**Українська література**

**5 клас**

**Контрольна робота № 1**

Світ фантазій, мудрості. Міфи та легенди, народні перекази, казки

(за новою програмою)

Тести

Початковий і середній рівень

1. Якої худоби багатому братові стало шкода віддавати бідному (за казкою «Мудра дівчина»)?

а) кози; б) корови; в) коня.

1. Собака, за легендою («Чому пес живе коло людей»), шукав собі друга-товариша в такій послідовності?

 а) вовк-ведмідь-людина-лев; б) лев-людина-ведмідь-вовк;

 в) вовк-ведмідь-лев-людина.

1. Скількох людей устигла напоїти дівчина зі свого глечика («Про зоряний віз»)?

а) 5; б) 7; в) 8.

1. Як звали хлопця, що служив у Силуна («Як виникли Карпати»)?

 а) Петром; б) Михайлом; в) Карпом.

5. Що робили запорожці, коли йшли з косами («Прийом у запорожців»)?

 а) сіно косили;

 б) у комиші лежали;

 в) сіно складали.

6. Кого покликала цариця-миша (казка «Яйце-райце») на допомогу у війні з військом царя-жайворонка?

 а) комашню*;*  б) змій; в) кротів*.*

7. Казки, в яких відбуваються неможливі події, діють незвичайні істоти, називаються…...

8. Кого запрягла Маруся в ґринджоли («Мудра дівчина»)?

 а) коня; б) вола; в) цапа.

9. Де сів відпочити батько (казка «Ох»)?

 а) на пеньку;

 б) на траві;

 в) на деревині*.*

10. Хто утворився з голуба («Ох»)?

 а) парубок; б) заєць; в) квітка.

11. Хто допоміг чоловікові загнати скот у яйце (казка «Яйце-райце»)?

 а) миша; б) змія; в) орел.

12. «Про правду і кривду» - це казка:

 а) фантастична;

 б) соціально-побутова;

 в) про тварин.

Достатній рівень

1. Продовжити визначення.

Міф – це …

Розкрити зміст запитань.

2. Як ви вважаєте Ох добрий чи злий за своєю вдачею?Підкріпіть свою думку прикладом із казки.(казка «Ох»)

3. Хто в казці «Про правду і кривду» уособлює добро, а хто - зло?

Високий рівень

 Написати невеликий твір «Козаки – мужні захисники рідної землі».