Сценарій вечора відпочинку для старшокласників

"Вечір веселих творчих завдань"

Хід заходу

музика

**Ведуча 1**: Добрий вечір, шановні гості!!!  
**Ведучий 2** : Ми раді вас бачити в цьому святковому залі.  
**Ведуча 1**: За вікном уже відлітають у вирій останні журавлині ключі, в прощальному танку кружляє багряне листя, облітаючи з дерев. Надворі осінь. Прекрасна чудова пора.

(Лунає музика).  
**Ведучий 2**: На початку ми познайомимо усіх присутніх з правилами нашого вечора.  
**Ведуча 1:** Просимо вимкнути звук ваших мобільних телефонів. Ви повинні почути :шелест осіннього листя, пісню вітру, курликання журавлів.  
**Ведучий2:** Ви повинні підтримати учасників, ваших однокласників.  
**Ведуча 1 :** Ви повинні привітати шановне журі (оплески).  
**Ведучий 2:** Ви повинні дарувати один одному усмішки.  
**Ведуча 1:** Танцювати, веселитись, співати.  
**Ведучий2:** Бути активними учасниками нашого вечора.  
Адже ми розпочинаємо наш  
**Разом:**! "Вечір веселих творчих завдань"  
**Ведуча 1:** Спочатку представимо наше журі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
**Ведуча 2 Запрошуємо наші команди**

Привітайте їх будь ласка !  
 (мелодія)  
**Ведуча 1:** **Перший конкурс «Представлення»** кожна команда розповість про себе у будь якому стилі.  
Отож запрошуємо команду 11 класу

Запрошуємо команду 10 класу

Запрошуємо команду 9 класу

**Ведуча1** Сьогодні ми з вами зробимо спробу визначити у нашій школі

**Вед. 2** найдотепніший,

**Вед 1** найвеселіший клас,

**Вед2** адже вечір наш проходить під гаслом “ Вечір веселих творчих завдань!”

**Вед. 1** Отож, бажаю всім командам успіхів у виконанні творчих завдань*.*

**Ведуча 2:** І зараз ми проведем невеличку **розминку** для наших учасниць і учасників. Запрошуємо капітанів команд   
Запитання до учасників, за кожну правильну 1 бал)   
1. 1. Складовою частиною чого є карбюратор ? (мотора)  
2. Що таке меліровка (фарбування волосся)

3. Капот у машини знаходиться спереду чи ззаду ? (спереду)

4. Коли нитку вводимо в голку, що повинно бути нерухоме голка чи нитка ?

(голка)  
5. Андрій Шевченко грає у хокей? (футбол)

6. Чи кладуть в пісочне тісто дріжджі? (ні

2. 1 . Для чого дівчині може пригодитись ацетон? (для зняття лаку)

2 Кубики кальцію без «орбіта» (крейда)

3 . Деревообробний станок для олівців (точілка)

4. Маленька сумочка для предметів макіяжу (косметичка)  
5. Талісман від зглазу (шпилька)

6. Страва приготовлена зі збитих яєць (омлет)

7. Весною біле, літом зелене, восени жовте, зимою добре.(Грушка)

3.1 Хатній світильник Ретро (свічка)

2 Жовте, кругле, ароматне, є прикрасою святкового столу. (Лимон)  
3 Скільки гравців у команді з футболу (11)

4 Диня овоч, чи фрукт (овоч)  
5. На англійській мові „бой” (хлопець).

6 Пакетик чорного золота (перець)

7. Зелене, жовте, червоне, всі соки землі приховує в собі.(Яблуко)

Молодці легко відповіли на запитання ?  
**Ведуча1** Всі ми добре знаємо, що там де сміх – там немає місця для нудьги, а нудьгувати на нашому вечорі суворо заборонено. Саме тому і наші конкурси будуть смішними.

**Ведуча 1** А зараз я оголошую ***другій конкурс***, який називається - **“Хазяйновита людина”!**

**Ведуча 2** Запрошую на сцену по одному представнику від команди

**Ведуча 1** Ваше завдання – знайти застосування старим, нікому не потрібним речам, які знаходяться перед вами на стільцях:

дірява шкарпетка;

перегоріла лампочка;

порожній стержень від ручки;

подертий поліетиленовий пакет;

ніжка від стільця;

руль від машини;

шланг від старого пилососа;

відро без днища;

ручка від дверного замка;

стара пописана листівка та ін.( в залежності від кількості команд).

**Ведуча 2** На виконання цього завдання ви маєте рівно 2 хвилини. Час пішов.

**Ведучий 1** . Ми проведемо смачний і простий конкурс для глядачів  
«Скульптор». До гри запрошуємо по парі від кожного класу яка може принести від 1 до 3 балів своїм командам  
 **Завдання:** Обгризти яблуко так, щоб вийшов грибочок. У тієї пари якої буде найкращий грибок команда отримує 3 бали 2 та1 бал отримають інші команди  
 *звучить музика*

**Ведуча2** *(Звертається до учасників конкурсу)* Ну, шановні господарі, зараз ми подивимося, якими ви є хазяйновитими. Продемонструйте нам застосування цих речей. Спочатку ви називаєте річ, а потім її практичне застосування у побуті.

*Учасники один за одним демонструють свої творчі винаходи.*

**Ведуча.1** Дякую учасникам конкурсу. Я бачу, що ви станете справжніми господарями - економними і хазяйновитими. А найголовніше – ви завжди знайдете вихід із ситуації, якою б вона не була поганою.

**Ведуча 2:** Поки готується журі Хочу оголосити, сюрприз чекає тих глядачів на стільці якого на спинці є позначка листочок під стільцем.  
**Ведучий 1:** Просимо вийти щасливчиків сюди і отримати приз.

**Ведуча**.2 Для оцінки ваших практичних здібностей слово надається журі.

***Ведуча1*** *А зараз музична пауза. Виконується художній номер 1 команди*

**Ведуча.1** Ми вже трішки відпочили і настав час для проведення нашого **четвертого конкурсу, який називається “Терпсихора”.**

*(До залу)* Я надіюся, що ви всі знаєте, хто така Терпсихора? Так, покровителька танцю у древніх римлян. Цей конкурс, як ви вже здогадалися – танцювальний. І зараз на сцену я запрошую по одному учаснику від команди для участі у цьому конкурсі. (учасники виходять на сцену). Умови цього конкурсу такі: ви повинні під музику зробити постановку танцю ..... із оцими ось предметами. Предмети для танцю – на сцену! (помічники ведучої виносять на підносі і в руках речі, з якими учасники повинні поставити танець і роздають учасникам :

швабра;

подушка;

портфель або чемодан;

чайник або каструля, сковорідка;

квітка;

лялька;

стілець;

туфелька “Попелюшки”;

віник

**Ведуча2** Під музику, яка зараз прозвучить ви повинні продемонструвати цікаву хореографічну постановку – сюжетний танець. На виконання цього завдання ви маєте рівно 2 хвилини.

**Ведуча1** У нас є дві хвилини, і у мене питання до залу:

1. Ви всі любите спорт, то скажіть мені, будь ласка, скільки триває раунд у боксі? (3 хв.). (цукерка)
2. Ну молодці! А ви любите казки? Ну, звичайно, а хто ж їх не любить, тоді скажіть мені:

З якої квітки народилася Дюймовочка?(З тюльпана)

Які монети отримав Буратіно за Буквар?(сольдо)

Хто другим хотів з’їсти Колобка (Вовк).

Дякуємо активним вболівальникам

**Ведуча2** А зараз прошу учасників продемонструвати свої танцювальні вміння!

*(виконуються танці)*

**Ведуча 1** Перш ніж приступити до наступного конкурсу музична перерва з командою 2*. (Виконується художній номер*

**Ведуча2** Слово надається журі.

**Ведуча1.** Наступний **п’ятий конкурс** **«Акторської майстерності».** Учасник виймає листочок з уривком з пісні і намагається показати, що там написано.

Друга відгадує і називає пісню, або слова з пісні. *2хв.*

**Ведуча 1** Наступний **шостий конкурс « Де логіка»** увага на екран

(презентація)

**Ведуча 2** Прийшов час відпочити! Номер художньої самодіяльності від 3 команди

**Ведуча 1** ну а тепер попросимо команди поспівати караоке капітанів вибирають пісню

**Ведуча 2** Але співати ви повинні не словами а голосними

**Ведуча.1** Ось наш вечір і підійшов до кінця. Для підсумків запрошую наше шановне журі.

*(Виступ журі)*

**Ведуча2** А зараз - всі на дискотеку!!!!

Для журі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Конкурси*** | ***Команда 1*** | ***Команда 2*** | ***Команда3*** |
|  | ***Представлення***  ***3 бали*** |  |  |  |
|  | ***Розминка***  ***7 балів*** |  |  |  |
|  | ***“Хазяйновита людина”!***  ***3 бали*** |  |  |  |
|  | ***Бал від глядача*** |  |  |  |
|  | **“Терпсихора”**  ***3 бали*** |  |  |  |
|  | **« Де логіка»**  ***Кількість вірних відповідей*** |  |  |  |
|  | ***«Акторська***  ***майстерность»***  ***3 бали*** |  |  |  |
|  | ***Караоке***  ***3 бали (оплески)*** |  |  |  |
|  | ***Домашнє завдання***  ***3 бали*** |  |  |  |
|  | ***підсумки*** |  |  |  |