****

**Урок добросердя**

**«Твори добро на радість людям»**

**1 клас**

**До Міжнародного дня толерантності**

**Урок добросердя «Твори добро на радість людям»**

**1 клас**

**Мета :** донести до свідомості учнів, що доброта – найкраща риса характеру людини на прикладах змісту казок, віршів та прислів'їв. Ознайомити з поняттям «добро». Розвивати вміння творити добро у повсякденному житті. Виховувати бажання бути добрим, чуйним, відповідальним.

**Обладнання**: прислів’я та приказки «Доброму завжди добре», «Робиш добро — не кайся, а робиш зло — на зло й сподівайся», «Все добре переймай, а зла уникай», «Не одежа красить людину, а добрі діла», казка В.Сухомлинського «Дівчинка і Ромашка».

Хід уроку

І. Організація класу

ІІ. Звернення вчителя до класу.

**“Я - сонце”** (9 (Слайд2)



Діти**,** давайте привітаємося із сонячним промінцями і перетворимося на маленькі сонечка.

«Я- маленьке сонце. Я прокидаюся. Я вмиваюся. Я розчісую свої промінці і піднімаюся вільно і урочисто.

Я-велика Куля. В мене є багато тепла і світла.

Я- велике Сонце. Я дарую своє тепло всім: небу, хмаркам, річці, полям, тваринам, людям. Я посміхаюся від щастя дарувати тепло.»

-          Діти, який у вас став настрій?(відповіді дітей.)

Пропоную з таким настроєм провести цей шкільний день і отримати задоволення від власних успіхів.

ІІ. Актуалізація опорних знань учнів.

- вправи на вироблення вміння орієнтуватися в складах слова.

а) гра «Сонечко»

- дивлячись на зірочки, прочитайте склади та слова.

б) гра «Слова із слова».

ІІІ. Повідомлення теми уроку.

На дошці ви бачите «Шифрограму» (Слайд 3)В ній зашифроване прислів’я,

яке підкаже вам, про що ми сьогодні будемо говорити на уроці.

Читати необхідно через одну літеру.

**БДаонбнрие раонбаи - дропбарие й баукдве. (Добре роби- добре буде)** - Так, на уроці сьогодні ми поговоримо про добро, познайомимось з прислів’ями та приказками про добро, прочитаємо казку В. Сухомлинського «Дівчинка і Ромашка». Дізнаємось, що значить бути добрим. А девізом нашого уроку будуть слова **« Твори добро завжди і всюди!**

**Нехай тебе шанують люди.**» (Слайд 4)

ІV. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу.

1. Проблемна ситуація. «Мозковий штурм».

-Давайте на кілька хвилин замислимось, що ж таке добро? (Слайд 5)

2. Слово вчителя

Запам'ятай, моя дитино, з юних літ  
На все життя, щоб знала, як прожити.  
Людина для добра приходить в світ  
Й покликана завжди добро творити.  
Нелегко це, хто що б не говорив,  
Й не кожному зробити це вдається.  
Бо в світі стільки смертних є гріхів,  
Що доброта не завжди йде до серця.  
Та ти людина і тому учись  
Добро творити, людям співчувати.  
До цього світу пильно придивись,  
Злим помислам навчися лад давати.  
Йди з добротою — це собі затям,  
Із ласкою, прихильністю, привітно.  
Й не розлучайся з добрим почуттям,  
Хай доброта в душі суцвіттям квітне.

Не обов’язково мати вишуканий одяг, бути гарним на обличчі. Головне бути доброю людиною.

Про добру людину кажуть, що вона красива душею.

Діти, не бійтесь бути добрими – не бійтесь віддавати іншим

тепло своєї душі.

**3. Читання вчителем казки В.Сухомлинського «Дівчинка і Ромашка». (Слайд 6)**

-Як ви гадаєте, чи буває боляче рослині?

- Чи буває боляче тварині?

- Як ви думаєте, чи можуть рослини і тварини дружити з людиною?

- Чого вчить ця казка?

**4. Читання казки окремими учнями вголос.**

**5. Комбіноване читання.**

Спочатку учні читають «ланцюжком» до слів: «Дівчинка питає....»

А далі продовжують читати за особами .

**6. Бесіда за текстом казки.**

-За що Ромашка дякувала Дівчинці?

- Як вона опинилася під Кам'яним гнітом?

-Чому навчилася Дівчинка від Ромашки?

- Діти , як ви вважаєте, чи бувають «нічиї люди», «нічиї квіти». Коли так трапляється?   
- Прочитайте ще раз слова Ромашки. Чи згодні ви що нічиїх квітів не буває?

- Чому слова Ромашка і Кам'яний Гніт автор пише з великої літери?  
- Розкажіть про дружбу Ромашки і Дівчинки.

. Про що могла розповідати Дівчинка Ромашці?  
- Який прийом використовував письменник, щоб ви дізналися думки Ромашки?

V. Фізкультхвилинка

Працювати перестали

І тепер всі дружно встали.

Будемо відпочивати,

Нумо, вправу починати!

Руки вгору, руки вниз

І легесенько пригнись.

Покрутились, повертілись,

На хвилинку зупинились.

Пострибали, пострибали,

Раз — присіли, другий — встали.

Всі за парти посідали.

**7.Групова робота. (Слайд 7)**

Вчитель.

Народ склав багато прислів’їв про добро.

Кожній групі видається конверт із словами для

складання прислів’я Завдання –скласти прислів’я

пояснити його значення.

1 група - Краще добро робити, ніж гарно говорити.

2 група - Не одяг красить людину, а добрі діла.

3 група - —Де є добрі люде, там біди не буде

4група- З ким поведешся, того й наберешся.

5група- Перший крок до добра –не зроби зла.

6 група- Хто людям добра бажає, той і собі має

**8.Творча робота ( Слайд8)**

Що значить робити добро?

Робити добро

«Асоціативний кущ»

**Робити добро**

**Співчувати підтримати захистити утішити**

**Допомогти піклуватися урятувати**

**поділитися**

9. Створення квіточки «Доброти». (Слайд 9)

10. Складання правил доброти: ( слайд 10)

-допомагай слабшим

- не будь жадібним

- пробачай помилки іншим

- ніколи не заздри

- жалій інших, а не себе .

VІ. Підсумок уроку

- Чи хотілося б вам жити поруч з «Добротою»?

- Чи готові ви робити добро?

- Що робити , щоб навколо було менше «Зла» ?

Добро творити на Землі  
Людині лиш дано.  
І навіть діточки малі  
Всі знають це давно.  
Краса і море доброти  
Оточує нас всіх.  
Подібним будь до сонця ти,  
Щоб зазвучав твій сміх.  
Щоб ти освітлював всім шлях,  
Як сонце з висоти.  
Хай сяє усмішка в очах.  
Будь завжди добрим ти.

* Як можна подружитися з героями відомих казок?