**Урок англійської мови у 2 класі за НМК Fly High 2**

*Вчитель: О.М. Середа, Попільнянська гімназія №, Житомирська обл..*

*Урок проводився за принципом Team Teaching разом з волонтером Корпусу Миру Alice Dembinski*

**Тема:**  Sweet House. How many sweets have you got?

**Мета:**

***Навчальна:*** закріпити знання учнів із теми «Sweets», забезпечити активізацію та засвоєння лексичного матеріалу через ігрові види роботи, тренувати вживання структури «how many»;

***Розвивальна:*** розвивати соціокультурні навички, мовну здогадку, розвивати навички аудіювання, усного мовлення, вміння працювати в парах, навички правопису;

***Виховна:*** створити умови для виховання загальнолюдських моральних цінностей: підтримки, допомоги в скрутну хвилину.

**Обладнання:** НМК Fly High 2, картки зі звуками, цифрами, зображення ЛО теми,екран для відтворення відеозапису.

**Хід уроку:**

**I Введення учнів в іншомовну атмосферу.**

**Teacher** Good morning, children! How are you today?

**Children** I am OK! I am good! I am fine, thank you!

**Teacher** Meet Alice!

**Children** Hello, Alice!

**Alice** Hello! How are you?

**Мовленнєва зарядка - *робота в парах***

* How old are you?
* What is your friend’s name?
* Where are you from?

**Гра «Хто із вас?»**

* Who is wearing boots?
* Who is wearing a dress?
* Who is wearing a sweater?
* Who likes apples?
* Who likes cherries?

**Фонетична зарядка**

***Повторення звуків h, u:, о:***

***Пісня «I like breakfast in the morning»:***

*I lke milk and I like bread,*

*I like* ***h****oney and I like eggs.*

*I like apples and oranges t****oo.***

*I like breakfast,* ***h****ow about yo****u****?*

*I like breakfast in the m****o****rning,*

*I like breakfast in the m****o****rning,*

*I like breakfast in the m****o****rning,*

*I like breakfast,* ***h****ow about yo****u****?*

**II Основна частина уроку**

**Повторення рахунку 1-20**

*«Мозковий штурм»: діти перекладають англійською числівники від 1 до 20*

**Введення структури «How many?»**

**Вчитель:** А чи знаєте ви, як запитати англійською скільки предметів має ваш друг?

«Роби, як я»

*Учні повторюють за вчителем структуру* **«How many?»**

*Далі відтреновують структуру у вправах*

- How many books are there in your bag?

- How many rooms are there in your house?

- How many children are there in your class?

- How many desks are there in your class?

***Словниковий диктант***

***Прописуємо на дошці і в зошитах слова до теми «Sweets»:***

***Apple, cherry, sweet, chocolate, banana, cake.***

***Фізкультхвилинка***

-Do you like rabbits?- Yes, we do!

***Діти виконують рухи кролика, повторюючи їх за волонтером.***

***-Run! –Jump! – Picture! – Right! – Left!***

**Введення ЛО уроку**

**Forest, biscuit, wall, squirrel, angry.**

*Учні повторюють кожне слово за вчителем, виразно вимовляють звуки, асоціюють невідомі слова та складають з ними прості речення:*

*1.A squirrel lives in the forest.*

*2. I like biscuits.*

*3. A wall is white.*

*4.I am angry.*

-***Let’s ask Alice how to tell biscuits in another word?***

-Cookies! Who likes cookies?

-I like cookies! –I like sweets!

**Перегляд казки «Harry and Greta»,обговорення її.**

**Вчитель:** ***Will you answer my questions:***

* What is the boy’s name?
* What is on the walls of the house?
* Is the old woman happy?

**Виконання вправи 1 с.92 в зошиті на загальне розуміння тексту.**

***Повторення пар прикметників:***

**Happy-sad**

**Big-small**

**Good-bad**

**Long-short**

*Учні згадують, в якому контексті вживалися пари слів у казці, кого з героїв чи предметів можна охарактеризувати цими прикметниками*

**III Узагальнення та систематизація вивченого на уроці**

**-**What new words do you know?

- What is interesting for you?

-Who is happy?- Who is sad?

**Виставлення оцінок**

**Вчитель:** How are you? Are you good? Your marks are…

**Пояснення домашнього завдання:**

**Вчитель:** Your hometask is exercise 2 at p. 92. See you on Thursday!

**Список використаних джерел:**

1. НМК Fly High 2
2. Близнюк О.І., Панова Л.С. Організація парної роботи учнів на уроках англійської мови з опорою на зображувальну наочність. // Іноземні мови – 2001. - №3. – ст. 8 - 9
3. Пометун О.І., Сучасний урок. Інтерактивні технології

навчання: Наук., метод. Посібн. / О.І.Пометун, Л.В. Пироженко. – К.: А.С.К., 2004. – с.10-11; с.23-24;