**Тема:** **Алгоритмічна структура розгалуження.**

**Клас: 5**

**Цілі:**

* ***навчальна***: навчити складати алгоритми з розгалуженнями для розв’язування поставленої задачі; записувати та запускати на виконання алгоритми в середовищі виконання алгоритмів;
* ***розвивальна***: розвивати уважність, пам’ять, мовлення, логічне мислення, навички самостійної роботи на комп’ютері;
* ***виховна***: виховувати інформаційну культуру, дбайливе ставлення до комп’ютерної техніки.

**Тип уроку**: комбінований.

**Обладнання та наочність**: дошка, комп’ютери, підручники, навчальна презентація, інструкція з ТБ.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

* привітання;
* перевірка присутніх;
* перевірка готовності учнів до уроку.

**IІ. Повторення матеріалу**

1. Фронтальне опитування.

* Пояснити походження слова  алгоритм.
* Назвати форми алгоритмів.
* Назвати властивості  алгоритмів.
* Що таке висловлювання? Які вони бувають?

1. Робота по карткам «Перевірь себе».
2. Взаємоперевірка.

**IІІ. Мотивація навчальної діяльності**

***Методичний прийом «Вiдгадай блок схему»***

— Кожен виконавець має свою систему команд. З цих команд можна скласти алгоритм. Алгоритм виконують у певному місці, яке називають середовищем виконання алгоритму.

Уважно розгляньте рисунки та вкажіть місце виконання алгоритму:



— У чому полягає відмінність між останніми двома рисунками?

— Алгоритми можна виконувати не лише в реальних середовищах, а й у віртуальних. Це можуть бути середовища різних програм, а також спеціальні навчальні середовища виконання алгоритмів. З одним із таких навчальних середовищ ви ознайомитеся на сьогоднішньому уроці.

**IV. Повідомлення теми, цілей, завдань уроку**

**V. Сприймання й усвідомлення учнями нового матеріалу**

**Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації**

**(використовуються можливості локальної мережі кабінету або проектор)**

**VI. Самостійне застосування знань у стандартних ситуаціях**

**Робота за комп’ютером**

1. *Повторення правил безпечної поведінки за комп’ютером.*
2. *Інструктаж учителя.*
3. *Практична робота за комп’ютерами.*
4. *Вправи для очей.*

**VII. Домашнє завдання**

**VIII. Підсумки уроку**

***Рефлексія***

**Гра «Чарівні окуляри»**

Крізь ці окуляри можна побачити лише добрі риси характеру Рудого кота. Підберіть слова-характеристики для нашого героя на кожну літеру назви середовища, у якому він живе:

С — симпатичний;

К — кумедний;

Р — радісний;

Е — ерудований;

Т — товариський;

Ч — чесний.

**ІX. Оцінювання роботи учнів**