

Лексичний урок.

Інтерактивний урок з використанням методу карток.

Мета

Для вчителя

1. Вивчити слова з теми, тренувати правильну вимову;
2. Розвивати лексичні та граматичні навички та навички письма;
3. Практикувати використання вивченої лексики з метою використання в практичному мовленні;
4. Навчати працювати в групі, розвивати соціальні та комунікативні навички.

Для учнів

До кінця уроку учні зможуть:

1. Розпізнавати нові слова та розуміти їх значення в реченнях;

Матеріали для уроку:

1. Набори малюнків з теми для роботи в групах.
2. Набори розрізних слів відповідно словам.
3. Відео з лексикою для вивчення.
4. Контроль вправа.

І. Організаційна частина уроку.

Вітання з учнями.

-Bonjour mes enfents!

-Bonjour

-Je suis heureuse de vous voir

-Quelle date est-ce?

- lundi, le deusieme octobre

-Qui est abcent?

- Rosa est abcente.

ІІ Основна частина уроку.

1. Вчитель повідомляє тему уроку, мету, процес оцінювання.
2. Організація змішаних груп учнів та визначення лідера кожної групи.

Кожна група сідає в гурток та отримує набір малюнків із зображенням предметів класної кімнати.

1. Презентація нової лексики в записі.
2. Читання нових слів , які написанні на дошці без перекладу.
3. Завдання для вивчення лексики

**1 завдання.** Вчитель називає слова, демонструє картку, просить учнів повторювати для практики вимовлення.

C’est une classe

C’est un tableau

C’est une lampe

C’est un plafond

C’est un plancher

C’est une fleur

C’est un pupitre

C’est une porte

C’est une fenêtre

C’est une chaise

**2 завдання.** Вчитель називає слова по черзі французькою мовою, один учень з кожної групи зображає його без слів.

**3 завдання.** Вчитель називає слова по черзі французькою мовою, учні в групах мають доторкнутися до малюнка, який зображає слово. Після кожного слова вчитель ставить питання Qu'est-ce que c'est? Учні відповідають C’est une… C’est un …

**4 завдання.** Робота в групах. Лідер групи демонструє малюнки, не показуючи іншим членам групи та питаючи Qu'est-ce que c'est? а члени групи угадують , що намальовано на малюнку, називають слова.

**5 завдання.** Кожен учень в групі по черзі змішує картки і просить інших назвати ту, яка опинилася зверху.

**6 завдання.** Знайти відповідність. Учні кожної групи отримують набір розрізних слів. Учні мають змішати картки окремо, слова окремо і по черзі в групі кожен має скласти відповідність малюнка до назви слова.

**7 завдання.** Кожен учень в групі вибирає декілька карток, не дивлячись на те, що вибрав. Лідер групи питає сусідаQu'est-ce qu’il y a dans votre main? Учні в групі відповідають по черзі Il y a une… un… dans ma main.

**8 завдання.** Диктант. На дошці слід закрити слова. Вчитель диктує слова, учні записують їх. Після запису відбувається взаємоперевірка в кожній групі.

**Контрольна вправа.** Ця вправа дає вчителю можливість оцінити учнів. За кожне правильно записане слово учень отримає 1 бал.

Вчитель пропонує кожному учню контрольну вправу - надрукований текст з пропусками, куди діти мають вписати вивчені слова.

1. Оцінювання кожного учня. Для оцінювання відкрити слова на дошці і учні роблять самоперевірку, виставляють собі набрані бали на листочку. Вчитель за результатами своїх спостережень додає учням 1-2 бали за активну роботу в групах.

**ІІІ Заключний етап уроку.**

1. Рефлексія. Які слова ти вивчив? Робота в групах.
2. Домашнє завдання Вивчити слова, прописати в зошиті, написати які предмети є в класі і скільки.