**Відкрите заняття інтегрованого курсу**

**«Основи олімпійських знань»**

**проведене вчителем початкових**

**класів Миколаївського НВК**

**Кузьменко А.М.**

**у 2 класі**

**22.02.2017 рік**

**Тема:** Змагання «Олімпійська висота»

**Мета:** провести змагання серед команд класу на виявлення знань видів спорту, дотримуючись правил чесної гри, розширити і узагальнити знання учнів щодо історії розвитку та сучасного олімпійського спорту, активізувати пізнавальну діяльність учнів, сприяти розвитку творчих здібностей дітей, інтелектуальних знань, формувати навички роботи в групах, розвивати увагу, мислення, пам\*ять, виховувати почуття дружби, колективізму, лідерства, гордість за спортивні досягнення України.

**Обладнання**: картки, прапор, грамоти, шаблони завдань, мультимедійні засоби навчання.

**Хід заняття**

**І.Організація класу**

**ІІ. Вступне слово вчителя**

У стародавні священні часи

Біля священного підніжжя Олімпу,

Де славнозвісні всемогутні боги

Із Зевсом на чолі творили раду,

У тихім місті, вздовж ріки Алфей,

Олімпія знайшла притулочок собі.

І саме тут, свято миру, сили і краси

На Зевса честь славетно відбувалось.

**ІІ.** **Повідомлення завдань заняття**

Вітаємо вас на нашій урочистій події – Олімпійському уроці! Як ви, мабуть, здогадалися цей урок присвячений Олімпійським іграм. Та чи багато ми знаємо про ці видатні змагання? Ось сьогодні це і виявимо. Тому пропоную вам позмагатися, бо саме за принципом змагальності жили олімпіоніки, спортсмени – переможці, в часи зародження Олімпійських ігор. Змагатися будуть дві команди «Дужі» і «Небайдужі». Поділимося на дві команди. Оберіть капітанів команд. На нашому змаганні будуть пильно слідкувати за вашою роботою судді. Це ваш класний керівник Бабіна Н.І. та медична сестра Бондар Л.В.

**ІІІ. Робота над темою заняття**

-З чого починалися Олімпійські ігри?

Так, саме з церемонії відкриття.

Ми не змінюємо традицій. Пропоную розпочати наші олімпійські ігри підняттям прапора. Прошу підійти капітанів команд. Клас, струнко! Право підняти прапор надається капітанам команд «Дужі» та «Небайдужі».

Прапор підняти!

А зараз ми повинні запалити смолоскип, як на будь – яких олімпійських іграх. Але зробимо це незвичайним способом. Підніміть свої руки вверх. І долоньками зімітуйте, що запалав олімпійський вогонь.

*(піднімають руки вверх і імітують палання вогню)*

Наш олімпійський вогонь запалав. Дякую. Сідайте.

Мета Олімпійського руху полягає в тому, щоб розвивати прекрасні якості, яких набувають у змаганнях на дружніх полях любительського спорту, та об’єднати молодь усього світу раз на чотири роки на величному спортивному святі, що сприяє міжнародній довірі, звеличує та об’єднує в гармонійне ціле тіло, волю й розум.

Що означають слова Фейр плей? (Це чесна гра).

Дозвольте мені зачитати правила кодексу честі Фейр плей.

**Кодекс честі «Фейр плей»**

Поважати суперника.

Поважати рішення суддів.

Дотримуватись рівних шансів – всі спортсмени на старті можуть розраховувати на перемогу.

Самоконтроль спортсмена – стримуй емоції.

*(Я зачитую правила )****.***

Спортивні учасники завжди проголошують клятву про чесну гру, судді також складають присягу про повагу до спортсменів та об’єктивне суддівство.

Право зачитати клятву надається капітану команди Панченку Івану.

Право зачитати клятву надається судді Бабіній Н.І.

І так, розпочинаємо.

**1 етап змагань** «Вгадай вид спорту» .

Треба вгадати і підписати види спорту за малюнком. За кожну правильну відповідь - 1 бал.

На роботу відводиться 3 хвилини. *(роздаю* *картинки, на яких зображено різні види спорту,діти підписують їх).*

**2 етап змагань**

Усі спортсмени і навіть звичайні люди мають мотивацію займатися спортом. На це є різні причини. І ваше наступне завдання полягає в тому, щоб записати, чому саме вам необхідно займатися спортом. Заповнити картки «3 причини зайнятися спортом».

Оцінюється за п\*ятибальною шкалою.

На роботу відводиться найбільше 5 хвилин.

**3 етап змагань**

Заняття кожним видом спорту розвиває у людини різні фізичні якості. На малюнках у вас зображено художню гімнастику, греблю, легку атлетику і велосипедний спорт. Ваше завдання із слів для довідок вибрати ті, які показують, що саме вони розвивають і написати під малюнками.

Робота з картками «Визначити показники здоров\*я».На роботу відводиться не більше 3 хвилин часу.

**4 етап змагань «Зобрази піктограму»**

Що таке піктограма? Правильно, це знак, який позначає вид спорту. Вашим наступним завданням буде вибір будь-якої піктограмі і мовчазне зображення діями цього виду спорту для своїх суперників. А суперники повинні вгадати. Зображує уся команда. Конкурс оцінюється у 5 балів. На вашу підготовку дається 2 хвилини*.(даю командам по 15-20 піктограм як літнього, так і зимового видів спорту).*

Ви знаєте, що Олімпійські ігри мають свою величезну та давню історію. Сучасні ігри теж мають цікаві традиції, факти. Прослухайте, будь ласка інформаційну довідку про античні та сучасні Олімпійські ігри. Можливо, чогось ви ще не знаєте про цю популярну гру.

***Перегляд відео «Історія і сучасність»***

**5 етап «Забери зайве»**

Деякі види спорту щось об\*єднує. Ваша задача знайти зайвий вид спорту в кожному рядку і підкреслити його.

1.Волейбол, плавання,футбол, баскетбол.

2.Веслування академічне, тенніс настільний, веслування на байдарках, веслувальний слалом.

3.Стрибки у довжину,стрибки з жердиною, стрибки у висоту, кросовий біг.

4.Хокей, лижні гонки, фігурне катання, легка атлетика.

На роботу відводиться 2 хвилини.

**Фізхвилинка. Виконання вправ дихальної гімнастики за О.Стрельниковою.**

**6 етап Проект штабу підготовки до Олімпійських ігор -2022»**

Кожна країна прагне і бореться, щоб Олімпійські ігри проводилися саме у ній. Україна теж виборює своє право прийняти спортсменів усього світу на іграх 2022 року. Тож, уявімо собі, що нам дали завдання організувати змагання світового масштабу в Україні. Тому ми створюємо штаб по підготовці до ігор, який буде розробляти проекти, а судді визначатимуть кращі із запропонованих . Команда «Дужі» стане дизайнерами-оформлювачами і розроблятиме новий дизайн медалі і спортивної форми учасника Олімпійських ігор, а команда «Небайдужі» стане архітектурно-технічним комітетом і створить новий сучасний спортивний комплекс для ігор. Я хочу показати вам зразки, що вже було створено на Олімпійські ігри, які відбулися.

*(демонстрація презентаціі зразків форми, Золотої медалі, стадіону).*

На всю роботу вам дається 7 хвилин. І оцінюється вона за п\*ятибальною системою. Коли закінчите свої проекти, кожна група буде презентувати їх.

На роботу дається 5 хвилин часу. Найвищий бал – 5.

**а) група «Дизайнери-оформлювачі»**

Розробляють:

-спортивну форма учасників Олімпійських ігор;

- дизайн медалі.

*(даю шаблони круга, спортсмена)*

**б) група «Архітектурно-технічний комітет»**

Із паперових будівельних заготовок виготовити стадіон майбутнього.

*(даю елементи геометричних фігур, клей, картон).*

(*Презентація робіт групами учнів).*

Україна славиться людьми, їх найкращими рисами характеру. А ще вона демонструє світові досягнення українців у спорті. Я покажу вам фото спортсменів, які ввійшли у світову історію спорту завдяки напруженим тренуванням, відмові від усіх розваг.

*(Демонстрація фотопрезентації «Відомі українські спортсмени»(якщо залишається час).*

Настав час для підведення підсумків нашого олімпійського змагання. Слово для оголошення результатів надається суддям.

*(Нагородження команд грамотами та медалями).*

Дякую всім учасникам за чесну гру.

Право опустити прапор надається капітану команди - переможниці \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Дорогі друзі! От і закінчився наш [олімпійський урок](http://kiev-noc.org.ua/tag/olimpijskyj-urok). Сподіваємось, що ви зрозуміли, скільки необхідно докласти сил, здійснити важкої щоденної роботи для того, щоб завоювати медаль, особливо – олімпійську. Пам’ятайте, у кожного є своя олімпійська сходинка, своя олімпійська висота, і щоб її досягти потрібно мати велике бажання, віру у свої сили і щоденно докладати зусиль для здійснення своєї мрії. Бажаємо кожному із вас обов’язково її досягти! До нових зустрічей.