Інтегрований урок з української мови (розвиток зв’язного мовлення)

та англійської мови в 2 класі

**Колективне написання листа**

**(далекому австралійському другові про зиму,**

**якої він ніколи не бачив)**

Вчитель початкових класів Пукас Ж.В.

Вчитель англійської мови Левицька Л.В.



Тема: **Колективне написання листа (далекому австралійському другові про зиму, якої він ніколи не бачив)**

Мета:

*навчальна:* вчити писати листи, правильно їх оформляти; узагальнити знання учнів про зиму, як пору року і час розваг. Узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Winter»;

*розвивальна:* розвивати зв’язне мовлення, збагачувати словниковий запас. Розвивати навички читання,аудіювання, усного та писемного мовлення, образне мислення;

*виховна:* виховувати культуру писемного мовлення, уміння бачити красу навколишнього. Виховувати інтерес до вивчення англійської мови.

Обладнання: мультимедійний проектор, картинки

Хід уроку:

І. Організація класу

- Усміхніться всім навколо:

Небу, сонцю, квітам, людям.

І тоді обов’язково

День для вас веселим буде!

* **Good morning, children! Nice to meet you! How are you today?**

ІІ.1. Актуалізація опорних знань.

* Я сьогодні вранці отримала листа.
* Чому люди пишуть один одному листи?
* Хто з вас писав або отримував листа?
* Чи знаєте ви, як лист потрапляє за призначенням?

ІІ.2. Словникова робота.

- Що таке адреса?

- Хто такий адресат?

- Хто такий адресант?

- Поштова скринька –

- Поштове відділення – (цікава інформація – поштове відділення у місті Санкері у Дамфрісширі (Шотландія) працює без перерви з 1712 року і є найстарішим у світі)

- Лист –

- Конверт –

- Листоноша –

* Але лист англійською мовою, тому я попросила прочитати його Лілію Валеріївну.

ІІ.3. Читання листа, переклад.

**Hello, my dear friends!**

**My name is John. I am from Australia. I want to tell you about winter in my country. Winter starts in June and ends in August. It is hot and sunny in Australia. It is not snowy and frosty. I can swim. I wear shorts, T-short and a hat. Tell me, please, about winter in Ukraine!**

**Write to me soon.**

**Love, John!**

* То звідки прийшов цей лист? (З Австралії)
* А хто знає, що таке Австралія і де вона знаходиться?

ІІ.4. Довідкове бюро:

Австралія (від латинського terra australis incognita – « невідома південна земля») – континент, розташований у Південній півкулі Землі. Він найменший і найвіддаленіший від інших. Австралія – найсухіший материк. Його іноді називають «материк – навпаки». І справді, багато чого на цьому материку протилежне до того, що вважається нормальним у європейців, у тому числі і українців. Коли в Україні зима – в Австралії літо. Коли в Києві 10 година, то в Канберрі (столиці) – 18 годин. Для українців зрозуміло – чим далі рухаєшся на північ, тим холодніше. Для австралійців – жаркіше.

Не всі дерева Австралії дають тінь. Тварини Австралії вирощують своїх дитинчат у сумках, окремі – відкладають яйця, а потім малюків вигодовують молоком. Материк таємниць несподіванок. Материк, де «найстрашніший» звір – кролик, а серед птахів – звичайний горобець. Ось така вона Австралія!

ІІІ.1. Оголошення теми і мети уроку.

* Але повернемось до листа. Про яку пору року нас просить розповісти ?
* Отже сьогодні на уроці ми напишемо листа про зиму. Хто з вас любить зиму? За що?

ІІІ.2. Словникова робота.

* Які іменники нам допоможуть описати зиму? Доберемо до них прикметники, дієслова.

**Фізкульхвилинка**

* Про що ця загадка?

*Ліг на землю вранці*

*Ковдрою пухнастою.*

*Виграє на сонці*

*Ниткою сріблястою. (сніг)*

* Якого кольору буває сніг?
* А який колір вважають головним кольором зими? Чому? А чи можна назвати зиму безбарвною? Які кольори можна зустріти у зимовій природі? Якого ще кольору може бути сніг?

***Сніг вранці***

*Він ще недавно голубів –*

*Застиг у сонній мрії,*

*Ось небокрай почервонів –*

*І він вже рожевіє.*

***Сніг ввечері***

*Як тільки сутінь настає*

*І ліхтарі мигають,*

*Він фіолетовим стає*

*І таємничо сяє …*

***Сніг у відлигу***

*Спочатку він міцний і білий,*

*Та, коли сонце припікає,*

*Він враз слабкішає, жовтіє,*

*Чорніє, тане і тікає.*

*ІІІ.3.Мовна зарядка*

* What season is it now?
* What is the weather like today?
* Is it snowy (sunny, rainy, cloudy) today?

Frost мороз дощ Rain спіткав,

Снігом Snow той дощик став.

Та коли наш Frost пристане,

Snow cніжок водою стане.

Хмара Cloud Snow кидала,

Дітвора у Snowball грала.

Snowball- кричить сніжок

Заховайсь під кожушок.

ІІІ.4. Читання діалогу (Впр.2,с.68-підручник А.Несвіт)

ІІІ.5.Складання твору усно.

* То якби ми писали листа українською, щоб розповіли про зиму?
* Опис картинок англійською мовою.

**Фізкультхвилинка** (офтальмологічна)

ІІІ.6. Письмо (деформовані речення).

1. It/winter/is/now
2. weather/the/is snowy and frosty
3. wear/I/a fur coat/a scarf/in winter
4. can/i/skate/ski/and
5. like/I/winter

ІІІ.7.Написання листа англійською мовою.

IV.1.Заключна частина уроку.

Пісня «How the weather?»