Конспект інтегрованого заняття

(сенсорний розвиток+природа+музичне виховання)

«Зайчикові іменини»

(група раннього віку «Дзвіночок»)



Підготувала і провела:

Вальків І.Й.

*Мета :* Формувати вміння дітей порівнювати предмети за величиною. Розвивати навички порівнювати величини та добирати предмети за величиною незалежно від їхнього кольору і форми. Закріплювати знання основних кольорів. Формувати співпрацю одне з одним під час дидактичних ігор. Виховувати наполегливість.

*Матеріали:* Декорація лісової галявини, лист від зайчика, хатинка, іграшки - лисичка,зайчик; кошик з морквою; дидактичні ігри: «Прибери деревце», «Посади метелика на квіточку», «Закрий віконечко», «Великий - маленький».

*Хід заняття*

*Вихователь організовує дітей до заняття. Стукають у двері, заходить листоноша з листом. Вихователь забирає листа і дякує листоноші.*

* Малята, хочете дізнатися, що у цьому листі? Але ж ви ще не вмієте читати. Тоді я сама вам його прочитаю. Лист цей прийшов до нас із лісу, від зайчика*.*

*(відкриваю лист,читаю)*

« Дорогі малятка, любі хлопчики й дівчатка!

Такої погожої днини я святкую свої іменини.

Всіх вас до себе в гості хочу запросити

й чимось смачненьким пригостити.

Тож до лісу вирушайте, мою хатинку відшукайте»

* Ну що. Вирушаємо до лісу на пошук хатинки зайчика , щоб привітати його з днем народження.
* Малята , а що любить їсти зайчик*?(відповіді)*
* Так дуже полюбляє моркву. Ось у мене кошик. Ми можемо зібрати зайчикові у дарунок морквинки й покласти їх у цей кошик. Гаразд ?

*Дидактична гра « Великий - маленький ».*

*Діти кладуть у кошик для зайчика тільки великі морквинки, а маленькі відкладають окремо.*

*Діти з вихователем вирушають у подорож.*

- Погляньте, малята, куди це ми потрапили? Так, це ліс. Що росте у лісі? *(Дерева, кущі, трава, квіти).* Так, у лісі росте багато дерев, кущів, квітів. А зараз у лісі особливо гарно, тому що прийшла веснонька і все вбрала у зелене вбрання:з’явилася зелена травичка, на деревах і кущиках з’явилися зелені листочки та квіточки. Але погляньте всі дерева з листочками, а ось це - без них. Давайте ми з вами приберемо і це деревце у листочки та квіточки.

*Дидактична гра «Прибери деревце»*

*Діти добирають листочки тільки зеленого кольору, а квіточки – білого.*

* Чудово ! Дивіться, дітки: тепер у нас усі дерева гарненькі. Йдемо далі. Малята, знову діються якісь дива! Ось галявина, на якій ростуть різнокольорові квіти, а над ними літають метелики. Вони дуже хочуть знайти собі квіточку такого ж кольору, як і вони самі. Допоможемо їм?

*Дидактична гра «Посади метелика на квіточку».*

* Якого кольору у тебе метелик? На яку квіточку ти його посадиш?

*Вихователь роздає кожній дитині метелика. Діти «садять» їх на квіточки.*

*Фізкультхвилинка.*

* Рушаймо далі... А це що за хатинка? Ой, що ж це з нею таке? У хатині замість вікон порожні отвори. У них, мабуть, задуває вітер... хто ж мешкає в ній? Тут жили звірята, але зараз вони не можуть тут жити, тому що у хатинці немає віконець. Звірята просять, щоб ми полагодили її хатинку.

*Дидактична гра «Закрий віконечко»*

*Діти добирають віконця до хатини за кольором і формою.*

* Молодці,ви впорались і з цим завданням! Але ж ми повинні ще знайти зайчикові хатинку. Де ж вона? Доведеться ще трохи пройти*.(діти знаходять хатку).*
* Погляньте, он і зайчик нас зустрічає! Діти підходять до зайчикової хатки.

*Вихователь разом з дітьми вітають іменинника. Діти дарують йому кошик з морквою та розповідають про свої пригоди в лісі.*

* Діти, вам сподобалась наша подорож?
* Я дуже задоволена кожним з вас. Ви були молодці, зробили багато добрих справ у лісі. А тепер нам час повертатися до садочка.

*Зайчик дякує малятам. Діти прощаються з ним.*