**Урок української мови**

**в 6-б класі**

**Тема уроку:** Способи дієслів

**Тема за програмою «Крок за кроком»:** Фільми



Підготувала:

**Романович І.В. -**  вчитель української мови та літератури

**Тема уроку:** Способи дієслів.

**Тема за програмою «Крок за кроком»:** Фільми.

**Мета уроку:**

- дати учням поняття про способи дієслів;

- формувати загальнопізнавальні вміння відрізняти дієслова різних способових форм, утворювати способові форми;

- удосконалювати вміння працювати в групі, висловлювати власні думки;

- розвивати навички пошуково – дослідницької роботи; вміння аналізувати, узагальнювати;

- виховувати пізнавальний інтерес до фільмів, цінувати працю людей, які створюють фільми.

**Тип уроку:** урок засвоєння нових знань

**Методи та прийоми:** ІКТ, розвивальне навчання, групова робота, робота в парах, індивідуальна робота, фронтальна робота, частково-пошуковий метод, проблемний, репродуктивний, дослідницький, спостереження, створення міні-проектів, асоціативна павутинка, розподільна робота, перегляд фрагменту фільму.

**Обладнання:** дидактичний матеріал,електронна презентація, підручники,фільм «Аліса в країні чудес», комп’ютер, мультимедійний проектор.

**ХІД УРОКУ**

**І. Організаційно-мотиваційний етап**

1.Музика « Фільм, фільм , фільм»

2. *(Слайд 2)* Кадр : Урок української мови у 6-б класі

Слово вчителя:

-Діти , сьогодні урок з української мови - незвичайний: у нас сьогодні і глядачі є, і оператор присутній, а якщо ви дозволите, я буду режисером,а ви - найулюбленіші мої актори. Ми спробуємо зняти фільм під назвою « Урок української мови у 6-б класі»

- Погляньте , будь ласка, на екран.

- Що ви бачите?

3. *(Слайд 3)* ---------------------, що життя – кіно,

В котрім усі -------------- певні ролі…

- Так, це дійсно слова про життя, кіно, але щось не так.А що саме?

- Чому?

- Правильно, у цих рядочках пропущені дієслова. І вже помітили, якою важливою є роль цієї частини мови. Дієслова збагатили нашу мову саме рухом, динамікою. Без них учні і не навчаються, і фільми не знімаються. Тому вивчення цієї частини мови є важливим.

**ІІ. Оголошення теми, мети уроку.**

- Сьогодні ми розглянемо способи дієслів і поєднаємо з темою наших ранкових зустрічей – «Фільми»

- Відкрийте зошити, запишіть дату, тему уроку.

*(Слайд4)*

Знати: способи дієслів.

Вміти: розрізняти способи дієслів, утворювати дієслова різних способів, працювати в групі.

Цінувати: працю людей, які створюють фільми

*Успіхів вам у вивченні теми*

*Розпочнемо зйомки фільму*

**ІІІ. Перевірка знань,умінь,навичок учнів.**

**1. «Подаруй запитання однокласникові»**

- Але перед тим , як розпочати вивчення нової теми, перевіримо знання з теми

- « Дієслово»

- Подаруйте ланцюжком запитання про дієслово як частину мови

**2. Розподільний диктант – тиша «Обери дієвідміну»**

*(Слайд 5)*

І д ІІ д

Казав, кричати, любив, пишеться,лежати, приїхала, червонів, грав, спала.

*Знайдіть ключ. Підкресліть у дієсловах І дієвідміни передостанню букву. Яке слово отрималося?*

-Аліса. А які асоціації викликає це слово?( Фільм «Гостья из будущего», «Аліса в країні чудес»).

**3.Повідомлення учня***.(Слайд 6)*

Фільм-за мотивами однойменної книги Льюїса Керрола

Жанр: пригоди, фентезі

Країна: США

Студія: Дісней

Режисер : Тім Бертон

Актори : Джонні Деп, Міа Васіковська.

**ІV. Засвоєння навчального матеріалу**

**1.Дослідження – спостереження** *(Слайд 7)*

***Прочитати текст. Знайти і виписати у 3 колонки дієслова, що виражають***

1- Реальну дію

2- Бажану, можливу дію

3- Спонукання до дії

Аліса повертається в країну чудес. Яскравий світ зовсім потьмянів під чарами злобної Червоної королеви. І тільки Аліса впоралася б із підступною завойовницею і повернула б престол істинній правительці країни чудес- Білій королеві. Але от лихо. Аліса нічого не пам’ятає. Їй все здається сном. Алісо, зупинись, допоможи Білій королеві !

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| реальну дію | бажану, можливу дію | спонукання до дії |
|  |  |  |

* Отже, яку дію можуть означати дієслова?

*(Слайд 8)*

Слово вчителя:відповідно розрізняють 3 способи дієслів : дійсний, умовний і наказовий, з ними ви познайомитесь при роботі з підручником в групі, і створите міні – проекти до кожного з способів.

**Фізкультхвилинка**

Раз – підняти руки вгору,

Два – нагнутися додолу,

Не згинайте, діти, ноги,

Як торкаєтесь підлоги,

Три, чотири – прямо стати,

Будем знову працювати.

Раз – присіли, два – встали,

Хай мужніє наше тіло.

Хто втомився присідати,

Може вже відпочивати.

Руки в боки, руки так,

Руки вгору, як вітряк

**2. Робота з підручниками. Робота в групах**

- Діти, а чи можна підручник назвати сценарієм вивчення теми?

- Зверніться до нашого помічника - підручника . Утворіть групи за кольором кадру, який є у вас на партах.

1 група досліджує Дійсний спосіб – стор. 177-178

2 група досліджує Умовний спосіб - стор . 182

3. група досліджує Наказовий спосіб - стор. 182

**3. Презентація груп**

- Молодці, вміло розібралися з теорією. Нам залишається практично втілити знання.

**4.Дослідження – відновлення. Робота в парах**

***Завдання:відновити вислови, поставивши дієслово , що у дужках, у формі 2- особи однини дійсного способу.***

1. Як (дбати), так і (мати). 2) Як (працювати), так і (мати). 3) Як не (робити), так й не (мати). 4) Як (робити), так і (ходити). (Нар. творчість).

**5. Гра «Хто швидше»** *(Слайд 9 )*

***Утворити від поданих дієслів теперішнього часу форму наказового способу.***

Переглядати, знати, малювати,розвивати,радій.

**6.Асоціативна павутинка**. *(Слайд 10)*

***Складіть асоціативну павутинку, використовуючи дієслова умовного способу***. ( письмово).

Зразок. Працювати – працював би, працювала б, працювало б, працювали б.

***Уведіть дієслово у речення.***

Фільм

**V. Закріплення знань,умінь,навичок учнів.**

**1. Перегляд фрагменту фільму «Аліса в країні чудес»**

***Завдання: уважно слухати і сказати, дієслова якого способу найчастіше вживаються у фільмі.***

* Отже, дієслова якого способу найчастіше вживаються у фільмі? Чому?

**2.Творче завдання:**

- Уявіть себе,що ви знімаєте фільм і у вас у кожного свої обов’язки: кінорежисер, оператор, актор, сценарист, композитор, костюмер,гример.

Підберіть слово , що вказує на дію цих людей в дійсному, умовному, наказовому способі, ввівши його у словосполучення за зразком.

*(Слайд 11)*

Кінорежисер - керує зйомками , керував би, керуй.

Оператор

Актор

Сценарист

Композитор

Костюмер

Гример.

**VІ. Підсумок уроку**

**1. Бліц – опитування по темі «Способи дієслів»**

- Які способові форми має дієслово?

- На яку дію вказує дійсний спосіб?

- Наведіть приклади.

- На яку дію вказує умовний спосіб?

- Наведіть приклади.

- На яку дію вказує наказовий спосіб?

- Наведіть приклади.

**2. Рефлексія**

- Чи сподобався вам урок?

- Напишіть одним реченням свої враження.

- Чиї відповіді були найкращими?

Взаємооцінювання учнями.

Оцінювання вчителем.

Мотивація оцінок

**3.Підсумкове слово вчителя**

- Наш урок закінчено і зйомки нашого фільму теж.

- Ви дійсно володієте акторським здібностями, ви актори- мовознавці!!!

- Давайте поаплодуємо собі за гарну роботу. *(Слайд 12)*

**VІІ. Домашнє завдання**

*(Слайд 13)*

§51-52

Право вибору:

1. Написати розповідь про улюблений фільм у художньому стилі. Визначити способи вжитих дієслів.

2. Скласти твір - мініатюру «Яку роль я хотів би зіграти у кіно » . Визначити способи вжитих дієслів

*(Слайд14)*