**Тема.** Одиниця вимірювання маси — тонна. Співвідношення між одиницями вимірювання маси.

Порівняння іменованих чисел. Ознайомлення з групами взаємопов’язаних величин, які перебувають у пропорційній залежності: загальна маса, маса одного предмета, кількість предметів. Задачі на зведення до одиниці

**Мета:** ознайомити учнів з новою одиницею маси — тонною; установити співвідношення між тонною, кілограмом і центнером; формувати вміння розв’язувати задачі на зведення до одиниці (першого виду); вдосконалювати обчислювальні навички; розвивати логічне мислення, творчі здібності; виховувати старанність.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

Ось і все! Дзвенить урок,

В гості йде до нас урок

Сядьте зручно! Усміхніться

І на мене подивіться

До нас сьогодні на урок завітали гості. І щоб нам було не так важко. Ми з вами звернемося за допомогою до фіксиків. А зараз розпочнемо перевірку домашнього завдання.

**II. Актуалізація опорних знань**

1. Перевірка домашнього завдання

І зараз ми звернемося за допомогою до наших фіксиків. Подивіться, у нас є карта, якою ми будемо крокувати. Перша нас зустрічає Сімка. Яке ж завдання вона нам приготувала?

2. Математичний диктант

Запишіть числа:

- 3 сотні 4 десятки 5 одиниць;

- 7 десятків і 9 одиниць;

- 5 сотень 5 десятків 5 одиниць;

- 3 десятки 6 одиниць;

- 8 сотень 3 десятки та 2 одиниці;

- 1 сотня та 1 одиниця

Всі написали? Обміняйтеся зошитами з сусідом по парті та зробіть перевірку.

- Наступним нас з вами зустрічає Ігрик. (Перетворіть іменовані числа та дізнайтесь тему уроку)

Але для цього ми маємо згадати, які міри довжини ми знаємо

1мм

1см =10 мм

1дм= 10 см=100мм

1м = 10 дм= 100см = 1000мм

1км= 100дм=1000м

3. Перетворення іменованих чисел

— Запишіть у сантиметрах.

6 дм 2 см = ... (т) 8 м = ... (о)

— Запишіть у міліметрах.

8 см 6 мм = ... (н)

— Запишіть у метрах.

350 дм = ... (н)700 см = ...(а)

Так! Тема нашого уроку тонна.

**III. Повідомлення теми уроку**

— Сьогодні на уроці ми ознайомимося з новою одиницею вимірювання маси, пригадаємо вже відомі вам, встановимо відношення між одиницями маси; будемо розв’язувати задачі на зведення до одиниці.

**IV. Вивчення нового матеріалу**

1. Підготовча робота

— Які одиниці вимірювання маси ви знаєте?

— Які величини ми вимірюємо кілограмами? За допомогою якого приладу? (Терезів)

— Скільки кілограмів в 1 центнері?

І зараз Фаєр запропонує своє завдання ( Усно розв’яжіть задачу (с. 40, завдання 249)).

1 ц = 100 кг, отже, 100 : 2 = 50 (кг) — в одному мішку

2. Ознайомлення з одиницею маси — тонною

— Якщо потрібно дізнатися масу синього кита, які одиниці маси ми для цього використаємо?

Тут у пригоді стане найбільша одиниця маси — тонна.

1 т = 10 ц = 1000 кг

Дізнавшись про тонну ми звернемося до Шпулі та послухаємо її завдання ( Усне розв’язування задачі (с. 40, завдання 250)).

А тепер завдання від Татуса (с. 41, завдання 251).

Як ми добре попрацювали. Подивіться Мася для нас приготувала (Фізкультхвилинку)

**V. Розвиток математичних знань**

Відпочивши крокуємо до Дідуса. (с. 41, завдання 252)

— Яка маса бідона зі сметаною?

— Яка маса порожнього бідона?

— Скільки кілограмів сметани в цьому бідоні?

Розв’язання

58 – 9 = 49 (кг)

А ось! І Верта для нас винайшла задачу (с. 41, завдання 255)

А зараз на нас чекає складна задача від сімї фіксиків за яку ми отримаємо подарунок. (с. 41, завдання 256)

Учитель записує на дошці коротку умову задачі.

7 місяців — 49 кг зерна

3 місяці — ?

— Про що йдеться в задачі?

— Скільки зерна потрібно качці на 7 місяців?

— Про що можна дізнатися за цими даними? (Скільки кілограмів зерна потрібно качці на 1 місяць.)

— Чи можна тоді дати відповідь на питання задачі?

— Як дізнаємося, скільки зерна потрібно качці на 3 місяці?

— Запишіть розв’язання задачі.

Ура! Подарунок вже в нашому класі! Там лист «Крокуйте до Нолика»

А Нолик нам пропонує (самостійна робота)

**VI. Підсумок уроку**

— Які нові одиниці маси запам’ятали?

— Що цікавого почули на уроці?

У вас на парті є картинки сумного та веселого Нолика. Якщо вам урок сподобався та ви все зрозуміли, то покажіть веселого Нолика, а якщо навпаки то сумного.

**VII. Домашнє завдання**

С. 41, завдання 257, 258