Година спілкування

**Тема:** Добробут і милосердя.

**Мета:**

* Ознайомлення із сутністю понять «доброта», «милосердя»;
* Формування навичок робити правильний моральний вибір;
* Спонукання бути милосердними, співчутливими, робити добрі справи.

**Обладнання:** мікрофон, таблиця з розминкою, картки для гри «Я можу…», прислів’я, квітка похвали, музичний супровід.

**План та хід уроку**

**І. Організація класу.**

1.Сьогодні на нашому уроці присутні гості. Давайте їх привітаємо.

2.Розминка.

*Ось прокинулося* ☼ *(сонечко)*

*Зазирнуло у* 🖽 *(віконечко)*

*Промінцями ніжить нас*

*Вам вставати, - каже час.*

*А веселий вже* 🕭

*Всіх нас кличе на … (урок).*

Отже, ми починаємо годину спілкування.

**ІІ. Мотивація учбової діяльності учнів.**

Сьогодні ви прийшли з різним настроєм. Покажіть карткою, який у вас настрій.

Як бачимо, є діти, у яких сьогодні поганий настрій.

Ми з ними зараз пограємо. Будемо передавати квітку і говорити компліменти.

*Гра «Скажи комплімент»*

Чи покращився ваш настрій?

Отже, недарма в народі говорять: «Тепле слово і лід розтопить».

А що значить «тепле»? Як ви розумієте це прислів’я?

Сьогодні ми і поговоримо про доброту і милосердя. Це і є темою нашого спілкування.

* Яке з цих слів вам більш зрозуміле?
* А яке менше?

Наші експерти приготували розповідь про ці слова.

*Виступ експертів.*

**ІІІ. Засвоєння учбового матеріалу.**

1.Гра «Магніт».

* Які слова притягуються до слова «доброта»?

Доброта, чуйність, душевність, лагідність, співчутливість, приязність.

Усе в житті має свою протилежність, як день і ніч, чорне і біле.

І в житті, крім доброти і милосердя ми зустрічаємося з їх протилежністю: грубістю, агресією, бездушністю. І кожна людина вибирає свій шлях у житті.

* Зараз ми навчимося робити правильний вибір.

2.Гра «Я можу» (робота в парах)

У мого друга загубилося цуценя, я можу…

Сусідська дівчинка плаче, я можу…

Моя бабуся захворіла, я можу…

Матуся дуже стомилася, я можу…

Сашко забув удома пенал, я можу…

**Вчитель.** Ми всі живемо в суспільстві. І для кожного з нас важливо, як нас оцінюють інші. А оцінюють найчастіше за ставленням до оточуючих.

Одна із головних якостей – доброта. З раннього дитинства, слухаючи казки матусі, ви вже відчували, де добро, а де зло. Дійсно, доброта – це коли люди допомагають один одному, дарують радість.

3.Християнська віра теж пропагує доброту (Виступ про християнські заповіді).

4.Робота над прислів’ями.

«Хто людям добра бажає, той і собі має.

Не одежа красить людину, а добрі діла.

Не шукай красоти, а шукай доброти».

5.Фізкультхвилинка.

6.Читання притчі «Юнак і морські зірки»

* Що ви можете сказати про юнака?
* Поясніть вислів «Бути милосердним – це значить робити все, що в наших силах».

7.Читання оповідання О.Донченка «Справжні товариші».

* Кого з героїв цього оповідання можна назвати милосердним?
* Яким виросте Павлик?
* Якими були однокласники Павла?
* Які почуття викликають своїми вчинками діти?

8.Гра «Чарівна скриня»

Дари доброти добрий характер посмішка уміння пробачати добрий друг

* Кому б ви подарували ці дари?

9.Квітка похвали.

**IV.Підсумок.**

**1 учень**

Запам’ятай, мій друже, з юних літ

На все життя, щоб знала, як прожити.

Людина для добра приходить в світ,

Й покликана завжди добро творити.

**2 учень**

Нелегко це, що б хто не говорив.

Й не кожному зробити це вдається.

Бо в світі стільки смертних є гріхів,

Що доброта не завжди йде до серця.

**3 учень**

Та ти людина і тому учись

Добро творити, людям співчувати.

**4 учень**

Йди з добротою – це собі затям.

Із ласкою, прихильністю, привітно.

І не розлучайся з добрим почуттям

Хай доброта в душі суцвіттям квітне.