Конспект занятия по речевому развитию для первой младшей группы «Дикие и домашние животные»

Задачи:

Различать и называть диких и домашних животных и их детенышей. Понимать простые вопросы, поставленные воспитателем и отвечать на них. Способствовать развитию речевого дыхания.

Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных и согласных звуков (по звукоподражаниям).

Расширять кругозор детей через ознакомление с животными, прививать любовь к животным.

Развивать мелкую моторику рук, поддерживать любовь к подвижным играм.

**Ход занятия**

1 Часть

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся. А теперь все внимание на меня.

Стук в дверь, заходит мишка.

Воспитатель: Ой, кто это к нам пришел? Да, мишка. Интересно, откуда он пожаловал? Ну конечно из леса. Ребята, мишка хочет узнать, каких животных вы знаете? Что? Мишка говорит, что белочка из леса передала вам гостинцев и в конце занятия всех ждет сюрприз, а какой узнаете немного позже.

Хорошо, мишка, посиди и посмотри, как наши детки занимаются.

Ребята, вы представляете, жили животные каждый в своих домах, но однажды… (шум ветра) налетел сильный ветер и унес всех кого куда. А давайте покажем, как шумит ветер (ш-ш-ш).

А сейчас послушайте загадки про диких и домашних животных. (Слайд с отгаданным животным, дети называют, к какому оно относится, произносят его звук). Молодцы, отгадывать вы умеете, да мишка. Что, что мишка ты говоришь?

Ах, да мы совсем забыли, надо же расселить наших животных по своим домам. Где живут домашние животные, а где дикие? Куда мы поселим лошадь, а ежика (дети несут картинку с изображением животного, либо игрушку к макету домика или леса).

Смотрите, не перепутайте, кто идет в лес, а кто в дом.

Молодцы, все животные нашли свои домики. А теперь, давайте отдохнем.

Физкультминутка:

Мы заходим с вами в лес (марш).

Сколько здесь вокруг чудес! (развели руками).

Сколько елочек зеленых, столько выполним наклонов (наклоны- 1,2,3).

Впереди из-за куста, смотрит хитрая лиса (наклоны вперед).

Мы лисицу обхитрим, на носочках убежим (бег на месте).

Все вокруг мы рассмотрели

И тихонечко все сели.

2 Часть

Ребята, а давайте расскажем мишке, чем питаются животные. ( Д/и с прищепками «Кто что ест?»).

Пальчиковое упражнение «Еж»

Вот свернулся еж в клубок (руки сжаты в кулаки)

Потому что он продрог (поворачиваем кулачки)

Лучик ежика коснулся (указательным пальцем одной руки коснуться кулачка другой)

Ежик сладко потянулся (развернуть ладошку).

Вы животных накормили, теперь они точно доживут до весны, а весной у них появятся детеныши. (Д/и «Кто у кого»?).

Итог занятия

Молодцы, животных расселили, накормили, детенышей назвали. Ну что же, мишка, ты доволен? Хорошо ребята справились? Что? Ах, да, пришло время гостинца от белочки. Ребята, мишка говорит, что очень спешил к нам, по дороге упал, гостинцы рассыпались и смешались со снегом, ведь в лесу еще лежит снег. Не переживай, мишка, у наших деток умелые пальчики, они смогут сами достать гостинец себе из ведерка, с которым ты пришел. А что же это? Да, орешки. (Дети достают орешки из пластмассового ведерка, засыпанного манной крупой).

Дети благодарят мишку и белочку за гостинцы, машут «до свиданья», мишка уходит.