**Урок географії (6 клас)**

**Вчитель географії Саляк Василь Михайлович (вища категорія, Київ, гімназія міжнародних відносин з поглибленим вивченням англійської мови №323)**

**Тема:** Склад та будова атмосфери.

**Мета уроку:**

* Сформувати поняття «атмосфера», «газовий склад атмосфери», «будова атмосфери»,;
* Формувати вміння встановлювати наслідкові зв’язки між хімічним складом повітря та будовою атмосфери;
* Формувати природоохоронні переконання про необхідність охорони атмосфери від забруднень.

**Обладнання**: таблиця «Будова атмосфери», навчальні атласи, комп’ютерна презентація «Охорона атмосфери», підручник географії 6 клас, В. Ю. Пестушко, Г. Ш. Уварова – Київ: Генеза, 2014.

Хід уроку

***Мотивація навчальної діяльності.***

Розповідь вчителя про значення атмосфери для життя на Землі.

***Актуалізація опорних знань.***

Фронтальна бесіда за питаннями:

1. Що таке повітря?
2. Які властивості притаманні повітрю?
3. Які способи дослідження повітря вам відомі?

***Вивчення нового матеріалу.***

Робота з поняттям «атмосфера»:

Атмосферне повітря – складна суміш газів, основні з яких азот, кисень, вуглекислий газ та інші. – розповідь вчителя.

Робота з мал. 84 підручника «Газовий склад атмосфери»:

* З яких газів складається повітря атмосфери?
* Яка частка кожного з газів у складі атмосфери?

Робота з поняттям «будова атмосфери»:

Атмосфера складається з шарів:

* Тропосфера;
* Стратосфера;
* Мезосфера;

Значення та будова кожного з них.

Робота з мал. 86 підручника «будова атмосфери»

Ознайомлення з комп’ютерною презентацією «Охорона атмосфери»

***Закріплення вивченого матеріалу***

Творча робота в групах – створення «Проекту охорони атмосфери від забруднень»:

* Створення проектів;
* Захист проектів.

***Дидактична гра “Географічна естафета “.***

Клас поділяється на три групи ( за кількістю рядів ) . Кожна група отримує однакові завдання . Учні , які сидять за першою парою , відповідають на перше запитання , за другою – на друге і т.д. Перемагає команда , яка першою дасть правильні відповіді на всі запитання . Приклади питань :

1.Зяких основних газів складається атмосфера ?

2.Яке значення для життя на Землі має оксиген ?

3.Яке значення для життя на Землі має нітроген ?

4. Яке значення для життя на Землі має вуглекислий газ ?

5.Перелічте основні властивості повітря .

6.Як змінюється температура повітря з висотою ?

***Дидактична гра “ Юний дослідник”.***

Клас поділяється на три групи . Кожна група досліджує один з шарів атмосфери за планом :

1.Висота верхньої та нижньої межі шару .

2. Склад повітря .

3.Зміна температури повітря .

4.Природні явища.

Після закінчення роботи кожна група звітує про результати своїх досліджень і учні складають графічний конспект .

***Підсумки уроку***

1. Аналіз роботи учнів.
2. Інструктаж з виконання домашнього завдання (Прочитати §31 підручника, відповідати на питання с 113 підручника)