**Клас:** 7

**Тема:** Води суходолу Африки. Використання водних ресурсів.  
 *Практична робота № 3 (продовження).*   
 *«Позначення на контурній карті назв основних географічних об’єктів Африки».*

**Мета уроку:** сформувати загальні уявлення про особливості внутрішніх вод Африки, головні річкові системи, озера, болота, підземні води; продовжити формувати практичні вміння учнів вільно користуватися різними джерелами географічних знань , аналізувати та зіставляти їх, сприяти формуванню світоглядних ідей про взаємозв’язки та єдність компонентів природи; виховувати екологічні якості учнів, на основі матеріалу про використання людиною внутрішніх водойм Африки та їх охорону.

**Обладнання уроку:** фізична карта Афри­ки, атласи, контурні карти, ноутбук, проектор, мультимедійна дошка, презентація, відео «Водоспад Вікторія», ППЗ з географії для 7 класу, ін­дивідуальні картки.

**Тип уроку:** вивчення нового мате­ріалу.

ХІД УРОКУ

І. Організаційний момент  
-Добрий день, діти! Як ваші справи? Чи готові ви до сьогоднішнього уроку?

Урок наш я хочу розпочати зі слів одного поета. Він сказав: «Вважай, ти втратив день, в який не посміхнувся». Покажіть мені свої обличчя, щоб я побачила з яким настроєм ви прийшли сьогодні на урок (мімікою учні показують свій настрій). А тепер у парах візьміться за руки й посміхніться один одному.   
Чудово. Молодці. Сідайте.

***На уроці ми будемо працювати під девізом:***

*«Думаємо колективно,*

*Працюємо оперативно,*

*Сперечаймось доказово,*

*– це для всіх обов’язково»*

***ОЦІНЮВАННЯ РОБІТ САМОСТІЙНО.***

ІІ. Актуалізація опорних знань та вмінь

***ПРИЙОМ «Мозковий штурм»  
 ПРЕЗЕНТАЦІЯ 1***

* Яку площу займає материк? *(****30.3 млн км 2****)*
* Яке місце серед інших материків за­ймає Африка за площею?*(****друге****)*
* Що означає слово «Африка»? ***(«безморозний», «той, що не знає холоду»)***
* Хто досліджував цей материк? ***(Бартоломео Діаш, Васко да Гама, Давид Лівінгстон, Генрі Стенлі, Єгор Ковалевський, Василь Юнкер, Микола Вавилов)***
* Яка найбільша висо­та Африки над рівнем моря? ***(влк. Кіліманджаро 5895 м)***
* В яких кліматичних поясах роз­ташований материк?***(екваторіальному, субекваторіальному, тропічному, субтропічному)***
* Які води гідросфери належать до вод суходолу***? (річки, озера, болота, льодовики, підземні води, багаторічна мерзлота )***
* Що таке річка? ***(природний водний потік, що тече у виробленій ним заглибині)***
* Назвіть типи живлення річок? ***(дощове, снігове, льодовикове, підземне, змішане)***
* Що таке озеро? ***(замкнуте природне заглиблення, заповнене водою)***
* Які існують типи озер за походженням улоговин? ***( тектонічні, залишкові, льодовикові, вулканічні, загатні, лиманні)***
* Від чого залежить розподіл вну­трішніх вод материка на його те­риторії***?(від рельєфу і клімату)***

***ПРИЙОМ «Картографічна розминка»  
 МУЛЬТИМЕДІЙНА КАРТА***

*(користуючись* ***інтерактивною картою*** *материків учні під керівництвом вчителя повторюють вивчену номенклатуру по карті)*

ІІІ. Мотивація навчальної та пізнавальної діяльності

***ПРИЙОМ «Дивуй»***

***ПРЕЗЕНТАЦІЯ 1***

Уявіть, що ви потрапили до пустелі Сахари. Пекуче сонце обпалює вас. Найбільше в світі вам хочеться пірнути у прохолодну воду або випити ковток холодної води, але кругом лише пісок і каміння. І тут до вас підходить чарівний джин, який пропонує вам вибір – багатства і слави чи воду для втамування спраги. Що ви оберете?  *(Варіанти відповідей учнів)*

* Які асоціації виникають зі словом ВОДА?
* Хто здогадався, яка тема уроку?

***(запис теми уроку  
зачитування плану)***

Сьогодні на уроці ми ознайомимось з тим, як забезпечена Африка поверхневими водами. Які річки протікають по її просторах, які озера поширені на її території.

ІV. Вивчення нового матеріалу

*План роботи*

1. Загальна характеристика вод Африки.

2. Характеристика найбільших річкових систем Африки.

3. Озера Африки.

4. Болота та підземні води.

5. Значення води в природі та жит­ті людини.

1. ***Робота з атласом****с.16*- Користуючись фізичною картою, з’ясуйте в яких кліматичних поясах Африки найбільша густота річкової сітки, а в яких найменша?

***ПРИЙОМ «Час підручника»***

1. ***Робота з підручником****(ст.65-66 загальна характеристика внутрішніх вод Африки)*

* Чи правильно ми зробили висновок?
* Які нові поняття зустрілися?
* Що таке «ваді»?  
  Що таке «оазиси»?

1. ***Робота в парах****(річку НІЛ вчитель характеризує з учнями разом)*

**План**

*1. Назва річки.*

*2. До басейну якого океану належить?*

*3. Місце витоку.*

*4. Куди впадає?*

*5. Напрямок течії*

*6.Основні притоки річки.*

*7. Режим і живлення річки.*

*--------------------------------------------------------------------------------------------------------*

***ЗАМБЕЗІ-*** четверта за довжиною річка Африки. Відома європейцям з ХІХ ст. під сучасною назвою, яка означає у перекладі з місцевої мови – “велика річка”. Бере початок в гірській місцевості. Повноводна в період дощів.

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Кожна пара отримує план характеристики річки і , використовуючи карти атласу та підручник характеризує річку Африки.*

1. ***Розповіді учнів про найбільші річки Африки з демонстрацією презентації***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ПЛАН ХАРАКТЕРИСТИКИ РІЧКИ*** | | | | | |
|  | **Назва річки** | **НІЛ** | **КОНГО** | **НІГЕР** | **ЗАМБЕЗІ** |
|  | **До басейну якого океану належить** | *Атлантичного* | *Атлантичного* | *Атлантич-ного* | *Індійського* |
|  | **Місце витоку** | *Оз. Тана- Ефіопське нагір'я р. Кагера* | *р. Луалуба  Оз. Танганьїка* | *На височині* | *Гірська місцевість* |
|  | **Куди впадає** | *В Середземне море* | *В Атлантичний океан* | *В Гвінейську затоку* | *В Індійський океан* |
|  | **Напрямок течії** | *Тече на північ* | *Тече на захід* | *Тече на південь* | *Тече на схід* |
|  | **Основні притоки** | *Білий Ніл Голубий Ніл* | *Убанго, Касаї, Кванго* | *Бані, Сота* | *Квандо, Луї* |
|  | **Режим та**  **живлення** | *Повноводна влітку.  Дощове.* | *Повноводна цілий рік. Дощове.* | *Повноводна влітку в сезон дощів. Дощове.* | *Повноводна в сезон дощів. Дощове.* |

*СЛАЙДИ З ІНШИМИ РІЧКАМИ.*

1. ***Уявна подорож до водоспаду Вікторія*** *(читання тексту і перегляд відео)*

***ВІДЕО  
 «ВОДОСПАД ВІКТОРІЯ»***

*Водоспад Вікторія відкрив* ***Давід Лівінгстон****. Саме він дав йому ім'я на честь англійської королеви Вікторії. Місцеві племена називають його Мозі-оа-Тунья, що означає* ***«Гуркіт­ливий дим»****.*

*...Перед нашим поглядом на відда­лі близько 10 км постали величез­ні стовпи пари. Пара піднімалась п’ятьма стовпами і, відхиляючись у напрямку вітру, мала такий ви­гляд, ніби ці стовпи торкались вели­кого урвища, вкритого лісом. Нам здавалось, що зверху стовпи змішу­ються з хмарами. Знизу вони були білі, а вище ставали темними, як дим...*

*Хоча водоспад був дуже близько, ми не могли визначити, куди стікає ця величезна маса води; здавалось, що вона зникає під землею. В усякому разі, я не міг зрозуміти цього доти, доки не підповз зі страхом до само­го краю і не подивився вниз, у вели­чезну розколину, що тяглася від од­ного берега до іншого по всій ши­рині Замбезі, і доки не побачив, що потік води, спадаючи на 120 м униз, відразу за­тискувався у вузькому просторі — 13—18 м. Увесь водоспад є просто щілиною, що утворилась від правого до лівого берега річки. Дивлячись* *у глибину розколини, я не бачив нічого, крім густої білої хмари, на якій у цей час були дві яскраві веселки, ї з цієї хмари виривався величезнийі струмінь пари.*

***(Зі спогадів Д. Лівінгстона)***

1. ***Розповіді учнів про найбільші озера Африки з демонстрацією презентації*** *(випереджальне завдання)*

***ТАНГАНЬЇКА –*** найдовше в світі прісноводне озеро, видовжене з півночі на південь майже на 670 км, Максимальна глибина становить 1470 м. Воно посідає друге місце за глибиною в світі після Байкалу .  
Назва перекладається як «збір води».  
Озеро оточене високими і крутими берегами.  
 У його водах живуть крокодили, на берегах бегемоти, водяться різноманітні птахи.  
 ***НЬЯСА*** — Озеро Ньяса дещо поступаюється озеру Танганьїка за площею (30,8 тис. км2) і глибиною (до 706 м), але за своєю природою сильно його нагадує: його також оточують високі брилові гори, що круто обриваються в озеро.

***ВІКТОРІЯ*** — найбільше озеро Африки і друге за площею прісноводне озеро у світі . Площа озера -68 тис. км кв. Глибина досягає 80 м, а довжина берегової лінії – близько 7 тис. км. В озері мешкає понад 100 видів риб. Тут як і на морі бувають припливи і відпливи, а також шторми.

***ЧАД*** Серед жаркої пустелі розміщене мілководне озеро ЧАД. Глибина його – 4-7 м. Вода в ньому прісна. Площа його змінюється, в пору дощів збільшується майже в 2 рази. Головна з річок, що живить озеро - Шарі- у сезон дощів стає повноводною. Озеро Чад та його береги є тим місцем на Землі, де зберігаються найрідкісніші представники тваринного світу, живе багато різновидів птахів, у воді – велика кількість риби і постійна небезпека – крокодили і гіпопотами.

***Тана*** — гірське озеро на Ефіопському нагір’ї утворилось шляхом підпружування річки потоками лави.

Також на материку Африка є підземні води, болота, льодовики, немає лише багаторічної мерзлоти.

***7.******Робота з ППЗ для 7 класу****БОЛОТА, ПІДЗЕМНІ ВОДИ (урок № 20, 7-8 пункт із 16)*

ПРОСЛУХОВУВАННЯ ПОВІДОМЛЕННЯ  
*Прослухайте повідомлення.  
Заповніть пропуски у реченнях*

*1. Болота знаходяться в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Екваторіальній) Африці.*

*2.Багаторічні сніги і льодовики лежать на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (високих гірських вершинах).*

*3. Великі артезіанські басейни знаходяться в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Сахарі) і пустельних районах\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Південної Африки).*

*ПЕРЕВІРКА І ОБГОВОРЕННЯ*

- Чому в екваторіальна Африка заболочена? *(Багато опадів + рівнинний рельєф)*

-Назвіть високі гірські вершини. *(влк.Кіліманджаро)*

-Що утворюється у місцях виходу підземних вод на поверхню? *(Оазиси)*

-Що таке оазиси? *(ділянки пустель з рослинністю)*

Значна частина екваторіальної Аф­рики зайнята болотами. їх утво­рення пов'язане з великою кількіс­тю опадів і рівнинним рельєфом. На високих гірських вершинах ле­жать багаторічні сніги і льодовики. У низькій Африці є великі запаси підземних вод.

***8.******Робота з контурною картою***

***Річки***: Ніл, Конго, Нігер, Замбезі, Оранжева.

**Озера**: Вікторія, Танганьїка, Ньяса, Чад.

**Водоспад**: Вікторія.

V. Закріплення нових знань і вмінь

***ПЕРЕВІРКА НОМЕНКЛАТУРИ***

**І група – тест**

**ППЗ 7 клас - за комп'ютерами**

* Закінчіть речення. Річки та озера Африки належать до…  
  1. Басейну Індійського океану  
  2. Басейну внутрішнього стоку  
  3. Басейну Тихого океану  
  4. Басейну Атлантичного океану  
  5. Басейну Північного Льодовитого океану
* Розташування найгустішої річкової мережі Африки  
  1. Півострів Сомалі  
  2. Захід Африки  
  3. Південь Африки  
  4. Поблизу екватора  
  5. Північне узбережжя
* Живлення, яке переважає в річках Африки  
  1. Підземне  
  2. Снігове  
  3. Льодовикове  
  4. Дощове
* Причина того, що північній частині Африки велику площу займає басейн внутрішнього стоку  
  1. Особливості будови поверхні  
  2. Особливості клімату території  
  3. Вплив господарської діяльності  
  4. Особливості циркуляції атмосфери
* Річки, які відносяться до басейну Індійського океану  
  1. Замбезі 4. Конго  
  2. Лімпопо 5. Нігер  
  3. Сенегал
* Найдовше прісноводне озеро Землі  
  1. Танганьїка 4. Ньяса  
  2. Вікторія 5. Чад  
  3. Тана

**ІІ група – заповнення таблиці***(група отримує таблицю, в якій потрібно встановити відповідність)*

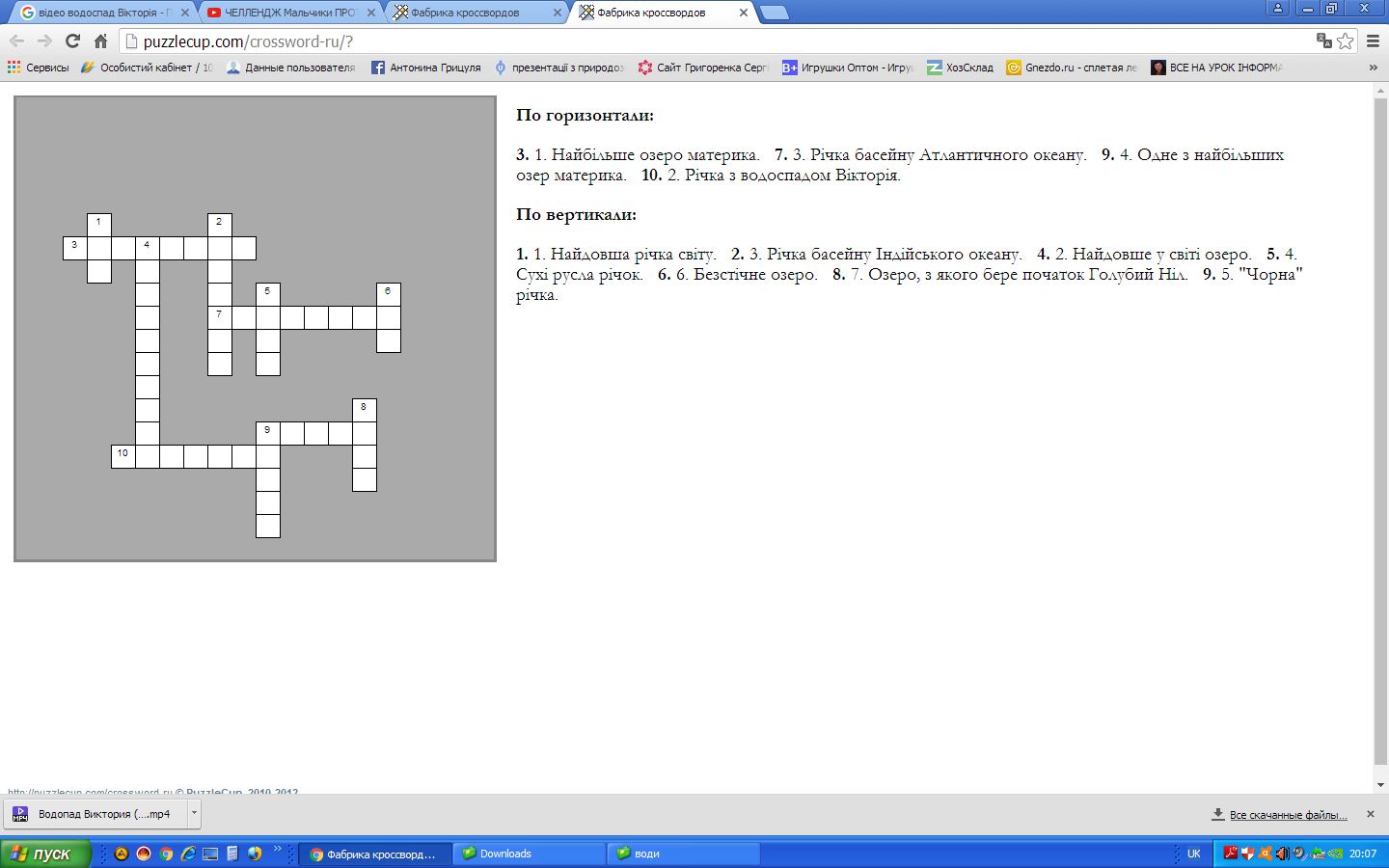
***Особливості річок Африки та причини, що їх зумовлюють***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Особливості річок** |  | **Причини** |
| **1.** | Найгустіша річ­кова сітка в Африці в екваторіальному і субекваторіальних кліматичних поясах. | **А** | Вододіл між басейнами океанів проходить на сході Африки. |
| **2.** | У пустелях мало рі­чок, зустрічаються ваді. | **Б** | Опади бува­ють у вигляді дощів. |
| **3.** | Річки мають пере­важно дощове живлення. | **В** | В екваторіальному і субекваторіальних поя­сах випадає багато опадів. |
| **4.** | Річки, що впадають в Атлантичний океан, є довгими, а в Індійський – переважно короткими. | **Г** | У пустелях випадає мало опадів. |

**ВІДПОВІДІ:** 1В, 2Г, 3Б, 4А.

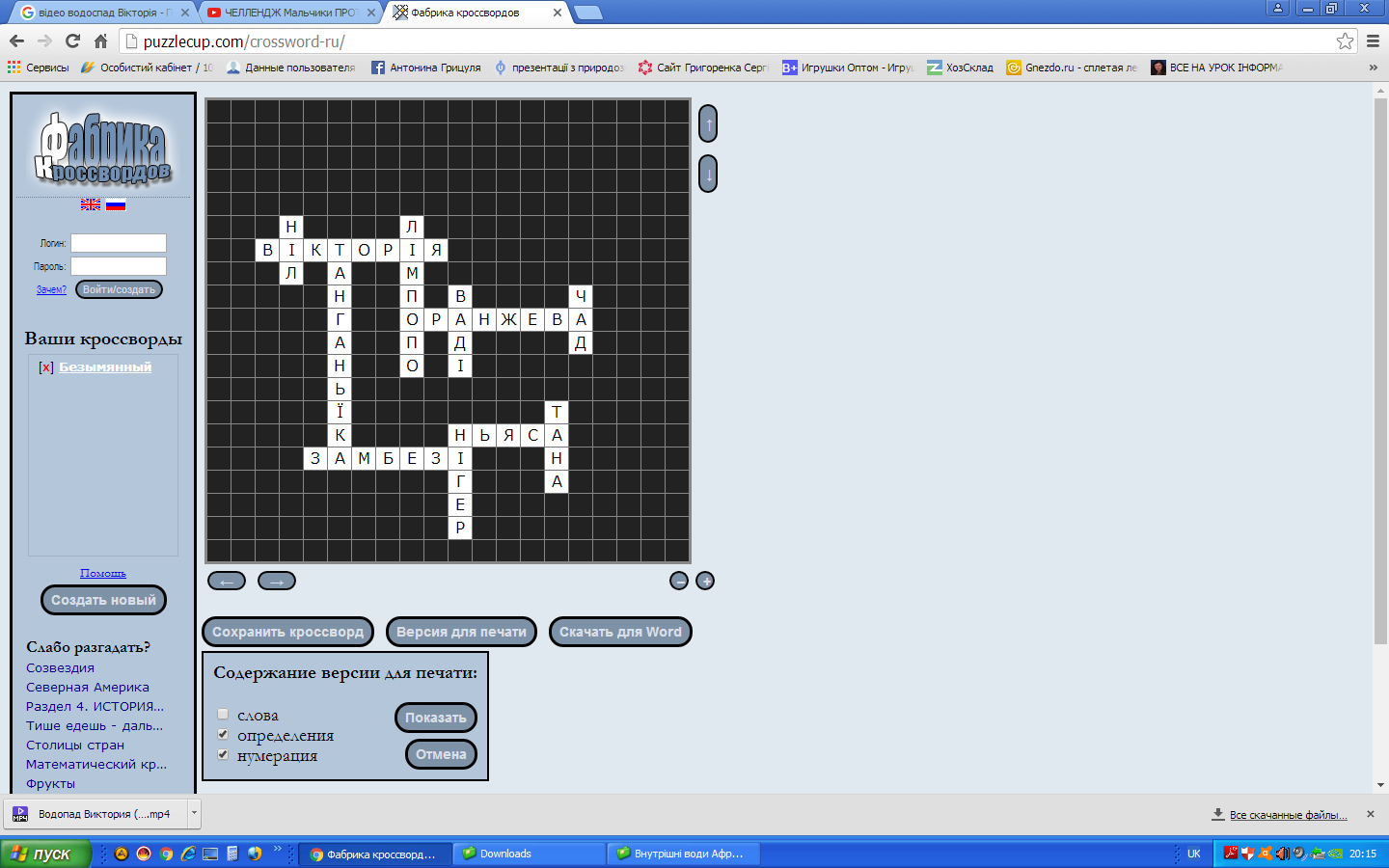
**ІІІ група – розгадування кросворду**

**Кросворд «Річки та озера Африки»***( роздавальний матеріал)*

 По горизонталі:

**3.** Найбільше озеро материка.  
 **7.** Річка басейну Атлантичного океану.   
 **9.** Одне з найбільших озер материка.    
 **10.**Річка з водоспадом Вікторія.

ВІДПОВІДІ ДО КРОСВОРДУ

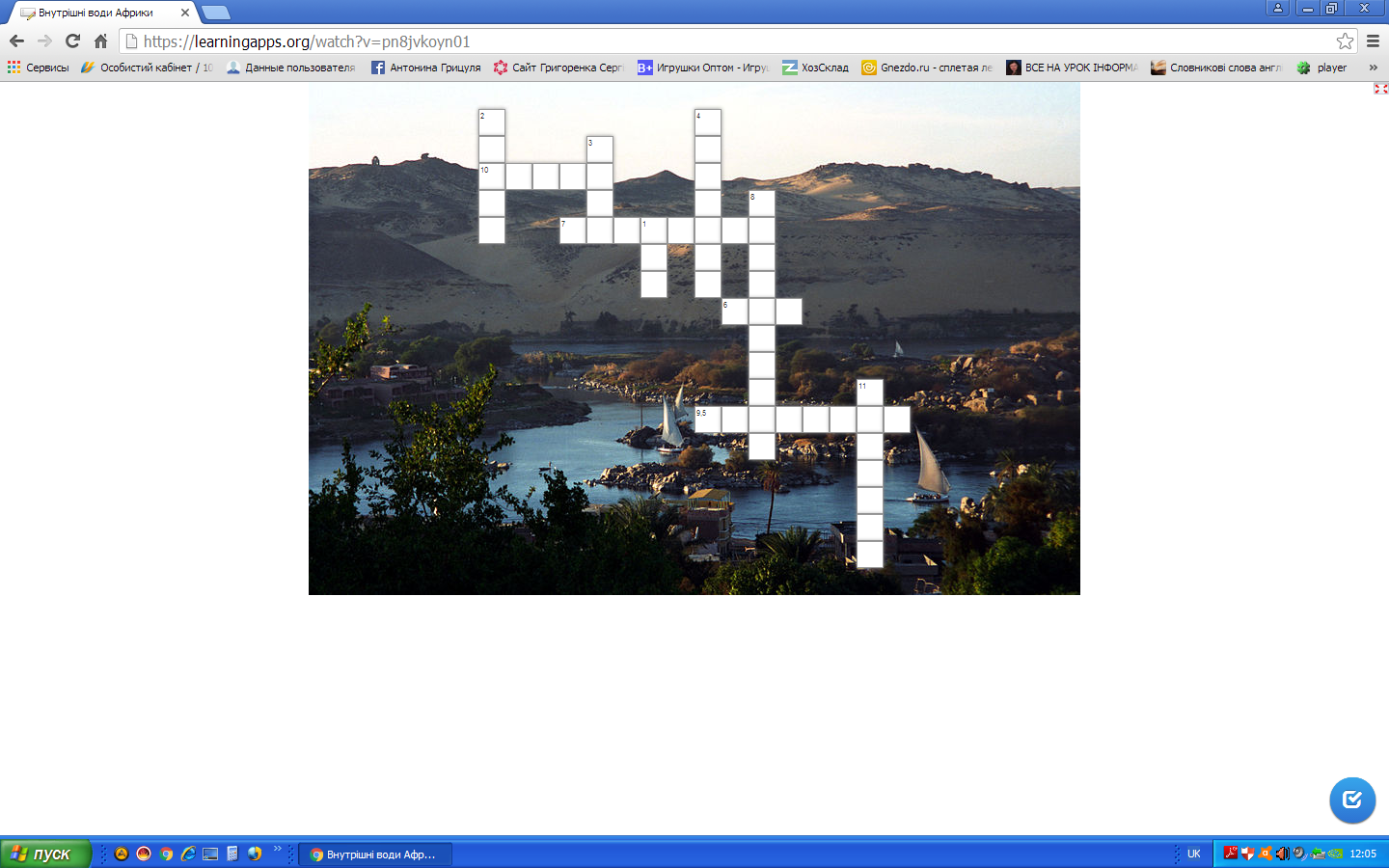
****

***По вертикалі:***

1. Найдовша річка світу.     
   **2.**  Річка басейну Індійського океану.    
   **4.**  Найдовше у світі озеро.  
   **5.** Сухі русла річок.    
   **6.** Безстічне озеро.  
   **8.**  Озеро, з якого бере початок Голубий Ніл.     
   **9.**  "Чорна" річка.

**Кросворд «Внутрішні води Африки»***(розгадування кросворду в режимі онлайн на комп´ютері)***блог Сапальової Л.І. «Світ навколо нас»**

http://svitnavkolonassapalova.blogspot.com/p/blog-page\_5030.html



По горизонталі:

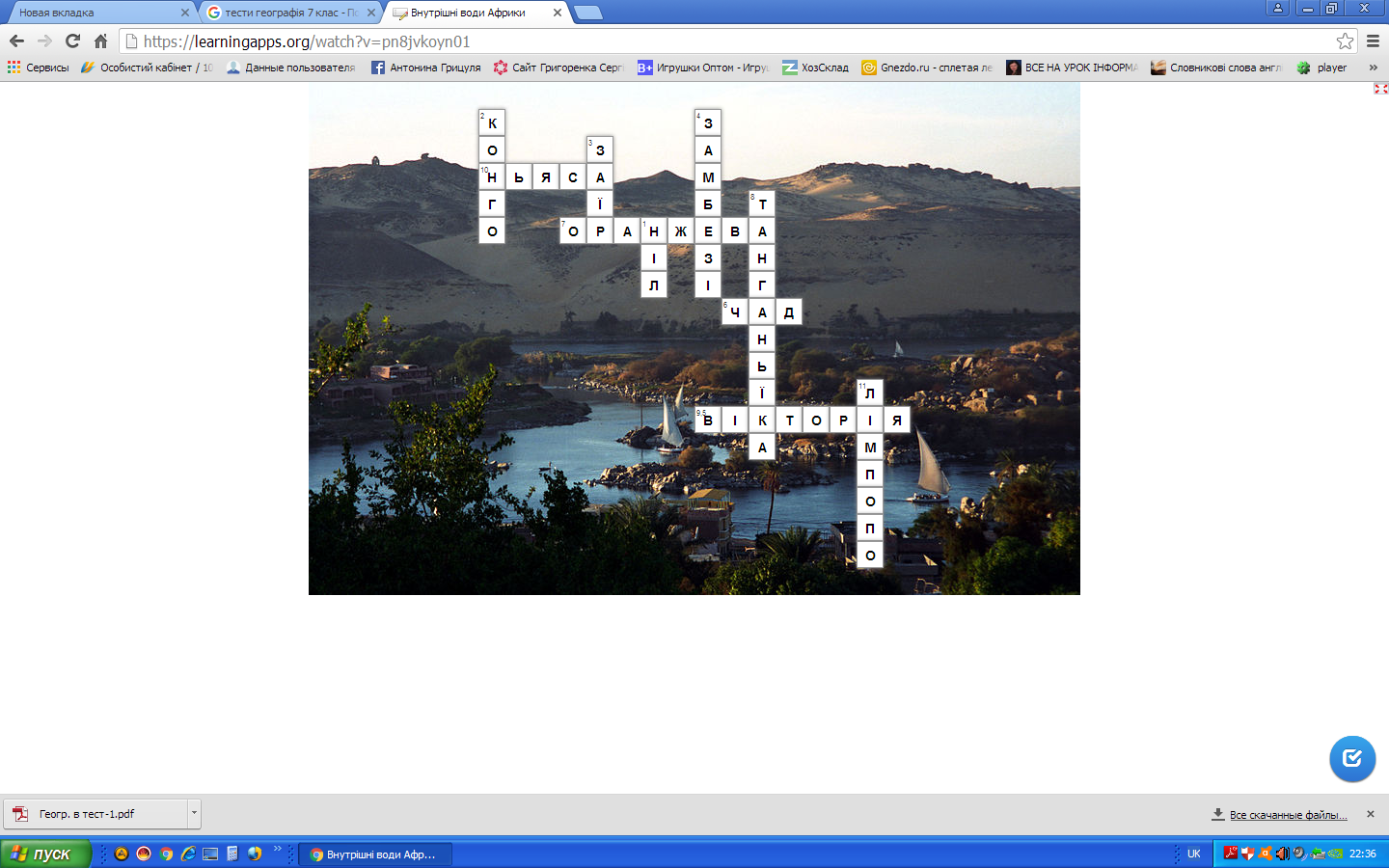
**6.** Найдавніше озеро Африки.  
 **7.** Ця річка бере початок в Драконових горах.   
 **9.** Озеро Африки назване на честь англійської королеви .   
 **10**. Прісне озеро Африки.

***По вертикалі:***

1. Найдовша річка Африки.     
   **2.**  Річка, яка двічі перитинає екватор.    
   **3.**  Друга назва річки Конго.

**4.** Яку річку місцеві жителі називали "Велика річка".    
**8.** Найглибше озеро Африки.  
**11.**  Річка Африки.

***ВІДПОВІДІ ДО КРОСВОРДУ***



VІ. Підсумок уроку.Рефлексія

– Що нового дізнались на уроці?  
 – Що сподобалось?

***Оцінювання****(діти підраховують бали, які отримали на протязі уроку)*

VІІ. Домашнє завдання  
 **1. Підручник** §15, с.65- 68 *(запитання для самоперевірки)*

**2. Контурна карта**  
 вивчити номенклатуру уроку.  
с. 69 (з підручника.)

**3.** **Додаткове завдання** *(випереджальне по бажанню)* Підготувати характеристику однієї з природних зон Африки із мультимедійною презентацією,час виступу — близько 5 хв..