**Охорона тварин рідного краю**

**1 клас**

**Тема:**Охорона тварин рідного краю

**Мета:**Ознайомити учнів із тваринами рідного краю, які занесені до Червоної книги України, виховувати бережливе ставлення до природи, прагнення охороняти її.

**Обладнання:**ілюстрації із зображенням рідкісних тварин рідного краю, презентація до уроку,роз даткові картки.

**Хід уроку**

**1 .Організація класу:**

Продзвенів шкільний дзвінок ,

Нас покликав на урок

Ми природу любимо,

Тож вивчати її будемо.

Наш урок природничий,

І цікавий , і незвичний.

Вирушаємо у путь –

Нас цікаві справи ждуть.

У нас сьогодні на уроці буде сяяти сонечко ( **Слайд 1.)**

Воно своїм теплом і світлом буде надихати нас на творчу роботу, а його лагідні промінці даруватимуть нам цікаві завдання , які відкриють безліч таємниць.

А девіз нашого уроку буде такий:( **Слайд 2) Й**ого пропонує нам наступний промінчик , який дуже хоче разом з нами продовжити нашу природничу подорож.

**Ми всі – господарі природи,**

**Тож збережемо її вроду.**

**2. Фенологічні спостереження ( Слайд 3).**

Отже , перший промінець пропонує нам записати погоду сьогоднішнього дня.

* Яка зараз пора року?
* Який місяць?
* Які зміни відбулися в неживій природі? ( День стає довший , а ніч коротша . Яскравіше світить сонечко.)

-2-

* Які зміни відбулися в живій природі?

**3. Повторення вивченого.**

- До якої природи належать тварини ? ( До живої. )

- Які ознаки живої природи є у тварин ? ( Вони живляться, дихають,народжуються і вмирають. )

- На які групи за характерними ознаками поділяють тварин ? ( Птахи, комахи , звірі і риби . )

**Гра1.**Наступний промінець пропонує пограти в ігри **( Слайд 4. )**

Іринка вибирає малюнки із зображенням птахів і комах , а Петрик – із зображенням звірів і риб .

**Гра 2 .** « Хто зайвий?» **( Слайди 5 , 6, 7, 8 )**

Діти визначають зайву тварину і повідомляють чому. ( В цій грі повторюємо поняття « дикі і свійські тварини «).

**Гра 3 .( Слайд 9 ).**

Діти , зараз ми ще пограємось.

Загубили ці звірята

Свою маму , свого тата.

Де живуть , вони не знають,

І сидять тепер , ридають

Ви тваринкам підкажіть,

В рідний дім їх відведіть.

Допоможіть тваринкам знайти свій будиночок. Тварин , які живуть у дикій природі , відведіть до ялинки . а свійських тварин – до будинку , де живуть люди.

Отже діти, за свійськими тваринами ми доглядаємо, а чи потрібно доглядати за дикими тваринами ?

Звичайно ні . Але їх теж потрібно берегти і охороняти.

**4. Оголошення теми і мети уроку.( слайд10).**

Отже, тема нашого сьогоднішнього уроку – « Охорона тварин»

**Слайд 11.**

Ми дізнаємося : « Чому потрібно охороняти тварин і яких тварин занесено до Червоної книги» ?

-3-

Сьогодні ви дізнаєтесь, чому більшість тварин нашого краю потребують захисту, а ті , які опинилися під загрозою зникнення, потребують охорони . Ви навчитеся описувати і розпізнавати рідкісних тварин рідного краю , щоб коли зустрінете цих тварин серед природи, не завдали їм шкоди.

У природі все тісно пов’язане з навколишнім середовищем : із землею , річками , тваринами і рослинами .Ми змушені навчитися жити в мирі і злагоді з природою .

Ви вже знаєте , яке значення в природі і житті людини мають тварини .

* Яку користь приносять тварини людям ?
* Тварини – це цінні і необхідні продукти харчування : м'ясо , молоко , яйця , мед .
* Тварини – це вовна та шовк для виробництва тканин . хутро для пошиття одягу , шкіра для взуття.
* Тварини – це помічники людини у важкій роботі : коні , осли , верблюди.
* Тварини – це наші вірні друзі : собаки, кішки, папуги.
* Тварини – це ліки , якими лікують різні хвороби людини : зміїна і бджолина отрута , мед, борсучий жир.
* Тварини - це чудовий настрій ,коли ви чуєте спів солов\*я , чи спостерігаєте в лісі за білкою, яка спритно стрибає з гілки на гілку і з цікавістю дивиться на вас.

У кожній місцевості є тварини, яких залишилося дуже мало . Вони зникають, бо люди на них полюють, знищують місця їхнього мешкання – ліси, луки, забруднюють озера і ріки .Тому тварин потрібно охороняти .

Кожна країна має свою Червону книгу **( Слайд 12 )**

До Червоної книги занесені тварини , яким загрожує небезпека зникнення із Землі, а деякі з них вже зовсім зникли.

* Як ви думаєте чому саме Червона книга , а не жовта чи синя?
* Бо саме червоний колір вважається сигналом небезпеки.
* Червона книга – це закон про охорону природи.

**5. Сприймання і усвідомлення учнями навчального матеріалу:**

Зараз ви дізнаєтесь про деяких тварин нашого краю, які занасені до Червоної книги і потребують нашої охорони.

**-4 -**

**Слайд 13 . Махаон.** Найвідоміший метелик України завдяки своєму

яскравому забарвленню та великим розмірам. Люди дуже багато їх виловили і їх залишилось зовсім мало.

**Слайд 14. Рись.** Типова кішка , хоча величиною з великого собаку, якого частково нагадує своїм зменшеним тілом і довгоногістю . Дуже характерна голова рисі : порівняно невелика, округла і дуже виразна. Від інших котячих рисі відрізняються коротким хвостом і китичками на кінцях вух.

**Слайд 15 . Сірий журавель. Великий птах**  , що мешкає в Європі та Азії . На Україні гніздиться на Поліссі , іноді в заболочених долинах річок . Люди знищують місця гніздування цих птахів , тому і їх залишилось небагато .

**(Слайд 16 ) Жук – олень .**Найвідоміший жук **з р**одини рогачів . Живе у дуплах старих і мертвих дерев в лісах та лісопосадках. Вид відноситься до тих , яким загрожує вимирання.

**( Слайд 17 ) Зубр.** Це великий і могутній бик . Маса сучасних дорослих самців біловезького підвиду досягає 850 кг . Довжина тулуба 3 м чи навіть і більше. Люди масово вбивали цих тварин , тому їх залишилось мало .

**( Слайд 18 ) Лось .** Найбільшими рогами природа обдарувала лося .Розмах їх до 1,5 м , маса 20 – 25 кг .

**( Слайд 19 ) Бобер .** А рекордсменами серед довгожителів у тварин є бобри . Вони живуть до 50 років . На жаль їх теж зовсім небагато .

**Ц** і і ще багато тварин занесені до Червоної книги України . Близько 207 видів .

**В**  Червону книгу ми занесли

Світ неповторний та чудесний ,

Що поступово вимирає ,

Давно рятунку в нас благає .

**6 . Фізкультхвилинка . ( Слайд 19 )**

Наступний сонячний промінець пропонує нам відпочити і зробити зарядку .

Весела фізкультхвилинка « Ялиночка» з музичним супроводом.

**Наша** держава турбується про тварин , які зникають . Для цього у різних куточках України створені заповідники , заказники , національні парки, де мешкають і розмножуються багато рослин і тварин . В цих куточках природи ніхто не має права завдати їм шкоди.

**Ось**  давайте подивимося на деякі з них .

* **5 -**

**( Слайд 20 ). Біосферний заповідник « Асканія – Нова»**

В цьому заповіднику живуть такі рідкісні тварини як сайгаки і зубри .

**( Слайд 21 ) Київський ботанічний сад .**Зібрана ціла колекція рідкісних рослин .

**(Слайд 22 ) Ялтинський ботанічний сад.**

( **Слайд 23 ) Карпатський національний природний парк .**

Тут живе багато рідкісних тварин Західної України .

**( Слайд 24 ) Канівський заповідник .** Зібрані рідкісні тварини степу .

**( Слайд 25 ) Заповідник « Медобори».** А ось заповідник , який знаходиться в нашій Тернопільській області.

**7. Узагальнення і систематизація знань учнів .**

А тепер діти ще один сонячний промінчик пропонує вам нове завдання. Подивіться і скажіть , будь ласка, на що скаржаться ці тварини.**( Слайд 26 ). «Скарги тварин»**

* Не можна брати пташенят з гнізда.(В людських руках вони можуть загинути,або мама-пташка ніколи більше до них не повернеться).  
  - Не можна ловити рибу великими сітями.  
  - Не можна ставити пастки на тварин.  
  - Не можна ловити метеликів.  
  - Не можна вбивати тварин.  
  - Не можна стріляти по пташках з рогатки.

**Слухання казочки(Слайд 27,28,29,30)**Одного разу один хлопчик мене запитав чи є на світі непотрібні тварини,яких треба проганяти. І нічого не буде,якщо пропаде якась одна тваринка. І я йому розказала казочку.  
Вам теж розкажу,щоб ви зрозуміли,чи є на світі непотрібні тварини,чи їх немає.  
Допомагайте читати казочку.  
**Зміст казки:**  
Одному старенькому дідусеві не давала вночі спати сова.  
От він її і прогнав.  
Не стало сови,розвелося багато мишей. Вони руйнували гнізда джмелів.  
Стало мало джмелів. Не було кому запилювати конюшину.  
Конюшина не вродила. Дідова корова почала давати мало молока.

Отже,діти,зробіть висновок, чи є в природі непотрібні тварини.

**-6-**

**Висновок:**кожна тварина приносить користь,кожна тварина потрібна природі.  
**8.Хвилинка відпочинку.**Сонячні промінчики просять вас знову відпочити. Прошу встати.  
1.Якщо ви не руйнуєте гнізда пташок – підніміть руки вгору.

2.Якщо ви не ламаєте гілок – опустіть руки вниз.

3.Якщо ви не руйнуєте мурашники – почухайте носа.

4.Якщо ви не ловите метеликів – погладьте себе по голівці.  
5.Якщо ви не забираєте пташенят з гнізд - підстрибніть тричі.  
6.Якщо ви не відловлюєте лісових тварин – сплесніть у долоні.  
7.Якщо ви хочете дружити з природою – сядьте тихенько за парти.

**9.Екологічні ситуації**

Ще один промінчик пропонує нам розв’язати екологічні ситуації.

Давайте спробуємо.

**(Слайд 31,32,33,34,35,36,37).**

**10. Підсумок уроку**

У природі всі тварини потрібні. Кожна займає своє місце і має певне значення в природі. Щоб зберегти світ, у якому ми живемо,потрібно зберегти різноманітність тваринного світу.

Прошу вас тільки не забувати:

Кожна тваринка варта любові.  
Кожного дня і кожну хвилинку

Оберігайте всяку звіринку.

**Гра мікрофон(Слайд 38)**

Я дізнався…(які бувають рідкісні тварини,де вони живуть.)

Я хочу дізнатися…(більше про рідкісних тварин.)

Я можу…(захищати тварин,оберігати їх.)  
Мені було…(цікаво.)

**Правила збереження тваринного світу**Білочка хоче подарувати вам горішки. В кожному з них маленьке правило,яке ви можете зробити для збереження тваринного світу.

* Виготовляти і розвішувати шпаківні.
* Підгодовувати птахів взимку.
* Оберігати гнізда птахів,мурашники і житла інших тварин.
* Не ловити метеликів і інших комах.
* Не ловити і не приносити додому диких тварин.
* Не турбувати своєю поведінкою диких тварин.

**-7-**

**Отже давайте зробимо висновок із нашого уроку(Слайд 39)**

Ніколи не зробимо шкоди

Тварині ми в ріднім краю.

Нехай звеселяють природу,

Співають пташки у гаю.