**Тема. Склад числа 10. Числова послідовність від 1 до 10. Місце числа у ряді чисел від 1 до 10.**

**Мета**. Ознайомити учнів з варіантами розкладання чисел на два доданки, вчити доповнювати задане число до 10, закріплювати вміння учнів додавати в межах 10, розвивати та вдосконалювати обчислювальні навички, активізувати логічне мислення, пізнавальний інтерес, виховувати старанність, інтерес до вивчення математики.

**Тип уроку:** комбінований.

**Обладнання**: мультимедійна дошка, проектор, презентація по темі.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

Добрий день! В добрий час!

Рада, діти, бачить вас!

Ви почули всі дзвінок?

Він покликав на урок.

Кожен з вас приготувався,

На перерві постарався.

Продзвенів уже дзвінок,

Починаємо урок.

Він незвичний і цікавий.

Гостей багато завітало,

Повернемось обличчям до гостей,

І лагідно промовимо «Добрий день»

Зараз сядуть всі дівчатка,

А за ними і хлоп’ятка.

Сьогодні до нас прийшло багато гостей, які хочуть подивитися як за цей час ви подорослішали, чого навчилися, що вже вмієте. І ми з задоволенням продемонструємо гостям, як учні 1-Г класу можуть працювати. А тому, на уроці ми всі повинні бути старанними, уважними, організованими і кмітливими. Отже, за роботу! *(слайд №2)*

***Наш девіз:***

Не просто слухати, а чути,

Не просто дивитись, а бачити.

Не просто відповідати, а міркувати,

Дружно і плідно працювати.

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності**

Сьогодні нас чекає мандрівка до казкового лісу. А хто проводить нас туди -відгадайте.

Довгі вушка, куций хвіст,  
Невеличкий він на зріст,  
Любить конюшинку рвати,  
Морква — це для нього свято!   
І стрибає, наче м’ячик,У траві сіренький**… (зайчик).** *(слайд № 3)*

Зайчик запрошує у гості до казкового лісу. Там звірі ніяк не можуть виконати завдання Мудрої Сови. *(слайд 4)*А допомогти їм зможемо тільки ми з вами. Рушаємо в дорогу.

**ІІІ. Контроль, корекція й закріплення знань**

1. **Математична розминка**

Зайчик наш стрибає швидко.

Ледь встигаємо за ним.

Раптом зайчик зупинився.

Метеликів побачив він.

Давайте допоможемо зайчику порахувати метеликів. *(слайд 5).*

Добре. Рахуємо разом: 1, 2, 3…10.

Мандруємо далі*. (слайд 6)*

Раптом - камінь на дорозі. Обійти його – не можем. Кріт нам тільки допоможе, ямку вириє під ним. Тільки правильно розставте знаки: «більше», «менше», «дорівнює»

1. ***Завдання на порівняння*** ***чисел***

9….8 7…10 4...6 9…9

Дорога вільна. Йдемо далі.

1. ***Назвати попереднє і наступні числа*** *(слайд № 7)*

Подивіться, звірі плачуть. Злий вовчисько на домах всі таблички переплутав. Лад нам треба навести і звірям допомогти.

Назвати сусідів числа (попереднє та наступне числа) 7 3 8 4 9 5

Молодці!

1. **Віршовані завдання** *(слайд 8)*

А веселі їжачки пропонують вам завдання.

Слухайте уважно їх та відповідайте.

Під кущами. вздовж ріки,

Оселилися жуки:

Син і донька,батько й мати,

спробуй всіх порахувати. (4)

Зайченята на городі

Урожай збирали

Тут - 4, а там – 5.

Нумо моркву рахувать. (9)

Мерзнуть двоє цуценят ,

Змерзли лапки , аж тремтять.

Як же нам їх відігріти ?

Скільки чобітків купити ? ( 8 )

1. **Математичний диктант** *(слайд № 9)*

Погляньте, хто це перешкоджає іти далі.

До нас Сонечко прийшло і завдання принесло

запишіть число, яке складається з 2 і 4

запишіть число, яке складається з 3 і 6

запишіть число, яке складається з 4 і 5

запишіть число, яке складається з 3 і 3

Молодці, справились.

**ІУ. Опрацювання нового матеріалу**

1. **Утворення числа 10** *(слайд № 10)*

Біг Зайчисько Куций хвіст,

Мамі з поля моркву ніс;

Дев’ять у кишені

І одна ще в жмені.

Скільки всього морквин ніс

З поля зайчик Куций Хвіст.

* Як утворити число 10?
* ***Написання числа 10***
* ***Запис: 9 +1 = 10 З яких цифр воно складається?***

**Казка про число 10** *(слайд 11)*

Зустріч з Білочкою . Послухайте діти, про що розповіла Білочка

Вона, як і всі інші звірі ходила у лісову школу і дуже любила уроки математики . Вона знала де живе кожна цифра. І ось що вона розповіла. На лісову школу налетів сильний вітер і своїм холодним подихом розвалив будиночок нуля. Гірко плакав нулик. Прийшов він до одиниці, розповів їй про нещастя.

А одиниця була доброю, тому запропонувала нулеві оселитися у її будиночку. Нуль подумав-подумав і погодився. З тих пір усі казали, що у цій хатині живуть дві цифри, які складають число 10.

А маленька одиничка

Цифра зовсім невеличка.  
Та лиш нулик підставляєш,  
Число десять  зразу маєш.

*а) чим відрізняється число 10 від попередніх де’вяти?*

(10 – двоцифрове число)

1. ***Фізкультхвилинка***
2. ***Розв’язування прикладів. Робота за картками.***

Навколо нас дрімучий ліс.

Стежинка загубилась.

Як приклади розв’яжемо,

то до звірят потрапимо .

1. **Склад числа 10.**

Поміж лісових дерев стоїть маленька хатинка. Хто в ній живе?

Старенька бабуся у лісі жила,

Гостинці онука для неї несла.

Хто дівчинку цю по дорозі зустрів?

Як казка ця зветься, хто б відповів?

Так, це Червона Шапочка несе бабусі пиріжки. *(слайд 12)*

Мама спекла 10 пиріжків. Червона Шапочка віддала 1 пиріжок Вовку. Скільки у неї стало у кошику? (9). Так, отже 10 – це 9і1. ( і т.д). Далі робота проводиться аналогічно.

1. **Первинне закріплення. Гра «Заселяємо числовий будиночок»** *(слайд 13)*
2. **Геометричний матеріал.**

Звірі просять допомоги. З яких геометричних фігур складається малюнок*? (слайд 14)*

Молодці!

**У. Підсумок уроку**

Час нашої подорожі промайнув дуже швидко, і, сподіваюся, недаремно. Склад якого числа ми закріпили сьогодні на уроці?