1. На уроках мови

Знов проблеми є у Вови:

Важко зрозуміть хлопчині

Правила , що діють нині.

Помогти вчитись дитині

Хочемо ми дружно нині.

Почнемо наші уроки

Послідовно – крок за кроком.

Перш за все про речення

Зміцнимо свої знання.

Вивчимо це назубок :

Речення – зв'язок думок.

Все тлумачать день при дні

 Речення розповідні.

Як про щось вони питають –

Питальними їх називають.

Як до дії закликають –

Спонукальні назву мають.

Голос змінимо незвично –

 То тоді вони окличні.

Звязно речення складають –

 текст це в мові називають.

Тексти різні теж бувають

І про це ми нагадаєм.

Коли роздум записати

Міркуванням це слід звати.

Описати щось бажаєм –

Описом текст називаєм .

Як про щось розповідали –

Текст цей розповідь назвали.

Далі бесіда пливла –

Поговорим про слова.

Всі предмети назву мають –

Іменники їх називають.

Щоб предмети описати

Слід прикметники вживати.

Дію вказують слова

Звісно – це дієслова.

А займенникове слово –

Не вказать про кого мова.

Для лічби помічники –

Звісно це числівники.

Хай збагне наш хлопчик Вова

Що вивчає рідна мова.

І вагу слова всі мають

 Мову рідну прикрашають.

**Відмінки**

Сім відмінків в рідній мові,

В кожного ім’я своє

пам’ятай і при розмові

знай , де місце є чиє.

Називний бо називає

І питає «хто?» чи «що?»,

В мові головним буває

 Не забуть це нізащо.

Родовий немов питає

Чи нема «кого?» , «чого?».

Ось таку він назву має

Поважай за це його.

А Давальний – щедрий дуже,

 Бо пита «кому?», «чому?».

пам’ятай про це мій друже,

віддамо честь і йому.

Ось Знахідний наш цікавий,

Хоче знать «кого?» чи «що?».

Цей хлопчина дуже бравий –

Користайся ним як щось

І керує всім Орудний –

Лиш спитає «ким?» чи «чим?»

Він хлопчина теж не нудний,

Подружись ти також з ним.

Місце вкаже всім Місцевий

Він конкретний парубок

Завжди вкаже місце де ми –

пам’ятай це назубок.

А коли у час незвичний

Заблукав у лісі ти

Допоможе тобі Кличний

Друзів всіх своїх знайти.

Друже, чемно усміхнися

Всім відмінкам –їх лиш сім.

І тоді хутчіш навчишся

В мові справитись з усім.

**Основа речення**

Є у кожнім реченні

Слова головні

Знають безперечно

Це дорослі і малі.

 Слово вкаже на предмет

 Про який йде мова

 Має назву це підмет

 Ось і вся розмова.

А що робить підмет наш?

Яка його дія ?

Ти уже уважно зваж-

Це присудка місія.

 А слова неголовні

 Звуться другорядні,

 Не забуть їх також – ні,

 Вони теж порядні.

**Арифметичні дії**

Математики урок

Й всім це треба знати –

Сума це чи добуток

І як їх розрізняти.

 Коли числа додаєм,

 з’єднуєм в єдине –

 суму , кажуть дістаєм,

 пам’ятай дитино.

Коли хочеш два числа

Якось порівняти

Й щоб різниця в нас була –

 Треба їх відняти.

 Дія множення - коли

 Числа поєднала,

 Знай ,що де б ми не були

 Добуток дістали.

А як ділимо колись

Числа між собою,

То зважай , не помились-

Частка в нас з тобою.

 АБЕТКА

1.В мене є своя абетка,

на всяк випадок чернетка.

Як її запам’ятати –

Можна букви добре знати.

 2.Першою йде буква «А» -

 вона всьому голова ,

 бо абетку починає ,

 кожен учень про це знає.

3.Другою «Б» поспішає

І школярик пам’ятає ,

Що слова банан й бізе

 Починаються на «бе».

 4. «В» - велику силу має,

 слово військо починає.

 І у даному випадку

 «ве» стоїть в нас на початку.

5.Гуси , високо летіть,

Попереду «ге» стоїть.

Грім гримить, немов гуде,

Що іде це буква «Г».

 6.Ґава голосно ҐелҐоче,

 ніби нам сказати хоче :

 що за «ге» «Ґ» поспішає,

 хай про це дитина знає.

7.Друзі, думайте й дружіть

І уважно все учіть,

щоб у мові де-не-де

 вам зустріти букву «ДЕ».

 8. Нам електрику несе -

 це , звичайно , буква «Е».

 На екран як поглядаєш

 Також «Е» завжди згадаєш.

9.Ось єнотик працьовитий,

завжди чистий і помитий.

Буква «Є», це кожен знає

Його ім'я починає.

10.Жовті квіточки жоржини

Зацвіли на іменини.

І жоржини і драже

Містять в собі букву «ЖЕ».

 11.Мчить дорогою камаз,

 ось водій натис на газ.

 В небі зірка засіяла –

 букву «ЗЕ» нам пригадала.

12.Слів нам «И» не починає,

 І про це кожен з нас знає.

Хоч спереду не стоїть –

Звук передній лиш твердить.

 13. У Іванка очі сині,

 він несе букет Ірині.

 Квіти назву ірис мають,

 буква «І» їх починає.

14.Їде поїзд в Україні,

Букву «Ї» побачиш нині.

 Знак один, а звуків два-

пам'ятай це голова.

15.Є така тваринка йорж,

це не бублик і не корж,

не гаса на поворот,

тут згадаєш букву «ЙОТ».

 16.Ось калина розквітає –

 Україну прославляє.

 І тече стрімка ріка –

 Тут зустрінеш букву «КА».

17.Ліс, лілея і лелеки,

все так близько ,недалеко.

Тож любіть їх й бережіть

й букви «ЕЛ» не загубіть.

 18.Маму я любити буду

 І ніколи не забуду

 привітать з святковим днем,

 тут згадаєм букву «ЕМ».

19.Носик запах розрізняє,

кожен з нас це добре знає.

Нічка небо покриває

Букву «ЕН» у собі має.

20.Осінь. Листя опадає

 І опенька виростає.

Ось оса,осика,око –

букву «О» побачиш збоку.

 21. У словах пенал й перо

 Впізнаєш шкільне добро.

 Буква «ПЕ» їх починає

 І школярик про це знає.

22.Рибку Роман упіймав,

Бо великий гачок мав.

В словах рамка і шофер

Теж побачиш букву «ЕР».

 23.Сяє сонце навесні –

 буква «ЕС» співа пісні.

 Свято теж цю букву знає,

 Спів вона теж починає. 24.Тато, тризуб, тракторець –

це «ТЕ» накінець

до нас в гості завітала

і про себе нагадала.

 25.Буква «У» це кожен знає

 Україну починає.

 Усміхнімось учні знову

 це прикрасить рідну мову

26.Вже фіалка зацвіла,

Про весну розповіла.

«ЕФ» фіранку відсуває –

Файно день розпочинає.

 27.Каже мати до хлоп'яти

 не забути рідну хату.

 Буть хорошим і слухняним

 буква «ХА» нам підказала.

28.Цукор білий ,як сніжок

 нам дарує бурячок.

І розкаже нам про це

Ну звичайно буква «ЦЕ».

 29. В чашку чаю наливаю

 Коли снідати сідаю

 « Обережно, бо пече!» -

 нам гукає буква «ЧЕ».

30.Шапка гріє нас у вушка,

ну а влітку капелюшка

одягати неспіша

нам підкаже буква «ША».

 31.Щуку і смачний щавель

 Враз побачив журавель.

 Хоч шукав він лиш хвоща,

В тих словах є буква «ЩА».

 32.Явір,ясен і сім'я

 в цих словах є буква «Я».

 Коли ягоди збираю ,

 То про неї теж згадаю.

33.Юний юнга наш Юрась,

по воді веслом «трась- трась».

Букву «Ю» тут пригадаю,

Бо абетку вже кінчаю.

 34.Залишився «м'який знак»

 не почуть його ніяк,

 бо його призначення –

 бути знаком м'якшення.