*Вчитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії,старший вчитель Степанова Ольга Володимирівна (комунальний заклад «Луцька загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів №23 Луцької міської ради»*

**Таблиці додавання і віднімання числа 5 з переходом через розряд. Обчислення значень виразів зі змінною. Прості і складені задачі.**

**Мета:** вчити учнів додавати і віднімати число 5 з переходом через десяток способом доповнення та вилучення до 10; формувати вміння розв‘язувати прості і складені задачі; розвивати навички швидкої лічби даного виду; виховувати пізнавальний інтерес до вивчення математики, культуру писемного мовлення.

**Обладнання:**індивідуальні картки, картки з прикладами,таблиця, мультимедійна презентація.

**Основний зміст уроку**

**І.Організаційний момент**

***Девіз уроку: «Уважність, старанність, праця – наш шлях до знань»***

**У садках, гаях блукає,**

**Жовті шати одягає.**

**Золотисту стелить постіль**

**Жде сестрицю білу в гості.**

* Хто це?
* Правильно, це осінь.Вона дуже працьовита і просить, шоб ми активно та дружно працювали на уроці.

**ІІ.Актуалізація опорних знань**

**1.Перевірка домашнього завдання**( с.30, №151, 152)

- Перевіримо завдання, яке виконували вдома. А деякі учні тим часом будуть виконувати завдання на картках. У кого виникли труднощі і коли?

-Чому дорівнює значення виразу зі змінною при а=2(11), 3(12), 4(13)?

- Кому знадобилася допомога дорослих при накресленні прямого кута у зошит?

**2.Робота на картках**

7+4 13-4 11-4

9+4 8+4 12-4

**3.Усна лічба «Комора»(** вкінці виходить 5)

*Словникова робота – пояснення значення слова «комора».*

* Комора - окрема будівля для зберігання урожаю,
* приміщення у житловому будинку, де зберігають продукти харчування,
* склад.

- Осінь кличе нас помандрувати.

Діти, головною господинею сьогодні на уроці буде цифра 5.

**4.Склад числа 5**

-Пригадаємо склад числа 5(5 це …) – **вивішую плакат.**

**5. Каліграфічна хвилинка**

( Написання цифри 5)

-А зараз розгорніть свої зошити. 4 клітинки вниз.Напишіть 1 рядок каліграфічно цифри 5

**ІІІ.Повідомлення теми і мети уроку**

**--**На попередніх уроках ми вчились + та – 2,3, 4. А сьогодні на уроці головною господинею буде 5.Ми будемо вчитися додавати і віднімати число 5 з переходом через десяток способом доповнення та вилучення до 10. Вперед до здобуття знань.

**ІV.Вивчення нового матеріалу**

**1.Робота за підручником**

**-** Завдання 154(с.32)-пояснення вчителя

-Цьогорічна осінь дуже багата грибами. Перед вами 9 маслюків та 5 боровиків. В таких випадках ми 9 доповнюємо до 10 і + решту. Отримуємо 14.

9+5=9+1+4=10+4=14

-Всього росте 14 грибів.З них 5 боровиків. Скільки росте маслюків?

Потрібно від 14 вилучити 4, щоб утворилося 10, а потім вилучити решту.

14-5=14-4-1=10-1=9

-Відкрили підручники на с.32, знайшли №154(розгляньте запис у підручнику)

**-Завдання 155**  Учні пояснюють, як закінчити обчислення, працюючи **у зошитах і на дошці**.

**Завдання 156(**працюємо-хлопчики перший вираз зі змінною, а дівчатка-другий).

Учні знаходять значення виразу зі змінною.

**Отже, доповнюємо та вилучаємо до десятка.**

**-Фізкультхвилинка**

**Ми в осінній сад ідемо**

**Яблучок собі нарвемо.**

**Разом дружно відпочинем**

**Фізкультхвилинку проведемо.**

**Стільки раз ногою тупни 51-50**

**Стільки раз в долоні плесни 25-22**

**Ми присядем стільки раз 66-63**

**І нахилимось в той час 2 год +1год**

**Підстрибнемо рівно стільки 99-98**

**Ну й рахунок, гра та й тільки!**

**Вчитель.** Яблука - це не просто харчовий продукт, наповнений клітковиною, це цінний вітамінно-мінеральний комплекс, який до того ж має багато харчових волокон, а з-за великого вмісту води і низької калорійності яблука здаються кращим продуктом для дієтичного харчування.

Яблука - цінний природний джерело [вітаміну С](http://inmoment.com.ua/beauty/health-body/vitamin-c.html" \o "вітамін С). Кислі яблука більш багаті цим вітаміном. Крім впливу на імунну систему, [вітамін С](http://inmoment.com.ua/beauty/health-body/vitamin-c.html" \o "вітамін С) зміцнює стінки судин, зменшує їх проникність для токсинів (простіше кажучи, не пропускає отрута в організм), сприяє швидкому відновленню сил після тривалої хвороби. Яблука містять природні антибіотики - фітонциди, які згубно впливають на збудників вірусу грипу, золотистий стафілокок, допомагають при прищах на обличчі, знищують збудників дизентерії.

**3. Задача 158.** Про що розповідається.що означає число..,назвати головні слова,про що запитується, чи можемо дати відповідь на запитання задачі.Після складання короткого запису учні записують розв’язання самостійно.

Привезли – 98 кг

Продали – 68 кг

Залишилося продати - ?

**Прочитати розв’язання,відповідь.**

**4. Задача 159.**Колективне опрацювання задачі за поданим планом(усно)

Розгляньте розв’язання задачі з планом.

**Запам’ятай!*Задачі, що розв’язуються однією дією, називають простими. Задачі, що розв’язуються кількома діями, називають складеними.***

**Прочитаємо правило всі разом.**

**-**Як називаються задачі, які розв’язуються кількома діями? Однією?

**V. Узагальнення і систематизація знань**

**1. Геометричний матеріал**

- Накресліть ламану з двох відрізків завдовжки 2 см і 3 см. Назвіть ланки ламаної.

- Як назвали ланки?

**2.Офтальмологічна пауза(** в парі взявшись за руки)

а) Ми на гойдалці катались: раз-угору, раз-униз.

Дружно весело сміялись: раз-угору, раз-униз.

б) Оченята роблять вправу: вліво-вправо, : вліво-вправо.

Потім вгору, потім вниз – на сусіда подивись та усміхнись.

**3. Розв’язування логічних завдань**

**- Завдання 157(у групах) – 5 груп (оберіть керівників груп).**

**Правила роботи в групах.**

-За допомогою цифр записати двоцифрові числа (цифри не можна повторювати) – 1, 5, 7.

* Звітується ….група.

**-На торті запалили 5 свічок. Дві з них погасли. Скільки свічок залишилося?**

**-Як набрати 1л води банками місткістю 3л і 5л?**

**VІ.Підбиття підсумків, рефлексія**

**Гра «День – ніч» (**6+5, 8+5, 7+5, 9+5, 11-5, 13-5, 12-5, 14-5)

* Чого нового навчилися на уроці?

**VІІ.Домашнє завдання:** с.32, №160, 161(пояснити)

* Осінь дякує Всім за урок і щедро пригощає своїми дарунками (пригощання яблуками та грушами).