Букварь, я говорю тебе, прощай!

Начинаем наш праздник, посвященный окончанию 1 класса, праздник прощания с букварем.

 1.Всех знакомых, незнакомых –

 И серьезных, и веселых

 Первый класс, первый класс

 Пригласил на праздник вас.

 2. Заходите, проходите,

 Путь свободен, освещен,

 Приглашаем всех сегодня

 Попрощаться с букварем!

Как быстро летит время.… Кажется, совсем-совсем недавно было 1 сентября. И вы, такие маленькие, робкие, держа за руки своих мам, пап и бабушек, пришли в 1 класс.

И вот незаметно пролетел наш первый учебный год. Было все: и слезы, и огорчения, и обиды, и ссоры, и драки.… А потом – мирилки, улыбки, успехи, радости и, конечно, победы.

Посмотрите, уважаемые родители, на своих детей. Вам есть чем гордиться. Ведь они за этот год очень повзрослели, многому научились и многое узнали.

И сейчас мы вместе вспомним: с чего все начиналось. Как это было?

1. Слыхали радостную весть?

 Мне скоро будет ровно 6!

 А если человеку 6,

 И у него тетрадки есть,

 И ранец есть, и форма есть,

 И счетных палочек не счесть,

 И он читать старается,

 То значит он (вернее – я),

 То значит но (точнее – я),

 Он в школу собирается!

Собирались вы все в школу и, наверное, не заметили или просто не придали этому значения, а в 1 класс вместе с вами пошли… ваши мамы. Не удивляйтесь! Они научились за этот год писать палочки и крючочки, повторили сложение и вычитание сначала - в пределах 10,потом – в пределах 100, вспомнили, как заполнять дневник, научились слушать, когда вы читаете и проверять решенные вами примеры и задачи. И стихи наизусть учили с вами, и рисовали с вами, и очень- очень за вас волновались.

1. Непонятно, кто из нас

 Поступает в 1 класс.

 Мама или я – Беличкова Юля?

 Наш букет уже готов.

 Кто не спит из- за цветов?

 Кто глядит чуть свет:

 - Не завял букет?

 Мама, а не я – Беличкова Юля?

 Рассказала всем чужим:

 - Скоро в школу побежим! –

 Мама, а не я – Беличкова Юля.

 Непонятно, кто из нас

 Поступает в 1 класс:

 Мама или я – Беличкова Юля?

И вот, наконец, наступил этот долгожданный день. День, который спустя годы, рассматривая школьные фотографии, мы будем вспоминать с улыбкой. День, который останется в памяти навсегда.

1. У каждого в жизни

Единственный раз

Бывает свой первый

Свой памятный класс.

И новые книги, и первый урок

И первый заливистый

Школьный звонок.

1. Мы смешными малышами

 В первый раз пришли в наш класс.

 Нам букварь с карандашами

 Подарили в первый раз.

1. И шарики воздушные

Мы унесли с собой.

Счастливые, веселые

Вернулись мы домой.

1. Но праздники кончаются

И наступают будни.

И труд наш ученический

Порой довольно трудный.

 И маме с папой не понять

 Как трудно было прочитать

 Нам в первый раз «Ау», «Уа»

 Такие сложные слова.

( *песня «Учат в школе»)*

Чтобы хорошо учиться в школе, нужно быть очень старательным и внимательным. Сейчас мы проверим ваше внимание.

Сыграем в ***игру «Это я!»*** Я буду задавать вопросы, а вы, дружно хлопая в ладоши, отвечайте: « Это я, это я, это все мои друзья!» (если вы согласны), или качая головкой отвечать: «Нет не я, нет, не я и не все мои друзья!» (если не согласны).

* *Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?*
* *Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?*
* *Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?*
* *Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?*
* *Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?*
* *Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?*
* *Кто из вас узнать хочу забияка и драчун?*
* *Кто из вас такой ловкач лучше всех играет в мяч?*
* *Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?*
* *Это кто играл в футбол и забил в окошко гол?*
* *Есть ребята между вами те, кто помогает маме?*
* *Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей?*
* *кто из вас сюда принес песни, шутки, смех до слез*

1 Вас сегодня всех собрали

 Мы не для потехи.

 Мы сегодня рапортуем

 Про свои успехи.

 2.Букв сначала мы не знали

 Мамы сказки нам читали

 А теперь читаем сами

 Подружились сказки с нами.

3. Разбудите меня ночью,

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки!

4.Тыщу слов в минуту нынче

 Как машинка я строчу.

 Я любую вашу книжку

 Одним махом «проглочу»

И сегодня мы с гордостью можем вам сказать, что все у нас научились читать. Кто- то хорошо, кто-то превосходно, а кое-кому еще нужно много поработать, чтобы догнать товарищей.

Вы в школе почти целый год отучились,

Вы много успели и много узнали.

Писать и считать вы уже научились

И первые книги свои прочитали.

А верным помощником в этом вам стала

Первая главная книжка

И первые буквы она показала

Девчонкам своим и мальчишкам.

У каждой девчонки и у мальчишки

Есть эта книжка – заветная книжка.

Читают и ныне, читали и встарь

Чудесную книжку с названьем…(букварь)

( выставляются буквари разных авторов)

Вот такой он – наш друг, наш учитель, наш первый помощник и наставник.

 1.С этой книжкой – самой первой

 Каждый путь свой начинал,

 Чтоб пройти маршрутом верным

 На заветный перевал.

 2.И директор наш, ребята,

 С букварём ходил когда - то,

 И учительница наша…

 Все ходили в первый класс -

 Наша очередь сейчас.

3. В день осенний, в день чудесный

 Мы в поход ушли не зря.

 Было очень интересно

 На страницах букваря.

4 Вдоль картинок мы шагали,

 По ступенькам- строчкам шли.

 Ах, как много мы узнали!

 Ах, как много мы прочли!

 5.Ничего на свете лучше нету,

 Чем прочесть журнал или газету,

 Двадцать первого столетья дети,

 Мы освоим сайты в Интернете!

6.Тем, кто любит приключенья,

 Мы откроем свой секрет:

 Увлекательнее чтенья,

 Ничего на свете нет!

 7.Я с этой книжкой в первый раз

 Пришел в свой первый светлый класс.

 Я эту книжку полюбил,

 Я в ней все буквы изучил,

 И как мне радостно сказать:

 «Умею я теперь читать!»

Букварь – начало всех начал. Он существует уже более 100 лет. Первый букварь назывался Азбука. А название такое книга получила от двух первых букв алфавита *а* и *б.* В старину эти буквы назывались «аз» и «буки». Отсюда и пословица: «Аз да буки, а там и науки» (т.е. где буквы – там и наука, много нового, интересного).

Но шло время, сменялись поколения, изменялся сам букварь, но осталось главное его назначение – учить детей читать.

1. Мы все, букварь, сказать хотим

 За всё тебя благодарим,

 И всё, что сделал ты для нас

Мы это помним, это знаем

И вот взволнованно сейчас

Тебя мы с честью провожаем.

1. Мы простимся с букварем

 И рукой помашем

 И спасибо 10 раз

 Дружно хором скажем!

( песня «Прощай, Букварь»)

А сейчас предлагаю вам вспомнить и рассказать нашим гостям как мы путешествовали по страничкам букваря, что узнали, чему научились.

1. Когда пришли мы в первый класс

 Погожим сентябрем,

 Учитель познакомил нас

 С волшебным букварем.

1. Мы все умели говорить,

 Да и читать слегка

 Букварь же нам хотел раскрыть

 Секреты языка.

1. У первоклашек началась

Нелегкая пора.

В пути сопровождали нас

Чудные мастера.

(*входит Мастер Слог)*

- Один слова учил делить

На части, как пирог.

*Слог:(дирижирует):*

- Ре-бя-та, класс, зво-нок, у- чить.

- Кто это?

(дети) – Мастер Слог!

*( входит Мастер Ударение)*

(ученик читает текст, а Мастер Ударение отбивает молоточком)

- Другой, - волшебным молотком

Без всякого стеснения

Стучал по каждому из слов.

- Кто это?

(дети) – Ударение!

Мы в слове слог ударный

Найдем элементарно!

А когда его найдем,

Громче всех произнесем.

В нашем классе, не в лесу,

Громко звали мы лису.

Закричали мы: - Лиса!

Зазвенели голоса.

Это мы искали все

Ударение в «лисе».

Мне подумалось: «А вдруг

Прибежит лиса на звук?

Мы её на парту сзади

Рядом с Димочкой посадим.

Посиди у нас, лиса!

Подождут тебя леса!

( входит Лиса)

- Вы меня звали? Тогда поставьте ударение в словах.

*Белка, верблюд, жираф, заяц, крокодил, медведь, поросенок, морковь.*

- Какое слово лишнее? ( морковь)

- Лишнее из оставшихся? ( поросенок)

- Почему?

Молодцы!

Мастер Слог и Мастер Ударение сначала привели нас в *город звуков.*

- Почему у этого города такой странный герб? ( ухо и рот)

( дети объясняют) т.к. звуки мы слышим и произносим

- Сколько гласных звуков в русском языке? 6

Звуки гласные мы любим

И все больше с каждым днем

Мы не просто их читаем –

Эти звуки мы поем!

Мастер Слог: - Сколько в слове гласных,

 Столько и слогов –

 Это знает каждый из учеников!

- Спасибо тебе, Мастер Слог за науку. Слоги-то посчитать можно, да видно одними гласными звуками в языке не обойдешься.

Поэтому с улицы Гласных отправимся на Проспект Согласных.

За порядком здесь следят два братца – *Тим и Том.*

Тим : Я – мягкий, нежный, милый Тим.

Том: Я – строгий, твёрдый Том.

Тим: В зеленом я люблю ходить.

Том: Я – только в голубом.

Тим: Мы о согласных день

Том: И ночь

Тим: заботились вдвоем

 За мягких отвечаю я.

 За твердых – братец Том.

- Придумайте слова, которые начинаются на мягкий (твердый) согласный.

Игра

- Кто из братьев любит:

 Леденцы

 Карамельки

 Ириски

- Кто мастерски готовит:

 Щи

 Борщ

 Тефтели

 Котлеты

- Кто любит смотреть телевизор?

Слушать радио?

Играть в компьютер?

Игра «Подскажи словечко»

( мальчики или девочки, девчонки или мальчишки)

* Весной венки из одуванчиков

 Плетут конечно только…

* Болты, шурупы, шестерёнки

 Найдешь в кармане у …

* Коньки на льду чертили стрелочки,

 В хоккей весь день играли…

* Болтали час без передышки

 В цветастых платьицах…

* При всех помериться силенкой,

 Конечно, любят лишь…

* Боятся темноты трусишки

Все как один одни…

Песня «Из чего же, из чего же…»

1. Ежедневно по утрам

 заниматься надо нам.

 Мы с доски не сводим глаз

 И учитель учит нас.

2 Ель, топор, лопата, руки

 В каждом слове слышим звуки

 Звуки эти разные

 Гласные, согласные.

3. Гласные тянутся в песенке звонкой,

 могут заплакать и закричать

 в темном лесу звать и аукать,

 но не желают свистеть и ворчать.

4. А согласные согласны

 Шелестеть, шептать, скрипеть

 Даже фыркать и шипеть,

 Но не хочется им петь.

5. Дружат гласная с согласной

 Составляя вместе слог.

 Ма- и ша- а вместе Маша

 К нам явилась на урок.

6. Если слоги встанут рядом –

 Получаются слова.

 Ты- и ква-, а вместе тыква.

 Со- и ва-, итак, сова.

7. Соединили мы два слова

 И предложение готово.

 Дождь идет. Гремит гроза. Улетела стрекоза.

8. Мы знаем буквы, знаем слоги,

 Умеем говорить, считать

 И постепенно понемногу

 Мы научились все читать.

- Букварем букварь назвали,

 Потому что учит он

 Записать звук-неведимку

 Буквой – видимым значком.

- Вот мы и в *городе Букв.* У этого города другой герб: глаз и ручка. Объясните его значение.

- А вот и хозяева города – Буквы. Знакомьтесь.

*А Б В Г Д Е Ж –* прикатили на еже

*З И К Л М Н О –* дружно вылезли в окно

*П Р С Т У Ф Х* – оседлали петуха

*Ц Ч Ш Щ Э Ю Я –* вот и все они друзья.

А **–** начало алфавита,

Тем она и знаменита.

А узнать её легко –

Ноги ставит широко!

Это **Ж**, а это **К** –

Целый жук и полжука.

**Т** в антенну превратилась

И на крыше очутилась.

Филин, в книжку залетев,

Притворился буквой **Ф**!

Буква **У** – два длинных ушка,

**З** – простая завитушка.

Посмотри на колесо –

И увидишь букву **О.**

Чтобы О не укатилось,

Крепко к столбику прибью.

Ой, смотри- ка, что случилось:

Получилась буква **Ю!**

Вот какие **Щ** и **Ц** –

С коготочком на конце.

Коготок-царапка

Как кошачья лапка.

Букву **П** в спортивном зале

Перекладиной назвали.

Ну-ка, ну-ка, не ленись –

Подойди да подтянись!

**Н** надела поясок,

**И** надела поясок.

Буква Н надела ровно,

Буква И – наискосок.

**Х** все ходит, ходит, ходит –

Места что ли не находит?

И подобно кочерге,

Горбит спину буква **Г.**

Буква **Э** на **С** дивится,

Словно в зеркало глядится:

«Сходство есть наверняка,

Только нету языка»

Взялись за руки друзья

И сказали: «Ты да я –

Это мы!» А между тем

Получилась буква **М!**

**Л** ногою мяч поддела,

**Ч** поймать егохотела.

Ждет и ждет, устала ждать,

А мяча все не видать!

Посмотри на букву **Ш –**

Буква очень хороша,

Потому что из неё

Можно сделать **Е** и **Ё.**

Буква **Я** шагает гордо,

**Д** стоит, и очень твердо,

А бедняжка буква **Ы**

Бродит с палочкой, увы!

Буква **Б** – с большим брюшком,

В кепке с длинным козырьком.

**Ь** живет беспечно:

Он без кепки ходит вечно.

А упрямый **Ъ**

Кепку носит только так!

Спать отправились подружки,

Взяли пышные подушки:

**Р** – одну, а буква **В** – две!

 - Жители города букв приготовили вам загадки:

1. Вот два столба наискосок,

 Между ними поясок.

 Ты эту букву знаешь? А?

 Перед тобою буква… **А.**

1. А это кто такой, загородив дорогу,

 Стоит с протянутой рукой

 Согнув баранкой ногу? **Б.**

1. Эта буква, словно дом,

 в домике окошко.

 Из трубы идет дымок

 А в окошке – кошка. **Д**

1. дрожу от страха до сих пор!

 воскликнуло полено:

 похожа буква на топор!

 Расколет непременно!  **Р**.

1. Эта буква как сучок,

 в любом лесу отыщешь.

 Повесить можно на нее пальто,

 И у улитки ты ее увидишь. **У.**

1. эта буква на жука похожа

 потому что у нее 6 жучиных ножек. **Ж.**

- Сложите слово из этих букв ( д р у ж б а )

*Песня «Урок»*

Уч:Молодцы ребята, поете вы хорошо. Помните, что Букварь учил нас не только читать, но и быть дружными, воспитанными, внимательными. Сейчас я вас проверю.

Поиграем в игру «Да», «Нет»
Друга выручим всегда? Да
Врать не будем никогда? Да
В классе списывать ответ? Нет
Кинуть камень кошке вслед? Нет
Брать в автобусе билет? Нет

Ай-яй-яй! Как это нет?
Надо брать билет всегда? Да
Не робеть, когда беда? Да
Не жалеть для дел труда? Да
Рук не мыть когда обед? Нет
Как же это не мыть?

Мыть обязательно!
Грязь смывать без следа? Да
Солнце, воздух и вода? Да
Мы лентяем шлем привет? Нет
А тем, кто трудиться всегда? Да

- Как хорошо наши дети поют, правильно отвечают, а еще лучше знают буквы.

За ребят я очень рада

Вижу, учатся всему –

Счету, грамоте, письму.

Хоть малы еще на вид

Знают русский алфавит.

Сколько букв в нем?

Дети : 33!

А Б В Г Д Е Ё – знайте место вы свое

Ж З И Й К Л М – вспоминайте кто за кем

Н О П Р С Т У – стойте дружно на посту

Ф Х Ц Ч Ш Щ – собирайтесь не спеша

Ъ Ы Ь – стойте рядышком, вот так!

Торопитесь: Э Ю Я – вот и в сборе букв семья.

1. Ты эти буквы заучи

 их три десятка с лишним

 а для тебя они ключи

 ко всем чудесным книжкам.

1. В дорогу взять не позабудь

Ключей волшебных связку

В любой рассказ найдешь ты путь,

Войдешь в любую сказку.

- Наше путешествие необычное. И сейчас мы с вами перенесемся в сказочный лес, где жили не тужили *Совушка - Сова* мудрая голова, глупые *зайчата* и хитрая *Лиса.*

( сценка « На лесной полянке»)

(герои: Лиса, Сова, Зайчата; плакат с надписью: «Зайцы, здесь ходит Лиса!»)

З: - Здравствуй, Совушка- Сова, мудрая голова!

С: - Здравствуйте, зайчата! Что вы здесь делаете?

З: - Играем.

С: - А разве вы не видите плакат, который я здесь написала для вас. Прочтите его.

З: - А мы не умеем. Мы не научились! Мы пока только иностранные языки изучаем.

С: - И какие же вы иностранные языки изучаете?

З: - Я научился лаять по- собачьи: Гав! Гав!

 - А я мяукать по-кошачьи: Мяу! Мяу!

С: - Очень хорошо! Эти иностранные языки вам, может быть, очень пригодятся в жизни. Но все-таки обязательно нужно научиться читать. Если бы вы умели читать, то прочитали бы на этом плакате***: «Зайцы! Здесь ходит лиса!»***

( зайцы испуганно прижимаются друг к другу)

С: - А вот и она сама! Зайчата, прячьтесь в кусты!

 *(Зайцы прячутся за кусты. Появляется Лиса. Замечает плакат.)*

Л: - Опять, Сова, ты здесь этот глупый плакат повесила! Безобразие! А зайцев ты здесь не видела? Такие маленькие, глупенькие, хорошенькие, вкусненькие…

С: - Нет, не видела.

Л: - А что-то там вроде кусты шевелятся? Не они ли это? Посмотри, Сова, тебе сверху все видно…

С: - Да нет там кажется собака, а за ней похоже охотник.

З: ( из-за кустов) – Гав! Гав!

Л: - Ой, собака! Ой, охотник! Бегу! Сова, прощай, некогда мне!

 ( убегает)

З: - Гав! Гав! (выходят из-за кустов) Спасибо тебе, Сова. Выручила ты нас.

С: - Да и вы не растерялись, вовремя залаяли. Пригодились вам иностранные языки.

З: - Конечно. Но теперь мы еще и учиться читать начнем.

 Обязательно начнем. Теперь мы видим, что уметь читать очень важно.

**Песня «Дружба с Букварем»**

1. Как хорошо уметь читать

 не надо к маме приставать

 не надо бабушку трясти:

 - Прочти, пожалуйста, прочти!

 Не надо умолять сестрицу:

 - Ну прочитай еще страницу!

 Не надо звать. Не надо ждать,

 А можно взять и прочитать!

2. Были мы просто ребятами

 Стали теперь мы читатели

 Нет среди нас лентяев –

 Все мы прекрасно знаем,

 Важно буквы все знать

 Важно учиться читать!

- Когда вы читаете, то узнаете много нового и интересного, знакомитесь с литературными героями.

Есть одна игра для вас,

Я прочту стихи сейчас.

Я начну, а вы кончайте,

Хором дружно добавляйте.

1 Всех на свете он добрей,

 Лечит он больных зверей,

 И однажды бегемота

 Вытащил он из болота

 Он известен, знаменит

 Это доктор… (***Айболит***)

 2. Бабушка девочку очень любила

 шапочку красную ей подарила

 девочка имя забыла свое

 вы подскажите, как звали ее. ***( Красная Шапочка***)

 3. Мылом, мылом. Мылом, мылом

 Умывался без конца

 Смыл и ваксу, и чернила

 С неумытого лица.

 До сих пор лицо горит!

 Кто он? ***( Мойдодыр, а не Айболит***)

 4 Был он тучкой грозовой,

 С Пятачком ходил домой.

 Больше всех любил он мед,

 Крошка маленький…. ( ***не Енот, а Вини-Пух)***

 5. Не лежалось на окошке –

 Покатился по дорожке.

 Перед волком не дрожал.

 От медведя убежал.

 Но Лисице на зубок

 Все ж попался…. ( ***Колобок***)

- Молодцы! Хорошо разгадываете загадки. А сейчас послушаем как вы умеете отдыхать.

Шутки на полминутки

1. - А я уже могу писать!

А я могу писать!

Могу тетрадку показать

И даже полистать.

- Ого! Да ты ученым стал!

Скажи, о чем ты написал?

- А мне, откуда знать?

Я сам хотел бы знать!

Ведь я сказал – могу писать!

Писать, а не читать!

1. *Мокрые волосы,*

*Встрепанный вид,*

*Капелька пота по шее бежит.*

*Может быть Диня, Ваня и Даня*

*Всю перемену парились в бане?*

*Или на них на несчастных пахали?*

*Или их в пасть крокодила пихали?*

*Нет! В перемену они… отдыхали!*

3 Я учу стихотворенье

И тихонько ем варенье.

Ложка, ложка, снова ложка,

До конца совсем немножко!

Шоколадка, мармеладка…

До чего учиться сладко!

Я учил стихотворенье,

Я бы выучил его,

Но в буфете, к сожаленью,

Не осталось ничего!

Уч: Книга – друг человека. Она о многом вам расскажет. А действительно ли вы умеете правильно читать? А находить в прочитанном ошибки?  Вот послушайте и исправьте:
Тает снег. Течёт ручей
        На ветвях полно врачей.

Синеет море перед нами
Летают майки над волнами.

Говорят один рыбак
В речке выловил башмак
Но зато ему потом
На крючок попался дом.

- А сейчас устроим экзамен. Экзамен…для мам! Ведь они, наверное, тоже как и вы хотят перейти во 2 класс. Сейчас проверим, кто из мама, лучше всех «учится».

* *В какой день недели пошли в школу ваши дети? (понедельник)*
* *Назовите расписание уроков на вторник*
* *В какие дни недели в 1 классе физкультура?*
* *Прочитайте наизусть стих-е, кот. вы выучили в 1 классе. (считалку, песенку)*
* *Когда начинается и заканчивается учебный год?*

**Песня «Неразлучные друзья»**

 - Ну вот и перевернута последняя страница

 Теперь уже не с букварем будете учиться.

 Позади нелегкий труд медленного чтенья

 Вам сегодня выдают удостоверения.

 В том, что вы букварь прочли

 Полный курс наук прошли

 И теперь без передышки

 Вы прочтете любые книжки!

 - Дорогие мои дети! В народе говорят: «Азбука – ступенька к мудрости ». Вы одолели свою первую, очень трудную ступеньку. Я вас от всей души поздравляю и вручаю вам Дипломы об успешном изучении букваря.

( учитель вручает дипломы)

1. Смех и слезы, радость и печаль

За год довелось нам испытать.

Но стараний наших нам не жаль-

 Книги нам легко теперь читать!

1. Ты, букварь наш, отдохни.

Ты на полке полежи.

В школу в сентябре опять

Первоклассники придут.

И страницами твоими

В царство грамоты войдут.

- Что такое? Что случилось?

 Почему так огорчилась?

 - Жалко с букварем прощаться

 На второй год хочу остаться.

 Но жалко с вами расставаться.

 И жалко с букварем прощаться.

 С ним было так чудесно!

 С ним очень интересно!

 - Но дальше будет еще интереснее!

 Букварь вам заменит «Книга для чтения»

 С ней так интересно нам будет с тобой.

 И библиотека откроет нам двери

 И самые лучшие книги доверит.

 Гляди веселее и слезы утри,

 Нас столько чудесного ждет впереди!

- Раз так, то и я с букварем попрощаюсь.

 И вместе со всеми, сейчас улыбаясь,

 Скажу очень громко: « Прощай, наш букварь!

 Хотя расставаться с тобой очень жаль!»

- Подходит к концу наш праздник. Подошел к концу первый учебный год. А впереди нас ждут каникулы!

1. Сегодня закончен последний урок.

Последний звенит в коридоре звонок.

Мы – сумки под мышку

И мчимся вприпрыжку

И дружно шагаем за школьный порог.

 2. Но где бы я ни был,

 куда бы ни шел,

 каких бы я новых друзей не нашел,-

 на речке, и в поле я помню о школе,

 о том, что уже во 2 перешел!

 3.Умею читать я, умею считать,

 Умею на карте страну показать!

 Мы с песней веселой

 Простимся со школой,

 Чтоб осенью в школу

 Вернуться опять!

Песня «Мир похож на цветной луг»