**Конспект уроку в 1 класі.**

**Розділ 5. Я ХОДЖУ ДО ШКОЛИ**

**УРОК 56 Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема:I like to go to school/Я люблю ходити до школи**

**Мета:**

**Навчальна:** навчитися використовувати нові ЛО з теми:**a school, a classroom, a window, a pupil, children, a door, a desk, a board a chair.** Практикувати вживання вивчених лексичних одиниць в мовленні; формувати навички співставлення великих та малих літер, розпізнавати фонікси**.** Навчитися додавати закінчення **–s** до дієслів. Вчити будувати запитання типу**What/ Who do you see…I see…** та давати на них відповіді; удосконалити навички вживання МЗ Do you like? Yes, I do. When is…? /Can you…?, Is it …?/Where is/ where are?а також навички вживання ГСі практикувати вживати їх у діалозі.

**Розвивальна:** розвивати монологічне і діалогічне мовлення учнів; артикуляційних та інтонаційних навичок; формувати навички розпізнавання та вимови фоніксів**.**

**Виховна:** виховувати пізнавальні інтереси учнів, культуру спілкування учнів в ситуації «Школа» та інтерес до вивчення англійської мови

**Корекційна:**розвивати фонематичне уявлень, звукового аналізу і синтезу;розвиток аналізую чого спостереження, його вербалізації та узагальнення зібраної інформації; стимулювати мовленнє­ву активність

**Обладнання:** асоціативні картки за темою уроку, малюнок змійки у формі S, «монстрик читання», картки з літерами, м’яч, мультимедійні матеріали.

**Тип уроку:** урок формування нових знань

**Хід уроку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Елементи структури обраного типу уроку** | **Зміст, методи, форми, прийоми уроку** | **Корекційно – компенсаторна робота** |
| 1. Організаційний етап  2. Актуалізація та корекція опорних знань  3. Повідомлення теми та мети уроку  Гімнастика для очей | *1.1Привітання.*  T. Stand up, please.  Good morning children. We start our lesson.  S. Good morning good morning  Good morning to you.  Good morning, good morning I’m glad  to see you.  T. I am glad to see you too! Sit down, please.  T. Who is absent today?  *2.1 Мовленнєва зарядка.*  What is your name?  How old are you?  How are you today?  Do you like ice-cream?  1)Пригадайте родинe Смузерів! А звук [ð ]. Повторюйте за мною слова: This, that, these, those, mother, father, brother.  2) Phonemic chant  *3.1 Повідомленні теми уроку* Діти, ми з вами подорожуємо світом англійської мови, а хто нагадає,що ми вже вивчили? Молодці, а сьогодні ми вирушаємо з вами на нову зупинку – Школа. Ми навчимось називати предмети та речі які є в школі та класній кімнаті, але спочатку повторимо, що вивчали на минулому уроці.  *3.2 Повторення вивченого матеріалу*  1) The days of the week song  3) Що роблять наші друзі.  4) Do you like?  5)«Хвилинка цікавинка»- “Guess the word” | Організація класу, налаштування на продуктивну працю.  Налаштування дітей на позитивний настрій  Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення.  Виправлення звуковимови; розвиток фонематичного слуху.  Активізація знань учнів, засвоєних на попередніх уроках  Рухомість мовленнєвого активу.  Зняття зорової втоми. |
| 4.Подання нового матеріалу.  Фізкультхвилнка  «Baby Shark»  5. Узагальнення та систематизація знань з письма    6.Розвиток навичок читання  7. Підсумок уроку | *4.1 Ознайомлення дітей з новим матеріалом*  1)Вчитель ознайомлює дітей з новою лексикою. Демонстрація малюнку школи. Введення нових ЛО.  Слідкуйте за мною на стр.97  2)Тренування ЛО в режимі вчитель- клас. (використання презентації*) What is this? – I see….*  3) Для зорового запам’ятовування ЛО введення декількох ігор:  3/1 Гра з наліпками “This is a…”  3/2 Yes/no game  Is it a desk?- No, it is a door.  *4.2Відпрацювання структури в режимі вчитель – клас*  1) А зараз ми навчимося розповідати, що ми бачимо у класі. Різниця між Who / What  Коли ми говоримо про людину то використовуємо слово **Who**  А коли говоримо про предмет – **What**  1/1 The snowball **What/ Who do you see in the classroom**  1/2 Simon says game (Simon says point to the window…)  *5.1 Систематизація знань учнів*  1) Для закріплення нової лексики Гра “Tell me what you see”  2) *Phonemic chant* Вчитель називає звук а діти слова на нього.  3) *Приктика написання літер на дошці.*  *4)”The letter hunting”- presentation*  *5)*Тепер відкрийте свої робочі зошити, я буду називати літери, а ви в свою чергу будете записувати їх в зошит.  *6.Подивись і озвуч*  Розвиток навичок читання. Game “High five”  Puzzle reading  Молодці діти. Ви дуже гарно попрацювали сьогодні.  *“Five little monkeys”* The lesson is over, goodbye! | Розвиток фонематичних уявлень.  Стимуляція слухової пам’яті .  Стимулювання мовленнєвої активності.  Стимуляція різних способів мовленнєвої діяльності на основі інструкції  Зняття емоційної втоми, (пальчикові вправи)  Формувати уміння усвідомлено сприймати інструкцію та тримати її в пам’яті  Розвиток аналізуючого спостереження та словесно- логічної памя’ті.  Корекція емоційно-вольової сфери:   * усвідомлення власних можливостей * Виховання потреб у колективному спілкуванні |