**«Імідж сучасного педагога-організатора»**

***Тренінгове заняття***

**Мета гри:**

\* сприяти активізації творчого пошуку педагогів;

\* скласти портрет педагога-організатора сучасного навчального закладу;

\* стимулювати бажання формувати позитивний імідж педагога;

**Очікувані результати:**

\* спонукати педагогів діяти у напрямі позитивних змін з чітким баченням поставленої мети та способів її досягнення;

\* згуртувати учасників освітнього процесу навколо поставленої мети;

\* допомогти кожному педагогу усвідомити особисту відповідальність за розвиток особисті учня;

\* створити атмосферу підтримки і порозуміння в учнівському колективі;

\* розвивати стратегічне, корпоративне, інноваційне мислення педагогів.

**Обладнання:**

\* брошура:«Портрет сучасного педагога-організатора»;

\* малюнок «сходинки»;

\* папір різного кольору;

\* кольорові олівці, ручки;

\* музика моря

**Хід гри**

(Педагоги займають місця за 4 столами )

**Керівник МО педагогів-організаторів:**

Доброго дня, колеги!

З гарним настроєм хто прийшов – махніть рукою.

Хто чує мене – кивніть головою.

Хто бачить мене – прошу оком моргнути,

Хто любить дітей, прошу встати

Хто веселий, енергійний – ви всім усміхніться.

Хто ввічливий – сусідові злегка вклоніться.

Хто працює над собою, іде вперед сміло,

Похитайте головою вправо і вліво, вправо і вліво.

Почитати кому охота, любить хто свою роботу

І про імідж він свій дбає, перспективи намічає

Поплещіть, вас побачить я хочу.

           Отже в залі зібралися веселі, творчі, працьовиті педагоги. І ми можемо розпочати свою роботу.

**Керівник МО педагогів-організаторів:**  Китайська народна мудрість говорить: «Не дай вам Бог жити у часи змін». Сучасний світ змінюється з неймовірною швидкістю. Змінюється клімат, соціальні системи, відносини. Стрімко розвивається наука й освіта.

Тож сьогодні система освіти потребує від педагогів співучасті, «співдумки». Педагог, який споглядає, сліпо виконує вказівки керівництва, більше не може забезпечити ефективний і результативний виховний процес.

Проте, може варто посперечатися з китайською мудрістю? Час змін – це час найбільших можливостей! Важливо побачити ці зміни, перейнятися ними, а отже крокувати в ногу з часом.

**Вправа «Нас із вами об’єднує…»**

**Керівник МО педагогів-організаторів:**

 Для розминки виконаємо таку вправу. Порадьтеся і виберіть із наявних піктограм, що на вашу думку об’єднує нас, і поєднайте стрілочками названу піктограму з картинкою «ШКОЛА».

* Отже, ми всі з вами різні, але нас об’єднує: любов до дітей, педагогічна освіта, прагнення до змін, мрії про краще у майбутнє, цілеспрямованість, творчість, доброта, турбота про навколишній світ, патріотизм.

**Обговорення і визначення сильних і слабких сторін шляхом гри**

* **(1 та 2 група)** Визначити по 5 найсильніших сторін роботи педагога-організатора;
* **( 3 і 4 група)** Визначити по 5 найслабших сторін роботи педагога-організатора;
* Запрошую представників **1 і 2 групу** озвучити визначені сильні сторони роботи педагога-організатора.

**Сильні сторони :**

-- творчі напрацювання педагогів

-- небайдужий учнівський колектив

-- створенення розвивального середовище;

-- сприятливий морально-психологічний клімат;

-- традиції колективу;

-- наявність згуртованого дитячого, батьківського колективів;

-- власний сайт в інтернеті;

-- постійний саморозвиток педагога та учнівського колективу;

-- Запрошую представників ***3 і 4 групи*** озвучити слабкі сторони.

**Слабкі сторони :**

-- низький рівень зацікавленості учнів школи;

-- непрофесіоналізм педагога;

-- відсутність яскравої зовнішньої візуалізації: кімната самоврядування, стенди, естетичний супровід поточних, святкових заходів та справ.

-- недостатнє матеріально-технічне забезпечення;

-- відсутність освітніх послуг;

-- недостатнє застосування інформаційно-комунікаційних технологій;

-- не об’єднані спільною справою дитячий, батьківський і педагогічний колектив;

-- недостатнє використання інноваційних технологій.

**Вправа «Прикрась ялинку»**

**( червоні кульки - слабкі сторони, сині - сильні сторони)**

**Вправа «Сходинки»**

**Керівник МО педагогів-організаторів:**Основні сильні сторони є безумовною перевагою роботи педагога-організатора і не повинні бути втраченими у процесі розвитку.

Слабкі сторони негативно впливають на створення позитивного іміджу педагога. Тому наші зусилля та енергію ми спрямуємо на те, щоб «вразливі сторони» діяльності зробити сильними. Для цього визначимо покрокові шляхи подолання слабких сторін. На другій сходинці напишемо «завтра» на третій – «через тиждень», на четвертій – «через місяць», на п’ятій – «через рік» і на шостій – «через два роки».

Подумайте, порадьтеся і визначіть, що ми можемо зробити завтра, через тиждень, через місяць, через рік і через два роки.

**завтра** - розпочати виготовлення зовнішньої атрибутики;

**через тиждень** – налагодити співпрацю і взаємодію між дитячим, батьківським і педагогічним колективом;

**через місяць** – ефективніше застосовувати ІКТ;

**через рік** – покращити матеріально-технічне забезпечення, урізноманітнити розвивальні заходи;

**через 2 роки** – засобом самоосвіти педагога підвищити власну кваліфікацію.

* Отже ми визначили покрокові шляхи подолання слабких сторін у формуванні позитивного іміджу роботи педагога.

**Вправа «Портрет педагога-організатора»**

 **Керівник МО педагогів-організаторів:** А зараз я пропоную вам скласти портрет сучасного педагога, генератора ідей .

* на квіточках пише якими уміннями, здібностями повинен володіти сучасний вихователь, і на голову кріпить віночком.
* на стрічках пише на що направлені ці здібності, на співпрацю з ким? (кріпить до віночка)
* на сердечку - духовні якості, які характеризують сучасного педагога (кріплять на блузку)
* Ось ми і склали портрет сучасного педагога. А тепер погляньте на сходинки, на них залишилася вільною перша сходинка. Давайте напишемо на ній, що ми сьогодні вже зробили на шляху до означеної нами мети. (склали портрет сучасного педагога).

**Вправа «Морські зірки»**

* А зараз я вам прочитаю притчу Бруно Ферреро «Морські зірки». Ця притча , на мою думку,вдало підкреслює значущу роль педагога- організатора в такому складному соціальному явищу, як учнівський колектив і безпосередньо школа.

**(Звучить інструментальна музика із колекції «Музика моря»).**

На морі лютувала страшна буря. Сильні пориви холодного вітру, здавалося прошивали воду, і вона підносилася догори велетенськими хвилями, що падали на пляж, немов удари ковальського молота. І кожна хвиля на десятки метрів викидала раків, молюсків та інших морських мешканців…

Та ось буря стихла – так само раптово, як почалася. Море заспокоїлося і повернулося до звичного стану. Однак пляж тепер суціль укрило болото, у якому звивалися тисячі морських зірок, викинутих із води. І було їх стільки, що берег здавався рожевим.

Це явище привернуло увагу багатьох людей з цілого узбережжя. Приїхали навіть знімальні групи, аби сфільмувати незвичайну картину.

Морські зірки вже майже не рухалися, вони вмирали.

Всі стояли, дивилися і нічого не робили.

Раптом маленький хлопчик відпустив руку батька, зняв черевички і шкарпетки та кинувся на берег. Хлопчина нахилявся, підбирав малесенькими рученятами зірки, біг до води, і випускав їх у воду. Один чоловік крикнув: «Що ти робиш, дитино?»

«Повертаю у воду морських зірочок. Бо на березі вони всі загинуть», -- відповів хлопчик.

«Але тут тисячі морських зірок! Ти не зможеш порятувати їх усіх! Їх надто багато! – правив своєї чоловік. «Ти не зможеш нічого змінити!»

Хлопчик нахилився, що підняти ще одну зірку, і, вкидаючи її до води, вимовив: «А проте я змінив світ для оцієї зірочки!»

Чоловік якусь хвилю мовчав, а потім і сам почав збирати зірочок і відносити їх до моря. Далі до них приєдналися всі люди, які стояли на березі.

І так було порятовано всіх зірок.

**Висновок:** Педагог, подібно маленькому хлопчику, є тим, хто першим готовий змінити світ. Коли всі навколо кажуть, що нічого змінити не можна, педагог продовжує «сіяти розумне, добре, вічне». Пам’ятаймо: для того, щоб змінити щось на краще у цілому світі, інколи саме нам потрібно зробити перший крок.

***За плідну роботу пропоную поласувати родзинками і бажаю знайти ту родзинку, яка буде вирізняти Вас від інших та підкреслювати вашу індивідуальність.***

***Бажаю всім творчості, оптимізму, впевненості у Новому році!***

Роздатковий матеріал

**МОРСЬКІ ЗІРКИ**

На морі лютувала страшна буря. Сильні пориви холодного вітру, здавалося прошивали воду, і вона підносилася догори велетенськими хвилями, що падали на пляж, немов удари ковальського молота. І кожна хвиля на десятки метрів викидала раків, молюсків та інших морських мешканців…

Та ось буря стихла – так само раптово, як почалася. Море заспокоїлося і повернулося до звичного стану. Однак пляж тепер суціль укрило болото, у якому звивалися тисячі морських зірок, викинутих із води. І було їх стільки, що берег здавався рожевим.

Це явище привернуло увагу багатьох людей з цілого узбережжя. Приїхали навіть знімальні групи, аби сфільмувати незвичайну картину.

Морські зірки вже майже не рухалися, вони вмирали. Всі стояли, дивилися і нічого не робили.

Раптом маленький хлопчик відпустив руку батька, зняв черевички і шкарпетки та кинувся на берег. Хлопчина нахилявся, підбирав малесенькими рученятами зірки, біг до води, і випускав їх у воду. Один чоловік крикнув: «Що ти робиш, дитино?»

«Повертаю у воду морських зірочок. Бо на березі вони всі загинуть», -- відповів хлопчик.

«Але тут тисячі морських зірок! Ти не зможеш порятувати їх усіх! Їх надто багато! – правив своє чоловік. «Ти не зможеш нічого змінити!»

Хлопчик нахилився, щоб підняти ще одну зірку, і, вкидаючи її до води, вимовив: «А проте я змінив світ для оцієї зірочки!»

Чоловік якусь хвилю мовчав, а потім і сам почав збирати зірочок і відносити їх до моря.

Далі до них приєдналися всі люди, які стояли на березі.

І так було порятовано всіх зірок.

**Педагог, подібно маленькому хлопчику, є тим, хто першим готовий змінити світ. Коли всі навколо кажуть, що нічого змінити не можна, педагог продовжує «сіяти розумне, добре, вічне». Пам’ятаймо: для того, щоб змінити щось на краще у цілому світі, інколи саме нам потрібно зробити перший крок.**