Тема: Множення і ділення натуральних чисел

Мета: розвивати навички множення і ділення натуральних чисел; виховувати почуття колективізму та відповідальності, доброзичливості; розвивати пізнавальну активність, творчі здібності та інтерес до предмета.

Обладнання: кружки- бали шести кольорів, лото – листівки, картки для індивідуальної роботи.

ХІД УРОКУ

І. Організаційгий момент.

ІІ. В гості до осені.

Учитель: Сьогодні ми вирушимо в гості до Осені. А де ж вона живе? Куди нам іти? Щоб знайти відповідь на це питання, треба знайти значення виразу, який ви бачите на екрані, і поставити у відповідність результатам дій букву з таблиці, за якими ми дізнаємося, де ж живе Осінь.

845 + (61\*4+126:3) : 377 =3

1. 61\*4=244
2. 126:3=42
3. 244+42=286
4. 845+286=1131
5. 1131: 377=3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 286 | 244 | 1131 | 42 | 3 |
| і | у | с | л | і |

(Відповідь: у лісі)

Учитель: А щоб Лісовичок, який живе у чарівному лісі, дозволив нам іти стежиною, потрібно розв’язати рівняння.

А) Х\*18 = 468

Х=468:18

Х= 26

Б) 476:х=14

Х= 476:14

Х=34

В) 11х+6х=408

17х=408

Х=408:17

Х=24

Лісовичок: А ще дайте відповіді а такі питання:

1. Як називають компоненти дії множення? (множник, множник, добуток)
2. Як називають результат дії ділення? (частка)
3. Як знайти невідоме ділене? (частку помножити на дільник)
4. Як знайти невідомий множник? (добуток поділити на відомий множник)
5. Які властивості множення ви знаєте? (переставна, сполучна, розподільна )
6. Скільки буде 345:0? (на 0 ділити не можна!)
7. Скільки буде 1256:1256? (1)
8. Скільки буде 456\*10? (4560)
9. Як перевірити правильність виконання дії ділення? (дією множення)
10. Як знайти невідомий дільник? (ділене пожілити на частку)

Учитель: Зверніть увагу – в небі зграя птахів. На яку цифру схоже схематичне зображення пташки? Правильно, на цифру «3». (Каліграфічна хвилинка: запишіть у зошитах рядок цифри 3)

Лісовичок: Обчисліть зручним способом:

2\*328\*5=3280

5\*9\*200=9000

25\*243\*4=24300

47\*632+632\*53=63200

37\*46-18\*37+37\*72=3700

Учитель: Молодці! З цим завданням ви впорались. А куди ж іти далі? Може, Струмок підкаже?

Струмок: Щоб перейти через мене, знайдіть числа, яких не вистачає в ланцюгу, і побудуйте місток.

:100

\*4

\*128

768

6

600

150

Учитель: Ми прийшди нагалявину «Усної лічби». На галявині залишилися горішки, що їх приготувала Білочка до зими. Заповнимо їх, та віддамо білочці. Може, дорогу до Осені підкаже.

Збілишити на 17

Зменшити на26

Зменшити в 2 рази

Збільшити в 3 рази

Учитель: Молодці! І з цим завданням ви добре впоралися. А ось і хатинка Осені. Зараз її немає вдома. Мабуть виконує останні приготування до зими. Але вона нам залишила листа. Що ж вона там пише?

Осінь: Добрий день, дітки! Дякую, що прийшли до мене в гості. Знаю, що ви подолали всі перешкоди, які вам траплялися на шляху до мене. За це я вас пригощаю своїми дарами! Завжди будьте наполегливими, сумлінними, уважними! Успіхів вам! До зустрічі в наступному році! З повагою до вас всіх Осінь

Учитель: А ми повертаємося тепер додому. За сьогоднішню подорож ви отримуте оцінки. А домашнім завданням буде скласти казку про Добуток і Частку натуральних чисел.