Урок англійської мови у 3 класі

Тема: “ Why do you go to school?”

Тип уроку: урок застосування знань, умінь та навичок.

Практичні задачі: презентувати новий граматичний матеріал і закріпити лексичний матеріал за темою «Шкільні предмети», практикувати мовні засоби за темою «Шкільні предмети», формувати навички вживання нових лексичних одиниць, удосконалювати компетенції читання, аудіювання й усного монологічного мовлення.

Розвивальні задачі: уважно стежити за презентованою інформацією, ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи, мотивувати готовність брати участь в іншомовному спілкуванні, розвивати різні типи пам’яті - слухову, зорову, увагу, уяву, учити працювати в парі, логічно висловлювати думку.

Виховні задачі: виховувати вміння сконцентруватися, слухати інших, формувати доброзичливу атмосферу в класі.

Обладнання: інтерактивна дошка, магнітна дошка, картинки, плакати , картки зі словами, фразами і виразами, записи пісень.

 Хід уроку

I.Організаційна частина уроку.

1. Привітання.

T. Good morning, dear friends! I am glad to see you.

P. Good morning , dear teacher!

Good morning to you!

We are your pupils

And we are very glad to see you.

T. Greet our guests

P. Good morning (3 times) to you!

Good morning (2 times) we are glad to see you.

T. Greet each other

P.- How are you? How are you?(name)

- I am fine, thank you. And how are you? (name)

- I am Ok, thank you (name)

- Hellow!

- Hi!

- How are you?

- Iam fine, thank you.

Nice to meet you.

Nice to meet you.

Nice to meet you. I am so glad to meet you.

Thank you. I am so glad to meet you.

Good morning, good morning! And how are you?

Good morning, good morning. I am fine, thank you.

T. Ok. Remember the rules for the lesson.

(на дошці вирази)

1.Speak English!

2. Listen!

3. Raise your hand!

4. Be kind!

5. Do your best!

2. Уведення в іншомовну атмосферу. Тема уроку. Очікуванні результати.

 T. Let’s start our lesson. Watch the cartoon

So the topic of our lesson is “Why do you go to school” and to the end of our lesson you’ll know much about it.

II. Основна частина уроку.

1. Фонетична зарядка.

Look at the blackboard. Let’s read fluency phrases. Pronounce the sound [e]

Go to bed

Ring the bell

On the jet

On the left

With the pet

1. Мовленнєва зарядка .

What form are you in? What form are you in?

What form, what form, what form are you in?

I am in the third form . I am in the third form.

I am, I am, I am in the third form.

1. Активізація вживання лексико – мовленнєвого матеріалу.

T. What subjects do you study?

Ps. English, Maths, Sport, Reading, Art, Music.

T. Look at the blackboard. Match the lesson with the transcription (вправа виконується на інтерактивній дошці )

 What is your favourite lesson? (учні відповідають, а вчитель заповнює таблицю: прикріпляє імена до улюблених предметів)

T. Who likes English? Let’s count.

 4. Подання тексту для читання.

T. Who likes reading English? Let’s read about Vicky’s favourite lesson. (учні читають)

T. What is Vicky’s favourite lesson?

P. Music is her favorite lesson.

 5. Виконання англійської пісні.

T. We like music too. Do you like to sing songs? Let’s sing the English song.

“What do you like to do?” (учні співають)

Can you read English? Can you speak English? Can you tell English poems? (учні розказують вірші)

6. Фізкультхвилинка “Touch the stars”

7. Гра “Знайди іграшку і скажи що ти маєш»

T. Let’s play. I’ll give you some words and you must find the toy. Then say “What have you got? What does she (he) have? (діти грають)

 8. Усна комунікативна практика . Опрацювання вправ на тему «Предмети», використовуючи Рresent Simple.

 T. Look at the picture. Which lesson is this? (показує)

 Ps : It is English. It is Art….

 T. Look at the blackboard. Match the subject with the picture (iнтерактивна дошка)

 T. What do you do in this lesson?(показує)

 Ps. We read texts, learn poems…

 T. What does he (she) do every day?

 Ps. He speaks, reads, writes English…

 (повторюють)

9. Виконання англійської пісні.

T. Now let’s sing song.

(діти співають пісню “ At our school”

10. Діалогічне мовлення. Усна комунікативна практика.

T. You know my dear friends,

 the American journalist has come to our school. He wants to ask some questions to our best pupils, our little stars.

 T. Will you introduce yourself?

P. My name is Igor Legush. I am from Washington. (задає питання)

 What is your name? Do you like English? Why do you like English?

Do you want to go to England?

 What is your name? Do you like English? Who helps you with your English? Does your mother like English? (учні відповідають)

P. As you can see the pupils like English. They can read, speak English. Welcome to America!

T. Thank you

 Щоб здійснити цю мрію, треба знати чудово англійську мову.

Do you remember the cartoon at the beginning of our lesson?

Why do we go to school? The main reason for going to school is to learn new things. What things do you learn every day?

Ps. We learn to read, to write, speak English…

11. Закріплення матеріалу. Виконання проекту.

 T. I propose to do the project “Touch the star”

For the first group the task is appreciate our lesson.

For the second – What do you do at our school?

 (учні пишуть речення на вирізаних лодонях, а вчитель розміщує їх на дошці, де висять зірки).

T. Look! Your hands try to touch our stars.

Я гадаю, що ви досягнете своїх успіхів. Good luck!

III. Заключна частина уроку.

1. Домашнє завдання: повторити лексичний матеріал з теми.
2. Рефлексія. Учитель дає цукерки успіху.

T. Be kind! Be polite! Be clever! Be successful!