ТВОРЧЕ ІГРОВЕ ЗАЙНЯТТЯ   
"НЕВІДОМЕ ПРО ВІДОМЕ - РОЗКАЖИ КАЗКУ ЗВУКАМИ"

**Автор зайняття :** Кубанська Н.В., Учитель образотворчого мистецтва,  
фахівець першої категорії.

**Мета:** використовуючи гру розвивати звукові відчуття за допомогою звукового супроводу з метою розширення теоретичних, практичних знань і методів в області музейної діяльності; взаємодія незрячої людини із зрячим в спілкуванні і співпраці.

**Устаткування:** записи різних звуків.

**План зайняття:**  
*1. Організаційний момент.  
2. Формування міні-груп.  
3. Робота в групах.  
4. Гра звуків "Ріпка" і "Колобок".  
5. Прослуховування запису звуків.*

**Активація основних знань :**Як бачить зряча людина світ незрячої людини :  
1. Вимикаємо світло.  
2. Презентація "Як бачать люди з порушенням зору".  
3. Як бачить світ незрячий - використання підлягаючих зберіганню аналізаторів : тактильне відчуття, нюх, слух, смакові відчуття.

  
**1. Організаційний момент:**- Добрий день! Я дуже рада бачити вас усіх сьогодні.

Ми з вами познайомимося з дивовижним і незвичайним світом відчуттів незрячих людей - "Невідоме про відоме". Ми вирушаємо з вами в незвичайну подорож по знайомих казках нашого дитинства "Ріпка", "Колобок" і розповімо їх незвичним для вас способом - використовуючи звуки. Нам знадобляться дві команди. Одна команда готуватиме казку "Ріпка", а друга команда - казку "Колобок". Раджу командам брати участь злагоджено, дружно, допомагати один одному у виконанні цікавого завдання.

****

**2. Робота в групах:  
*Перше завдання***. Вам потрібно вибрати, хто озвучуватиме усіх дійових осіб цієї казки : (Ріпка, дід, баба, внучка, Жучка, кішка, мишка); (Дід, баба, Колобок, заєць, вовк, ведмідь, лисиця).  
***Друге завдання.*** Тепер придумайте звуки, які озвучуватимуть ваших героїв.   
*(Учні придумують звуки, які характеризуватимуть героїв цієї казки).*

Завдання третє. Приготуйтеся! Ми зараз пограємо!   
Для казки "Ріпка" потрібні 7 учасників:  
1. Ріпка.  
2. Дід.  
3. Баба.  
4. Внучка.  
5. Жучка.  
6. Кішка.  
7. Мишка.  
Для казки "Колобок" знадобиться теж 7 учасників.  
1. Дід.  
2. Бабка.  
3. Колобок.  
4. Заєць.  
5. Вовк.  
6. Ведмідь.  
7. Ліса.  
Я зачитуватиму казку, а ви, хлопці повинні будуть вимовляти одні і ті ж слова придуманих вами звуків на слова про ваших героїв в тексті казки.  
Увага! Звукова казка групи "Ріпка"!

*(Педагог зачитує текст казки, де на слова: ріпка, дід, баба і так далі учасники групи говорять одні і ті ж слова, які вони придумали для озвучення своїх героїв).*

Тепер попрошу виступити нашу другою групу.   
І так звукова казка групи "Колобок"!  
Увагу я починаю зачитувати казку "Колобок", а ви вимовляєте одні і ті ж слова характеризуючи ваших героїв.  
*(Учні другої групи озвучують свою казку).*

**3.Сказки звуками:**

Я раджу вам зараз закрити очі і зосередитися на звуках, які прозвучать. Слухайте уважно, ви повинні відгадати ті предмети, які прозвучать в цих звуках  
- Звук: Мишки, Кішки, Жучки, Внучки, Бабки, Дідусі, Ріпки.  
- Звук: Лисички, Ведмедя, Вовка, Зайца, Бабки, Дідуся, Колобка.  
*(учні відгадують звуки і називаю предмети і героїв казок, хто відгадав - отримують побажання по брайлю і розшифровують його за допомогою абетки)*

**4.Відгадай казку по звуках:**У нас є казка, яка має звуковий опис. Пропоную вам, послухати ці звуки, які відображають героїв цієї казки і відгадати її назву.  
*(учні слухають звуки "Курка Ряба")*



**4.Подведение підсумків:**Рефлексія з членами групи і обговорення, що нового вони дізналися.  
- Дорогі учні, що б ви запропонували для повноти сприйняття цих казок не використовуючи зір?  
*(учні діляться своїми відповідями і пропозиціями).*Спасибі всім велике за вашу активну роботу!

*Автор: Кубанська Наталія Володимирівна   
викладач образотворчого мистецтва   
Комунальний заклад "Харківський спеціальний учбово-виховний комплекс   
ім. В. Г. Короленка" Харківської обласної ради   
м. Харків, Україна.*