**Урок – квест**

**з російської, англійської мови**

**та музичного мистецтва у 6 класі.**

**Слайд №1**

**Тема: Я і моя родина. Повторення та узагальнення вивченого. Имя существительное.**

**Мета уроку:** навчити ставити та відповідати на питання, тренувати учнів у вживанні знань з граматики, узагальнити й систематизувати знання учнів та оцінити рівень знань.

**Розвивальна мета:** розвивати вміння вести групову бесіду, розвивати пам'ять, слуховий контроль, розвивати культуру читання, мовлення; розвивати та вдосконалювати навички самостійної/групової роботи (Team Building), розвивати навички та уміння з усіх видів мовленнєвої діяльності та розвивати уміння  аналізувати, інтерпретувати та виконувати музику

**Виховний вплив:** виховувати почуття ввічливості, виховувати культуру спілкування та колективної співпраці

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент.**

***Учитель англійської мови***

Good morning, dear children! Nice to see you! Our lesson today is unusual. We have guests in the classroom. Let's start our lesson! What do you think is the topic of our lesson?

***Учитель музичного мистецтва***.

Валентина Олександрівна , тему уроку ми повідомимо пізніше, але сьогодні у нас урок буде трохи незвичайний – урок – квест, де ми поєднаємо уроки англійської , російської мови й уроку музичного мистецтва.

***Учитель російської мови***

Да , дети , урок у нас с вами будет действительно необычным в форме урока – квеста. **Слайд №2** (в переводе с англ. Quest - поиск) - жанр интеллектуально-логических игр. Игра заключается в разгадывании различных загадок, поиска ответов на вопросы, выполнении заданий.

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності.**

**ІІІ. Актуалізація опорних знань. Оголошення теми та мети уроку.**

***Учитель музичного мистецтва***.

Тому на закріплення вивчених тем ми з вами повинні сьогодні знайти чарівне слово , яке сховала Капосниця, від нас всіх. Ми з вами повинні виправити все та з'ясувати, де воно сховане. Для цього треба буде виконати декілька завдань. Як підказку Капосниця залишила нам маршрут, за яким треба рухатися. А щоб це було цікавіше робити, ми поділили клас на три команди за кольором цукерки, яку ви отримали йдучи на урок.

*(ділимо клас на три команди)*

***Учитель російської мови***

(*Відкриває дошку з маршрутом*) Смотрим на маршрут который оставила нам Пакостница . И так **остановка № 1 «Теория музики »** , **остановка № 2 «Конструкторское бюро**», **остановка № 3. «Творческая мастерская», остановка № 4 «Библиотека»** , **остановка №5 «В мире сказки»,**  **остановка** **№ 6 «Школа переводов» ,** **остановка № 7 «Развлекательный центр»** . Для того что – бы начать игру вы должны придумать название команды. У вас на столе есть листы бумаги напишите на них и поставьте что- бы было видно ваше название.

***Учитель англійської мови***

Ми з вами закінчили вивчати тему моя родина та друзі. Тому сьогодні ми повторимо вивчене по темі - "Моя родина та хто такі друзі". Працюючі в групах і використовуючи різні видами діяльності.

***Учитель російської мови***

А мы с вами закрепим изученное об имени существительном

***Учитель музичного мистецтва***.

А ми також повторимо та пригадаємо музичні терміни та поняття , а ще розгадаємо пісню яку вивчали в цьому році.

**IV. Засвоєння нових знань.**

***Учитель англійської мови***

Ready? It's our quest! Let”start! (*відповіді учнів)*

***Учитель російської мови***

Тогда открываем ваши тетради по русскому языку и записываем сегодняшнее число , классная работа. (*діти пишуть)*

И так первая станция «Теория музыки» **Слайд** №3

***Учитель музичного мистецтва***

Діти, Капосниця розкидала та переплутала музичні терміни , які у вас лежать на столі, щоб розгадати першу букву і отримати нотку за правильну відповідь, вам потрібно скласти музичні терміни . Будь ласка, гляньте, вони у вас лежать на столі . За правильно складені терміни ви отримаєте 5 балів, але хто правильно і швидше ,ще 2 бали. А також отримаєте літеру з слова , яке зашифрувала Капосниця.

**Станція №1 «Теорія музики»**

* **Музичний жанр -**  багатозначне поняття , що характеризує розподіл музичної творчості за родами і видами.
* **Камерна музика –** це музика, що виконується невеликим колективом музикантів – інструменталістів або вокалістів.
* **Камерний спів –** вид вокального мистецтва, пов'язаний з виконанням романсів,пісень та інших вокальних творів у невеликому концертному приміщенні.
* **Пісня –** словесно – музичний твір, призначений для співу.
* **Гімн –** урочистий музичний твір на слова символічного- програмного змісту.
* **Народна музика –** це фольклорний твір, який зберігаються в народній пам’яті та передаються з уст в уста.
* **Популярна музика –** різновид загальнодоступного пісенного жанру музики, який легко запам’ятовується максимальною кількостю слухачів.

**Слайд № 4 (вправильні відповіді)**

**Отже ми відкрили першу літеру яка називається «Я» *(Буква я)***

***Учитель англійської мови***

**Наступна станція Слайд № 5**

**Станція № 2 «Конструкторське бюро»**

Our stop Kaposnitsa not side. Your task is. You a card with sentences. Your task is to call the vaiue of a sentence in one word Guess who they are.

|  |  |
| --- | --- |
| My father and my mother are my | Parents |
| My mother’s daughter is my | Sister |
| My father’s mother is my | Grandmother |
| My father’s brother is my | Uncle |
| My mother’s sister is my | Aunt |
| My aunt’s son is my | Cousin |
| The daughter of my brother or a sister is my | Niece |
| The son of my brother or a sister is my | nephew |

You will receive 8 points for the correct answer, which will give additional 2 points to the team. Started. Отже відкриваємо наступну літеру , літера «А» ***(Буква А)***

(Відповіді написані на **Слайді №6)**

***Учитель російської мови***

**Итак Станция №3 «Творческая мастерская» Слайд №7**

На этой станции нам с вами нужно разгадать кроссворд. У вас на столах лежат кроссворды в которых написано загадки. Поэтому вперед , кто первый правильно сделает, получит 7 баллов, а кто второй 5 баллов, третий 3 бала.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По горизонтали**:

1. Разноцветное коромысло через реку повисло…..
2. Очаг один, а всю землю греет.

**По вертикали**:

1. Берега зелёные, море красное, рыбки черные
2. Молоко её полезно, в огород она залезла и глядит во все глаза длиннорогая ….
3. Я иду – она идёт, я стою – она стоит

|  |  |
| --- | --- |
| **По горизонтали:** | **По вертикали:** |
| 1. радуга  3. солнце | 2. арбуз  4. коза  5. тень |

Отгадали ….**Слайд №8 (ответи**) .

А сейчас запишите эти имена существительнные в тетрадь и обозначьте, где здесь одушевлённое или неудушевлёное (*работают в тетраде*)

Мы открыли следующюю букву «А» ***(Буква А)***

***Учитель музичного мистецтва***

**Наступна станція , Слайд №9 ,Станція№4 «Бібліотека»**

І тут Капосниця постаралася і наробила багато помилок. Ваше завдання виправити помилки і записати правильні відповіді, а за це ви отримаєте ще одну літеру і 5 балів в свою команду, і 2 додаткові бали в свою команду за швидкість виконання.

* **Які музичні жанри містяться в камерно – вокальній скринці?** (пісня, гімн,романс)
* **Які існують основні види пісень?** (народна пісня (автори невідомі) та професійна пісня літературного походження (створена композитором та поетом)
* **Що таке рефрен?** (повторення групи слів, рядка або кількох віршованих рядків у строфах (приспів))
* **Що таке** **Державний гімн? (** символом держави (поряд з іншими атрибутами : прапором, гербом)
* **Який музичний супровід сучасної пісні?** (живий інструментальний звук, фонограма)

**1.*В камерно – вокальній скринці***

***міститься а)****живий інструментальний звук,*

*фонограма.*

***2.Рефрен - б)****символом держави (поряд з іншими*

*атрибутами : прапором, гербом)*

***3.Державний гімн – в)це*** *народна пісня (автори невідомі)*

*та професійна пісня ( створена*

*композитором та поетом)*

***4.Музичний супровід сучасної пісні г)****повторення групи слів, рядка або*

*кількох віршованих рядків у строфах*

*(приспів)*

***5.Основні види пісень д)*** *пісня, гімн,романс*

**І так перевіряємо 1д., 2г.,3б.,4а.,5в**

**Слайд №10**, отже на цій станції ми отримали дві букви н, це свідчить про те , що вони стоять поряд одна з одною (**Буква НН**)

***Учитель англійської мови***

**Станція № 5 «У світі казки»** **(“The world of fairy tales»)Слайд №11**

All of us in childhood read a lot of fairy tales. Your task is to connect columns and get a fairy tale hero. For the right option, you get 7 points, and who is more 2 more points.

1. Mickey a) Claus
2. Mary b) Duck
3. Robinson c) Pooh
4. Peter d) Mouse
5. Donald e) Poppins
6. Winny-the f) Crusoe
7. Santa g) Pan

**1d, 2e,3f ,4g ,5b ,6c ,7a.**

І так перевіряємо… На цій станція заховала літеру «Н» (Буква Н)

***Учитель російської мови***

**Станция №6 «Школа переводов» Слайд №12**

На этой станции Пакосниця оставила такую ​​задачу, чтобы получить следующую букву и получить максимальное количество баллов в свою команду, то вам сделать следующее задание. Перевести текст и записать в тетрадь. Кто правильно сделает, та команда получит 5 баллов, а кто быстрее дополнительно ещё 2 балла.

*Переведите текст на русский язык. Найдите имя существительное.*

Сонце зайшло, і надворі почало вже темніти. На захід небо червоніло жаром. На сході понад зеленим лісом небо було синє. Гасло полум’я на заході, дотлівали червоні хмарки, займалися серед неба ясні зорі. Чорна ніч простелювалась чорним сукном по селу, по садках, по лісах.

(Переклад **Слайд №13)**

* Найдите женский род имён существительных.

**Вы справились из заданием и тогда получаете букву «В», которую спрятала Пакосница** ***(Буква В)***

*( Дополнительно!!!!*

*Опредилите род имен существительных и какое оно одушевленное или неодушевлёное*

Картофель, пальто, трамвай, метро, ведерко, полотенце, рояль, манжета, туфля, заря, фамилия, какао, тюль, врач, мощь, овощ, дочь, шалаш, гость.)

***Учитель музичного мистецтва***

**Станція №7 «Розважальний центр» Слайд №14**

Ми на завершальному етапі, вам треба розгадати пісню яку зашифрувала Капосниця та заспівати разом класом. І отримаєте останню літеру, щоб розгадати слово

**Слайд №15**

***В ній запах сонця ласка , трав і сонця ,Лунає радісно і дзвінко, В ній сила нашого народу, Пізнай навколишню природу***

(Пісня «Послухай музику землі»)

*Діти виконують пісню класом під мінус*

Отже отримуємо останню букву яку сховала Капосниця , буква «Ч»(***Буква Ч***)

**V. Підсумок уроку.**

***Учитель російської мови***

Итак мы с вами собрали все буквы по станциям, которые Пакосница разбросала за сложным маршрутом, давайте подумаем хорошо, что ж это за слово, которое нам очень нужно.

*(всі разом складаємо слово «НАВЧАННЯ»)*

***Учитель англійської мови***

І справді це слово «навчання» **Слайд №16**

"Learning" is a message that needs to be learned and be smart children

Давайте підведемо підсумки уроку – квесту і отримаємо оцінки за урок.

***Учитель музичного мистецтва***

І так скільки ноток з музичного мистецтва ви назбирали , скільки фішок з російської мови та монеток з англійської мови, підрахуйте

**(**в кого більше балів по якому предмету то і вручають сертифікат. Сертифікат знавців англійської мови, російської мови та знавці музики)

***Учитель російської мови***

(Вручення сертифікатів , Виставлення оцінок)

Урок – квест подошёл к концу, спасибо за внимание.

**Слайд №17**

**VI. Домашнє завдання.**

По музичному мистецтву. Слухати музику на свій розсуд

По англійській мові. Скласти 10 речень про родину.

По русскому языку. Повторить правила. Подготовиться к контрольной работе