02.04.14 МАТЕМАТИКА

ТЕМА: КРУГЛІ ЧИСЛА. ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ КРУГЛИХ ЧИСЕЛ. ПОРІВНЯННЯ ОДИНИЦЬ ВИМІРЮВАННЯ ДОВЖИНИ. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ

**Мета:** : вправляти учнів у додаванні і відніманні круглих чисел, порівнянні одиниць вимі­рювання довжини, розв'язуванні задач; розвивати спостережливість, уважність; ви­ховувати любов до природи

**Обладнання**. Мультимедійний проектор, малюнки з задачами, картки для проведення роботи в парах, мікрофон

**Тип уроку:** вивчення нового матеріалу

Хід уроку.

**І. ОРГАНІЗАЦІЯ КЛАСУ.**

Продзвенів уже дзвінок

Починається урок

Він весняний і цікавий

Нового принесе немало.

**ІІ МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Математика – наука**

**Точна і серйозна**

**І прожить без неї нам**

**Навіть дня неможна.** (слайд1)

Будемо працювати багато і цікаво, а тому наш девіз:

*Міркуємо – швидко*

*Лічимо – точно*

*Пишемо – гарно*

*Працюємо – творчо*

*Результат – нові знання, гарний настрій****.***

(слайд 2 )

**ІІІ АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ**

1. **Інтерактивна гра «Незакінчене речення»**

- числа при додаванні називаються……………..

- щоб збільшити одне число на кілька одиниць, треба……….

- числа при відніманні називаються………………

- назвіть числа шостого десятка…………..

- яке число містить 9 десятків…………..

2. **Математична розминка «Допоможи мурашкам»**

Серед чисел знайти ті в яких кількість одиниць більше ніж кількість десятків?

17, 30, 48, 24, 90,78,39, 40, 56,70,59,60.

( слайд 3 )

**3.** Хвилинка - каліграфинка . Число 30. Що ви знаєте про це число?

**4. Математичний диктант**

Знайти суму чисел 80 і 4

До числа 10 додати 3

24 зменшити на 4

До 10 додати 6

Запишіть числа 50; 70; 100.

Запишіть числа , у яких 3 дес. 8 од.; 8 дес. 3 од., 4 дес.

**ІV. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ ( слайд 4)**

**V. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

**1.Розв’язання проблемної ситуації.**

**Гра « Зайва намистинка»**

10, 20, 30, 40, 50, 58, 60, 70, 80, 90. ( слайд 5- 6)

**2. Пояснення вчителя.**

* Діти , числа, що закінчуються нулем, називають круглими.

3. Робота за підручником (с. 116)

Завдання 1

* Назвіть числа, що закінчуються нулем.

10; 20; 30; 40; 50; 60; 70; 80; 90; 100 — це круглі числа

* Які ви знаєте міри довжини ? Скільки в 1 дм сантиметрів? А в 1м сантиметрів? В 1м дециметрів ? Число 10 яке буде?
* Перетворіть одиниці вимірювання довжини.
* А тепер давайте порівняємо міри довжини ( слайд 7)

*Завдання 2*

*−* Прочитайте всі числа, крім круглих

**4. Пояснення нового. Спираючись на дії з одноцифровими числами.**

**−** Яка зараз пора року ? Які перші квіти з'явилися ?

*−* Чи можна рвати проліски ? Чому? Ось і дівчатка з нашої задачі теж не рвали проліски, а рахували :

На галявині Оля нарахувала 2 десятки пролісків, а Леся 1 десяток пролісків. Скільки всього пролісків знайшли дівчата? ( слайд 8)

2 дес.+ 1дес.=3дес.

20+10=30 ( слайд 9)

**VІ . ПЕРВИННЕ ЗАКРІПЛЕННЯ НАБУТИХ ЗНАНЬ**

**1 Робота за підручником (с. 116) (продовження)**

*Завдання 4*

Задача

**Фізкультхвилинка**

**VІІ ЗАКРІПЛЕННЯ Й ЗАСТОСУВАННЯ НАБУТИХ ЗНАНЬ**

*Завдання 3*

Розв'язування прикладів

**2. Диференційне розв’язання задачі**

У мішку 60 кг картоплі

У ящику - ?кг, на 20 кг менше (слайд 10 )

**3** **.**  **Самостійна робота за варіантами**

30+40-10 80-20-10

50+40-20 90-40+10

60+10-20 70+10+20 (слайд 11 )

**4**.  **Робота в парах. Гра «Виправ помилку»**

40+20=70 80-40=30

90-50=40 10+20=40

50+10=80 60-30=30

80-30=40 30+40=80

( слайд 12 )

**VІІІ . ПІДСУМОК УРОКУ**

1 **Ребуси**

вбур

100 ли ( слайд 13 )

лиця

**2 Гра Живі числа»**

10 90 40 20 60 70 50

М І Л О Д Ц О ( слайд 14 )

**3**.**Гра « Інтерв’ю»**

Що найбільше сподобалось на уроці?