***Конспект інтегрованого заняття***

***в групі раннього віку***

***«На весняному подвір’ї»***

Автор – Говорушко Л.М., практичний психолог ДНЗ №1 «Золота рибка» м.Чортків, Тернопільська область.

***Мета:***

* викликати у дітей інтерес до рідного краю; розуміти, що все живе – гарне; орієнтуватися у назвах свійських птахів, особливостях їх поведінки.
* розвивати уяву, увагу, наслідування.
* вчити малят слухати, повторювати за дорослим малі фольклорні жанри (вірші, забавлянки, потішки ), наслідувати рухи дорослого вправляти та зміцнювати м’язи пальців і кисті рук (розвиток дрібної моторики рук з допомогою природніх матеріалів); збагачувати словник словами (курча, яйце, кукурудза, горох); формувати культуру мовлення.
* виховувати доброзичливість, дружні, доброзичливі взаємини у групі між дітьми; елементарні етичні правила поведінки. бажання працювати , вміння доводити справу (роботу)до кінця, допомогти іншим.
* формувати інтерес до народної творчості, вміння бачити красу рідного краю.
* викликати позитивний настрій , емоції.

**Матеріали та обладнання:** Курочка, Півник, яйці, камінці, ложки з дірками, миска з водою, кошик, мисочки з горохом та кукурудзою, наголівники курчат.

**Час проведення:** 15 – 20 хв.

**Місце проведення:** групова кімната.

**ХІД ЗАНЯТТЯ**

**Практичний психолог:**  Весна землю звеселила,

Квіточками все укрила.

І лісочок, і садочок,

І наше подвір’ячко.

Діти, давайте подивимося, що відбувається на нашому подвір’ї.

Зазеленіла травичка, розцвіли квіточки, як гарно стало в нас. А на цьому подвір’ячку хтось живе.(*загадка)*

Шия довга, хвіст зелений,

Борода, як маків цвіт.

Гордо ходить по подвір’ї

І співа: «Ку-ку-рі-ку!»

Хто це, малята? (*Півник*) Молодці !

- Півнику, півнику! Іди до нас. ...

-Не хоче іти. А давайте йому розповімо і покажемо віршик. Він почує, побачить і прийде до нас!

**Віршик – пантоміма «Півник»** (*виконуємо разом з дітьми)*

Ходить, ходить півник по дворі,(*діти ходять*)

Будить, будить діточок на зорі.(*труть очі)*

Хлопчики й дівчатка, годі спати! *( сварить пальчиком)*

Йдіть на подвір’ячко сонечко зустрічати.(*руки тягнемо вгору* )

Тож давайте на наше подвір’ячко покличемо сонечко, розвеселимо півника.

♫ **Закличка «Вийди, вийди сонечко!»**

**Практичний психолог:** Подивіться діти, розвеселився наш півник, ось який він.

**Пальчикова гімнастика.** ( *іграшка - півник на пеньку*)

Півнику, півнику, золотий гребінчику, (*на голові показуємо - гребінець*)

Масляна голівка, (*похитування голови*)

Шовкова борідка,(*погладжування борідки*)

Чому рано встаєш? (*руки вгору*)

Діткам спати не даєш?(*кивання пальчиком*)

**Практичний психолог:** Півник рано встав усіх збудив, тому що йшов сильний дощ і розмив доріжку до його хатинки. Тепер ніхто не зможе потрапити до нього в гості. То ж давайте допоможемо півнику, відбудуємо доріжку.

По подвір’ячку, ми йшли, (*йдуть всі разом)*

Камінці знайшли, *(присіли, знаходимо камінчики)*

В руки їх візьмемо

І доріжку прокладемо*(будуємо місток)*

**Гра «Будуємо доріжку»**

**Практичний психолог:** Камінці великі і малі. Тепер їх вода не зможе змити.

*(Діти з обох сторін викладають доріжку)*

Ось і доріжка вже готова. Півнику, де ж твоя курочка?

(*Виходить курочка з хатки, співає*)

**Курочка:** Ко – ко - ко, ко-ко –ко! Ой, малята в мене сталася біда. Бігла мишка, хвостиком зачепила кошик з яйцями. І вони покотилися у воду. Допоможіть їх дістати.

**Практичний психолог** : Давайте, малята, допоможемо курочці, дістанемо яйця за допомогою ложок з води, обережно, щоб не побилися. (*Діти дістають яйця і складають їх в кошик)*

**Курочка:** Дякую, дітки, за допомогу.

**Практичний психолог:** Наші малята про яєчко потішку розкажуть.

**Потішка «Яєчко»**

О-о-о, яєчко одно.

Знесла курочка рябенька, (*руки на пояс*)

Знайшли діточки маленькі (*нагнулись і показали)*

О-о-о, яєчко одно.

♫ **Психогімнастика «Ми- маленькі курчата»** (звучить музика)

**Практичний психолог** : А зараз, я поставлю яєчка на сонце, щоб вони грілися, а ми заплющимо очі, і уявимо собі що ми стали маленькими курчатами.

Я мама-курка-велика. А ви, курчатка- малятка, які?(*маленькі*)

Тож давайте пограємося.

♫**Гра «Курка і курчата»**

Вийшла курочка гулять

І травички пощипать.

Хлопчики й дівчатка,

Жовтенькі курчатка

Напилися водички

Пощипали травички

Ко -ко-ко, ко-ко-ко,

До мами курочки під крило.

**Курочка (практичний психолог):** Мої курчатка такі жваві, веселі, погралися гарно, погуляли , але вже зголодніли, треба їх погодувати.

**Пальчикова гра «Мисочка зерна»**

Ось де мисочка, вона -

Повна стиглого зерна.

Курчата прилетіли (*руки в сторони змах*.)

Усі зернятка з миски з’їли(*стук пальчиком по долонці*)

Звеселились,полетіли*(ліхтарики, рухи руками- полетіли*)

Та на наше подвір’ячко сіли*(присіли*)

**Курочка (практичний психолог)**: Господиня насипала багато різного зерна. А курчата виберуть те, що вони люблять (а люблять вони зелений горошок , кукурудзу жовту)*(Діти-курчата вибирають і сортують зерно із мисочки: горошок до горошку, кукурудзу до кукурудзи)*Молодці, курчата !

**Практичний психолог :** Ось і закінчилася наша гра. Ви сьогодні допомогли півникові відновити доріжку, курочці врятувати яйці, погралися, та вже час повертатися у садочок. А для того щоб потрапити в наш садочок, потрібно пройти по доріжці, яку ми виклали з камінців для півника.

По стежині ми ішли, (*йдуть всі разом)*

До садочка ми прийшли.

«До побачення» усі,

І дорослі і малі.(*даруємо посмішку*).