**Національно-патріотичне виховання як фактор формування громадянської свідомості учнів**

**засобами бібліотечної роботи**

"Хто не знає свого минулого, той не вартий свого майбутнього.

Хто не шанує видатних людей свого народу, той сам не гідний пошани.”

М. Рильський

**Вступ**

Національно-патріотичне виховання є складовою загального виховного процесу підростаючого покоління, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури, формування особистісних рис громадянина України, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, інтелектуальної, правової, трудової, екологічної культури.

Актуальність роботи шкільної бібліотеки полягає в потребі національно-патріотичного виховання учнів в сучасних умовах. Значною мірою зумовлюється вимогами сучасних державотворчих процесів на засадах демократії, соціальної справедливості та забезпечення усім громадянам рівних стартових можливостей для розвитку та застосування їхніх потенційних здібностей.

Досліджена система роботи з питань патріотичного виховання під час вивчення творів Т. Шевченка, Л. Українки, В. Барки, У. Самчука, Т. Осьмачки, В. Сосюри, О. Гончара, О. Довженка, П. Загребельного, В. Симоненка, Л. Костенко, В. Стуса та інших письменників, передбачає виховання любові до Батьківщини, рідної мови, історії та культури, почуття національної самосвідомості, господаря власної землі, повагу до славних синів і дочок України, шанобливе ставлення до культур усіх народів світу, відповідальність кожного за долю нації.

У контексті нових завдань, що постали перед державою, шкільна бібліотека покликана формувати у підростаючого покоління риси національної ідеї, яка полягає у формах, методах, функціях та принципах національно-патріотичного виховання: любові до Батьківщини та українського народу; турботі про своє та громадянське благо; сприянні становленню й утвердженню України, як суверенної, правової та демократичної держави.

Шкільна бібліотека приділяє у своїй роботі велику увагу національно-патріотичному вихованню учнів, введенню нових технологій та максимального залучення книжкового фонду по даній темі та популяризації літератури патріотичного напряму; вихованні компетентного читача; керуванні читанням дітей; проведення серед учнів національно-патріотичних ідей; виховання у читачів, засобами читання книги, національної свідомості, патріотизму, громадянськості та бажання пізнати свою історію.

Важливе місце, як зазначалось вище, у патріотичному вихованні посідає виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів, державної мови. Українська національна символіка вперше за багатовікову історію одержала статус державної і сьогодні символізує єдність держави і нації, політичну, економічну і національну незалежність України.

Великі можливості для національного виховання учнів дає книга. Ставши читачем, учень стає володарем багатющого скарбу думок, почуттів, моральних понять, естетичних уявлень. Осмислене читання книжок, роздуми над ними – це засіб розвитку й удосконалення людського розуму, почуттів.

Таким чином, наша шкільна бібліотека є одним з важливих осередків, інформаційним центром національно-патріотичного та духовного життя, виховання системи цінностей читача-школяра і громадянина-патріота. Тут задовольняється багато дитячих інтересів, тут нерідко загорається вогник, що пробуджує мрію…

**I.Шкільна бібліотека-помічник у навчанні та вихованні учнів у напрямку національно-патріотичного виховання.**

В. А. Сухомлинський ще в середині ХХ століття писав, що «Школа - це, перш за все, книга, а виховання - перш за все, слово, книга і живі людські відносини». Прогресивні представники вітчизняної педагогіки завжди розглядали шкільну бібліотеку в якості найважливішої ланки навчально-виховного процесу, підкреслюючи вплив вмісту документальних ресурсів бібліотеки на підвищення рівня досягнень учнів.

Актуальність національно-патріотичного виховання учнів-читачів в сучасних умовах значною мірою зумовлюється вимогами сучасних державотворчих процесів на засадах гуманізму, демократії, соціальної справедливості та забезпечення усім громадянам рівні стартові можливості для розвитку та застосування їхніх потенційних здібностей і тому вважаємо, що в нашій школі має бути створено виховне розвивальне середовище, яке буде сприяти вихованню справжніх патріотів своєї Батьківщини, і вагома роль в ньому має належати нашій шкільній бібліотеці, як інформаційному центру освіти та національного відродження.

Національно-патріотичне виховання поєднує в собі любов до України, до свого народу, гордість за її минуле і сьогодення, готовність до їх захисту, і тому шкільна бібліотека, маючи всі доступи до інформації, повинна більше приділяти увагу і популяризувати національно-патріотичну ідею.

Виховання, як важливе явище суспільного життя, здавна стало провідною функцією людського суспільства. Включившись до процесу відродження національної системи виховання, головною метою колективу Криворізької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №130 є передача учням багатства духовної культури народу, його соціального досвіду, його національної ментальності, своєрідності, світобачення і на цій основі – формування особистих рис громадянина України: духовна, моральна, правова, трудова, екологічна, художньо-естетична та релігійна культура, розвиток індивідуальних здібностей і талантів учня-читача.

Популяризація літератури з даної тематики покликана забезпечити морально-політичну і практичну підготовку до виконання священного обов`язку – захисту незалежної України, формування в учнів стійкості, мужності, готовності до подвигу, самопожертви, любові до України, бажання відстоювати її незалежність і соборність, наслідування кращих традицій.

В умовах розвитку інформаційних технологій існує проблема зниження рівня читацької культури учнів, а також зниження інтересу до пізнання історії України та до користування друкованою книгою, як джерелом інформації.

Отже, завдання нашої шкільної бібліотеки полягає в сприянні забезпечення навчально-виховного процесу у напрямку національно-патріотичного виховання учнів, використанні традиційних та інноваційних форм роботи, введенні нових технологій та максимального залучення книжкового фонду по даній темі та популяризації літератури національно- патріотичного напряму; вихованні компетентного читача; керуванні читанням дітей; систематичному впровадженні серед учнів національно-патріотичних ідей, національної свідомості, патріотизму, громадянськості та бажанні пізнати свою історію.

**1.1.Напрямки роботи шкільної бібліотеки з національно-патріотичного виховання учнів.**

Шкільна бібліотека - виховний простір навчального закладу, який сприяє гармонійному розвитку особистості, прагненню до пошуку інформації, свідомому осмисленню інформаційних джерел, тому робота бібліотеки спрямована на реалізацію заходів та завдань, виходячи із науково-методичної проблеми школи «Національно-патріотичне виховання як запорука соціалізації особистості громадського суспільства», щорічного шкільного плану навчально-виховної роботи, основних нормативних документів Міністерства освіти і науки.

Свою роботу я планую та організовую відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді (2015), Концепція національної системи виховання (1996), Концепція національно-патріотичного виховання (2009), Концепція Загальнодержавної цільової програми патріотичного виховання громадян на 2013-2017 рр, Концепція громадянської освіти та виховання в Україні (2012), Концепції Державної цільової програми підтримки та розвитку читання на період до 2018 року, Закону України «Про бібліотеки та бібліотечну справу», «Положення про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу» та вимог навчально-виховного процесу школи.

У 2015-2016 навчальному році я розпочала працювати над проблемою «Національно-патріотичне виховання як фактор формування громадянської свідомості читачів засобами бібліотечної роботи».

Національно-патріотичне виховання формується на прикладах історії становлення Української державності, українського козацтва, героїки визвольного руху, досягнень у галузі політики, освіти. Бібліотека повинна задовольняти потреби дитини в пізнанні навколишнього світу, визначенні свого місця у ньому, у вивченні історії та культури свого краю, природи та побуту рідного краю, в якому народилася й живе.

**Напрями роботи шкільної бібліотеки з національно-патріотичного виховання учнів:**

• формування патріотизму, відповідальності за долю нації, держави, виховання розуміння високої цінності українського громадянства, внутрішньої потреби бути громадянином України;

• формування поваги до Конституції України, державної символіки: Герба, прапора, Гімну України.

• збереження і продовження українських культурно-історичних традицій, виховання шанобливого ставлення до рідних святинь, української мови, історії;

• формування національної свідомості, людської гідності, любові до рідної землі, родини, народу, збереження та слідування трудовим, культурним, духовним традиціям українського народу, виховання на цій основі гордості за свою країну та її історичні надбання.

У Концепції національно-патріотичного виховання молоді говориться:

«На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання дітей та молоді, формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);

- участь у громадсько-політичному житті країни;

- повага до прав людини;

- верховенство права;

- толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;

- рівність всіх перед законом;

- готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України». [1]:

Починаючи з 2000-2001 навчального року у нашому навчальному закладі в кожному класі, а також у шкільній бібліотеці організовані куточки та виставки по державним символам України, кожного дня перед початком занять звучить Державний Гімн, під час проведення урочистих заходів, свят Першого і Останнього дзвоників, вручення документів про освіту, посвідчень, нагород та відзнак (Додаток 1).

**1.2. Активні форми бібліотечної роботи з розвитку національно-патріотичної самосвідомості учнів-користувачів**.

Шкільна бібліотека, володіючи безцінними книжковими скарбами, відіграє головну роль у формуванні системи цінностей читачів, а саме: духовних, естетичних, моральних, громадянських національно-патріотичних. Звертаючись до кращих культурних надбань та традицій українського народу, одним із головних завдань шкільної бібліотеки Криворізької загальноосвітньої школи I-III cтупенів №130 є створення навчально-виховного простору, спрямованого на плекання високодуховної особистості, громадянина, найважливішою складовою якого є виховання патріотизму, любові до свого народу, до України.

Я, як бібліотекар, сприяю формуванню у підростаючого покоління «нової системи цінностей», серед яких важливе місце відводиться розвитку патріотичних почуттів, формуванню громадянськості учнів-читачів.

Патріотизм сьогодні покликаний дати новий імпульс духовному оздоровленню нації, формуванню національно свідомих громадян-патріотів, здатних забезпечити Україні гідне місце у цивілізованому світі.

Важливим підґрунтям у реалізації проблеми виховання громадянина-патріота слугують педагогічні ідеї й творча спадщина великого педагога Василя Олександровича Сухомлинського, де над створенням середовища панують 4 культи: культ Батьківщини, культ людини, культ книжки і культ рідного слова.  
 Ці завдання вирішую, використовуючи активні форми бібліотечної роботи, які спонукають школярів-користувачів до читання високодуховної літератури, розкриваючи разом з ними: красу й милозвучність української мови, неповторність і в той же час вразливість природи рідного краю, підводячи читачів до усвідомлення себе її частинкою, традиції українського народу, історію боротьби за свою незалежність, кращі морально-етичні якості людини.

Основні форми бібліотечної роботи, які я використовую у своїй роботі з читачами: літературні виставки, патріотичні виховні години, вікторини, гра-подорож, години історичної пам’яті, літературний реквієм, Шевченківські читання, конкурси читців та інші форми роботи.

У тісній співпраці з класними керівниками нашої школи намагаюсь донести до серця і розуму дитини, що патріотизм виявляється в любові до Батьківщини, свого народу, турботі про його благо, повазі до українських звичаїв і обрядів, відчутті патріота України, усвідомленні спільності власної долі з долею Батьківщини, усвідомлення моральних та культурних цінностей, знання історії, звичаїв, обрядів, символіки, що також проявляється через систему вчинків, які мотивуються любов’ю, вірою, волею, осмисленням відповідальності перед своєю нацією. Широко залучаю учнів до духовних, історичних, культурних традицій українського народу, до його ремесел, образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва через книгу, організацію дослідницько-пошукової діяльності.

Разом з класними керівниками проводжу заходи, які сприяють національно-патріотичному вихованню: бібліотечні заняття «Від слова до слова», «Книги, які знають все», «Алфавітний марафон», «Розкриваємо таємниці слова», КВК «Мова народу – це найбільший скарб» (до Дня писемності і мови), «Історична пам’ять України» (до Дня Соборності), «Вчимося бути добрими (до Дня толерантності).

З метою виховання в учнів любові до рідної мови, виховання естетичних смаків, ознайомлення з життям і творчістю українських письменників, поетів-ювілярів в шкільній бібліотеці були підготовлені книжкові виставки, полички, інформаційні хвилинки, години поезії та інше. Хочу згадати заходи до 200-річчя від дня народження Т. Г. Шевченка, проводила цикл виховних заходів «Мова українська – то Шевченка слово» для учнів 4-А (класний керівник Гриньова А.П.), 5-Г (Водяник І.В), 9-А (Зізюк І.К.) класів, також кожного року до дня народження поета проводяться заходи, на яких учні із задоволенням читають вірші Кобзаря, ознайомлюються з біографією та творчістю Т.Г.Шевченка, мають змогу побачити краєвиди України, описані в його віршах, завдяки представленим презентаціям .

Через світ книг намагаюсь розкривати читачам сторінки історичного минулого й сьогодення українського народу, його культурну й духовну спадщину, показати красу і велич рідної природи та людей, закоханих у свій край. Однією із форм роботи нашої бібліотеки з формування національної свідомості учнів є постійно діючі виставки, полички:«Мій рідний край, моя Україно!», «Мій рідний край-куточок, України», «Великий Кобзар України», «О мово моя, душа голосна України!», «Рідний край ,моя Дніпропетровщина», «Кривий Ріг –моє місто», «Україна на шляху до Європи», «Мова – джерело душі людини», «Мальовнича моя Україна», «Хай не буде переводу козацькому роду, «Мій рідний край чудовий – Україна», «Вони захищають незалежність України», «Письменники рідного краю», виставки –вікторини «Люби і знай свій рідний край», які доповнюють учні своїми рефератами та уривками поетичних рядків юних поетів нашої школи (Додаток 2).

Важливого значення у формуванні особистості громадянина-патріота надаю рідній мові, як безцінному духовному багатству, в якому народ живе, за допомогою якого передає з покоління у покоління свою мудрість і славу, культуру і традиції. Тому, проводячи такі бібліотечні заходи : читання казок літературних творів та їх перекази, театралізація українських народних казок, написання відгуків чи власних творів, конкурси читців, презентації творів видатних українських письменників, захист щоденника читача тощо, спонукаю учнів не лише до читання, роботи над змістом, а й до збагачення словникового і фразеологічного запасу, розвитку їх мовлення, правильності й виразності читання, стимулюю любов до рідної мови. З метою закріплення знань учнів молодших класів українських народних казок, історії рідної країни з читачами я проводжу вікторини, брейн-ринги, інтелектуальні ігри (Додаток 3).

В рамках популяризації літературного надбання письменників та поетів рідного краю проводжу голосні читання та обговорення літературних творів, творчі зустрічі з письменниками і відомими постатями Криворіжжя, а саме: «У літературній вітальні», «У гостинах письменника – ювіляра», конкурсів «Проба пера», кожен рік до Дня української писемності та мови в бібліотеці проходять усні журнали, свята «Квітни ,мово, наша рідна!» (Додаток 4).

Тематичні викладки літератури, періодично діючі викладки до українських свят та річниць наших письменників і діячів України, тематичні папки наповнені матеріалами до окремих тем: «Краса і багатство рідної мови», «Кривий Ріг –моє місто», «Великий день злуки», «Звичаї та традиції» .

Значне місце в системі роботи бібліотеки займають акції «Подаруй бібліотеці українську книгу», «Книга для воїна АТО» в яких беруть участь учні нашої школи. Таким чином поповнюється бібліотечний фонд, а також в рамках акції відправляємо книги в зону АТО.

Протягом навчального року велика увага приділяється популяризації літератури до визначних та пам’ятних дат, готувалися книжкові виставки, виставки-діалоги, ілюстративні виставки та тематичні полички, інформаційні хвилинки, тематичні вікторини, свята, конкурси, виховні години за темами: «Партизанськими стежками», «Ми нащадки козаків», «Україна пам’ятає» (до Дня пам’яті жертв голодомору для учнів 11 класів) (Додаток 5), «Вітчизну треба захищати» до Дня збройних сил для учнів 6-Б класу (класний керівник Політикіна Н.І.), «День Соборності України - символ національного єднання», «Україна - єдина країна» виховна година для учнів 9-х класів (класні керівники Курілова Л.П. та Грінченко Н.В), до 30-річниці трагедії на Чорнобильській атомній станції проведена виховна година для учнів 6-А класу (класний керівник Носоновська І.В.) «Дзвони Чорнобиля стогоном будять, щоб від нещастя весь світ зберегти», бліц-турніри «Що ти знаєш про свій край?», «Афганська війна - чорна пляма мирного часу» літературний реквієм

( Додаток 6).

Для більшої зацікавленості своєю історією проводяться шкільні заходи, в яких шкільна бібліотека бере активну участь : «Україна для нас, ми для України!», «День Вишиванок», свято «Посвята в читачі». Мета таких заходів:зацікавити дітей читанням книг з історії України; народознавства виявити, наскільки компетентні учні в знанні історії нашої держави; навчити їх знаходити потрібний матеріал в бібліотеці, книзі, орієнтуватись в бібліотечному просторі. Учні в ігровій формі демонструють свої знання з історії своєї країни (Додаток 7) .

Спільно з класними керівниками проведено: виховні години – пам’яті загиблих Небесної сотні, пам’яті героїв Крут, а також до Дня визволення Кривого Рогу від німецько – фашистських загарбників. В літній період для учнів пришкільного табору «Барвінок» проводяться в бібліотеці заходи до Дня скорботи і пам'яті про загиблих у Великій Вітчизняній війні (22 червня) та День Конституції (28 червня).

Уже вдруге в жовтні в школі проходить Всеукраїнський місячник шкільної бібліотеки. Минулого року місячник пройшов під гаслом: «Виховуємо громадянина-патріота України». Проведено ряд заходів: флешмоб «Я люблю свою Україну» в якому брали участь учні 2,5,8 класи,естафета «Читання книг на воєнно-патріотичну тематику» для учнів 2-4 класів, конкурс авторських патріотичних віршів «З Україною в серці», переможцями якого стали: учень 3-Б класу Білявцев Даніїл, учениця 3Б класу Коваленко Ліза, учениця 3-В класу Кутенко Поліна, учениця 5-В класу Романчук Настя, урок мужності «Україна понад усе!» до дня захисника Вітчизни пройшов в бібліотеці для учнів 6-Б класу, інформаційна година «Крізь полум’я війни» до дня визволення України від фашизму була проведена для учнів 5-Г класу; конкурс буктрейлерів на художню літературу національно-патріотичного спрямування. Відчути себе невід’ємними часточками великої історії своєї держави діти можуть тільки тоді, коли вони глибоко й детально вивчають історію рідного краю Дніпропетровщини. Саме це спонукає їх рівнятися на знаменитих земляків, які є взірцем для молодого покоління. Проведено в бібліотеці виховний захід «Мій край – моя історія жива» та оформлена постійно діюча поличка «Кривий Ріг - моє місто», здійснена віртуальна подорож «Рідне місто – Кривий Ріг» для учнів 6-В класу (Додаток 8) .

Окрім заходів ,які проходять в шкільній бібліотеці та в школі на виховних годинах на перервах та в позаурочний час ,співпрацюю з вчителями, приділяю належну увагу інтегрованим урокам. Так на уроці з біології у 8-А класі, тема якого «Різноманітність покритонасінних» (вчитель Короткова Л.А.), була підготовлена виставка книг, які знаходяться у фонді шкільної бібліотеки «Все про рослини» та зроблений огляд літератури ,яку можуть використовувати учні для підготовки даної теми, а також учні отримали цікаву інформацію про калину, яка відноситься до родини розових, що вона являється символом України, про її художній опис в літературі українських письменників, про корисні та лікувальні властивості.

Виховуючи повагу до Конституції України, законів України, державної символіки під час проведення тижня правознавства я обов’язково готую виставку «Краса і велич символів державних» та разом з вчителем права Гобрей Н.В. з учнями 9 класів проводимо брей-ринг «Твоя висока правова культура-престиж держави», де учні показують свої знання по праву

(Додаток 9).

Заходи з національно-патріотичного виховання друкувалися у журналі «Відкритий урок розробки, технології, досвід», а також висвітлювалися на шкільному та бібліотечному сайтах, так наприклад захід «Афганська війна-чорна пляма мирного часу» друкувався в №1 за 2015 рік; №2 (2015) «Україна пам’ятає!», №3 (2015) «Квітни, мово наша рідна» (Додаток 10).

Постійно підвищую свій професійний рівень, беру участь у районних, методичних об’єднаннях, виступала на шкільних педрадах та на районному семінарі за темою «Національно-патріотичне виховання, як фактор формування громадянської свідомості учнів засобами бібліотечної роботи», «Національно-патріотичне виховання засобами діяльності шкільної бібліотеки», проводила на базі своєї школи районний семінар « Місце книги в системі навчання та організації дозвілля користувачів шкільної бібліотеки» (2015рік),Пройшла атестацію та курси в Дніпропетровському обласному інституті післядипломної освіти очно-дистанційні, які проходили з 29.02-5.05.2016 року.

**Висновок**

Отже, в усі часи кожна держава світу з моменту свого створення дбала про підростаюче покоління своїх громадян, адже від його якості залежало її майбутнє. Набуття Україною статусу незалежної країни поставило перед суспільством завдання створити ефективну систему національного виховання учнів, одним із головних напрямків якого є національно-патріотичне виховання. З огляду на ці чинники цілком очевидною постає гостра проблема необхідності активізації національно-патріотичного виховання учнів середніх загальноосвітніх навчальних закладів, метою якого має стати створення основи майбутньої громадянської позиції членів українського суспільства.

Тож, ми визначили, що національно-патріотичне виховання – це сфера духовного життя, яка проникає в усе що пізнає, робить до чого прагне, що любить і не навидить людина. Через світ книг намагаюсь розкривати читачам-учням сторінки історичного минулого й сьогодення українського народу, його культурну й духовну спадщину, красу і велич рідної природи та людей, закоханих у свій край.

Таким чином, шкільна бібліотека є одним з важливих осередків, центром духовного життя й виховання системи цінностей читача-школяра і громадянина-патріота. Великі можливості для національно-патріотичного виховання учнів дає книга. Ставши читачем, учень стає володарем багатющого скарбу думок, почуттів, моральних понять, естетичних уявлень. Осмислене читання книжок, роздуми над ними – це засіб розвитку й удосконалення людського розуму, почуттів. Національний патріотизм передбачає насамперед історичну пам’ять:«Пам’ятаймо,хто ми, чиїх батьків і будьмо великими українцями!».