**Урок з української мови для 2 класу**

**Тема:** Змінювання іменників за зразком «один-багато». Навчальний діалог

**Мета:** удосконалювати вміння змінювати слова за зразком «один-багато»; закріплювати вміння розпізнавати слова – назви предметів; розвивати зв’язне мовлення, навички діалогічного мовлення; збагачувати словниковий запас; виховувати культуру спілкування.

**Тип уроку:** комбінований.

**Обладнання:** таблиця, картинки сороки та черепахи, ребус, картки, магнітофонний запис, підручник для 2 класу «Українська мова», М.Д. Захарійчук, Київ, «Грамота», 2012р.

***Хід уроку.***

***І. Організаційний момент. Привітання***

- Я дуже рада сьогодні зустрічі з вами і сподіваюся, що проведений разом з вами час буде цікавим, а головне – плідним для вас.

1. *Психорозминка* – настрій на успішне проведення уроку. (2 учні розповідають вірші)

1. Люблю я свій розум, 2. Сприймаю все нове

Увагу і пам'ять. І мислю логічно.

Працює мій мозок А вчительське слово

І вчусь я старанно. Здійсню практично.

2. *Постановка теми і мети уроку*.

- Ви отримали «установку» на роботу. Ми продовжуємо вивчати тему «Іменник». Значення слова. Будемо вдосконалювати вміння змінювати слова за зразком «один-багато», розпізнавати слова – назви предметів. І звичайно, розвивати зв’язне мовлення.

***ІІ. Актуалізація опорних знань.***

1. Фронтальна бесіда:

* Яку ми вивчаємо тему?
* Що таке іменник?
* На яке питання відповідають слова – назви істот, неістот?

1. Робота в парах. Співставлення. (на парті у дітей картки із запитаннями

*–що? – хто?* і слова назви предметів – *моряк, рука, курча, вікно, пенал* і т.д.)

1. На дошці – правильна відповідь (перевірка разом з вчителем)
2. Робота по таблиці

Змінитислова за зразком *(усно)*

|  |
| --- |
| один багато  *зірка зірки*  *--------- ----------* |

1. Самостійна робота на закріплення і вдосконалення знань про іменник.

* Напішить слова – назви предметів, щоб позначили багато предметів.
* Вставте потрібні пропущені букви.

Д…ван -………

К …лим - ……..

Пр…дмет - ……

1. Самоперевірка (*робота в парі*)

* Які букви пропущено? Що це за слова? (словникові)
* Складіть (*усно*) з одним із цих слів речення. (*Перевірка*)

***ІІІ. Закріплення раніше вивченого матеріала.***

1. Розгадування ребуса

Малюнок сороки

40 А

* Що це за слово? Що означає? На яке питання відповідає?

ІV. Фізхвилинка

* Зараз потрапимо на галявину, на якій яскраво світить сонечко, весело щебечуть пташки, лагідний вітерець пестить нас. (Звучить тиха музика – релакс)

(Діти виконують ріхи під музику)

Сонечко прокинулось, посміхнулось

Кругом себе повернулось.

Стали квіти оживати

Пташки весело співати.

Діти стали танцювати

І всіх з радістю вітати.

1. Відгадування загадки.

*Не тварина- дивина, вкрита панцерем вона.*(малюнок черепахи)

* Побувавши в лісі, ми зустріись з його цікавими мешканцями*.* Це сорока і черепаха, які допоможуть нам навчитися запитувати і відповідати.
* Як називається цей вид роботи? (*діалог*)

1. Робота над вправою 2 з підручника.

а) Читання вчителем казки підручник с. 73-74 (за О.Буценом)

Первинне сприймання.

* Назвіть героїв. Скільки їх?
* Що між ними відбулося?
* Як називається розмова між двома особами?

б) Прочитайте самостійно діалог сороки і черепахи.

в) Словник ( пояснення слів)

г) Повторення правил спілкування (*робота в парі*):

- обов’язково вітатися;

- бажати найкращого при прощанні;

- розмовляти ввічливо, дивлячись в очі, не ображати;

- говорити «приємні» слова;

- вислуховувати співрозмовника до кінця, не перебивати;

- бути чемним;

- не відволікатися.

д) Інсценування прочитаного. (*Виразне читання*)

- Чи вдалося учням передати характерні ознаки тварин? Які?

***V. Вдосконалення набутих знань.***

1. Робота в зошиті з вправою 2 підручника с. 73.

- Знайдіть виділенні слова.

- Як вони називаються?

2. Коментовне письмо. Списування речень з цими словами.

3. Творче завдання. Робота в групах.

- Чому черепаха не бачила зими?

- Придумати розповідь черепасі про зиму.

4. Перевірка виконаної роботи. Вислухування розповідей.

5. Самостійна робота.

- Списати третє речення.

- Що цікавого дізналися про завтрак черепахи?

***VІ. Домашнє завдання:*** с. 74, впр.(ваза) – списати 1 абзац, підкреслити іменники назви неістот.

***VІІ. Підсумок уроку.***

Вправа «Мікрофон»

* Яку тему закріплювали на уроці?
* Як змінювали слова?
* За яким зразком?
* Що вчилися складати?

Всі були молодці! Працювали активно, злагоджено. Не забувайте про культуру спілкування. На все добре!.