***Портфоліо учня-спосіб оцінювання особистісних результатів навчання***

 Особистісні результати навчання відображують систему ціннісних орієнтацій молодшого школяра, його індивідуальних якостей. Вони не підлягають підсумковій оцінці у вигляді відмітки і не є критерієм для переводу учня у середню ланку.

 Разом з тим учитель повинен звертати увагу на те, як проходить формування особистісних універсальних учбових дій. З цією метою учнями початкових класів створюються портфоліо, під якими розуміють спосіб фіксації, накопичення, осмислення і оцінки індивідуальних досягнень школярів.

 Портфоліо є сучасною формою оцінювання , яка допомагає формуванню міжпредметних зв'язків , підтримує високу учбову мотивацію, допомагає заохочувати ініціативу і самостійність, розширювати можливості навчання , формувати вміння вчитися.

 Портфоліо ведеться протягом всіх років навчання у початковій школі в ході сумісної діяльності учня, учителя, батьків.

 Оформлення портфоліо може бути різним. Я обрала таку структуру портфоліо.

 Розділ І.Мій світ

1.Мої інтереси.

- Що я більше люблю робити у вільний час, які секції відвідую? (Повідомлення або фотографія.)

2.Повідомлення про сім'ю та друзів.( Колаж або фотографія з підписами.)

3.Повідомлення про своє місто.(Фотографії будинка, вулиці, малюнок улюбленого місця.)

4.Повідомлення про своє ім' я.(Походження імені, список відомих людей, які носили таке ім'я, запис у 2 стовпчика сильних і слабких рис свого характеру.)

 Розділ ІІ. Сходинками знань

1.Наявність виконаних робіт з різних предметів.

2.Успішність і участь у конкурсах.( Табель успішності, відомості про те,в яких конкурсах приймав участь.)

3.Відгуки на прочитані книжки.( Короткий опис з ілюстрацією.)

 Розділ ІІІ. Я живу серед людей

1.Відомості про участь у житті класу.(Опис події, моя роль. Фотографія. Відгук вчителя, батьків, однокласників.)

2.Наявність доручення.(Відмітки командира класу або вчителя.)

3.Відомості про участь у сімейних справах. ( Фотографії, рецепти, відгуки членів родини, подяки від батьків.)

4.Звіт про проекти.(Результат, труднощі, побажання.)

 Розділ ІV. Моя творчість

1.Творчі роботи або їх фотографії.

2.Рефлексія своєї творчої діяльності.( Чому я вирішив прийняти участь в конкурсі? Найкраще у мене виходило…Найважче було…)

 Розділ V. Мої досягнення

1. Грамоти, дипломи, сертифікати.
2. Вирізки із засобів масової інформації про учня, його творчість.
3. Публікації учня.

В кінці року учні і батьки оцінюють портфоліо за таблицею.

Таблиця оцінювання портфоліо учня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва розділа | Показники | Кількість балів | Примітки |
| Розділ І.Мій світ | Зайнятість учня у вільний час, повідомлення про родину, друзів, місто. |  | 1 бал за кожне повідомлення |
| Розділ ІІ. Сходинками знань | Предметні олімпіа-ди,конкурси.Наявністьцікавих проектів, відгуків про книжки. |  | 1 бал за кожне повідомлення |
| Розділ ІІІ. Я живу серед людей | Відомості про участь у справах класу, сімейних справах(самостійне приготування блюд, вирощування кімнатних рослин, дресирування тварин ),наявність доручень. Проект «Мій родовід» |  | 1 бал за кожне повідомлення |
| Розділ ІV. Моя творчість | Наявність творчих робіт, повідомлень про додаткове навчання. |  | 1 бал за кожну творчу роботу, яка містить рефлексивну оцінку |
| Розділ V. Мої досягнення | Наявність грамот і дипломів. Вирізки з газет і журналів про учня. |  | 4 бали за нагороду Всеукраїнського рівня;3 бали за нагороду обласного рівня2 бали за нагороду міського рівня1 бал за нагороду шкільного рівня |

Вчитель записує ці результати в загальну таблицю і ставить свою оцінку.