**Квест-гра до тижня математики**

**«Подорож Математичною країною»**

***( для учнів 9-10 класу спеціальної школи )***

***Мета*:** Прищеплювати любов до математики, сприяти розвитку вмінь використовувати здобуті знання у самостійній діяльності; розвивати пізнавальні здібності учнів, інтерес до математики як до науки, творчу активність, вміння швидко та раціонально приймати рішення, мислити, працювати в команді.

**Обладнання**: комп'ютери (ноутбуки), інтерактивна дошка, мультимедійна презентація .

**Хід гри:**

**Вступна бесіда- створення емоційного фону.**

**Вчитель**. Ми живемо в час визначних відкриттів і досягнень людства: можемо спілкуватись один з одним, перебуваючи на значній відстані за допомогою мобільного звязку або інтернетних засобів. Ми багато знаємо, багато що уміємо. Та якби не існувало математики, цього людство ніколи б не мало.

Ви замислювалися над тим, що таке – математика?

Давайте поміркуємо.

**Вчитель**. Що вивчає математика?

**Відповідь.** Числа.

**Вчитель.** Вони реально існують? До них можна доторкнутися?

**Відповідь**. Ні.

**Вчитель**. Виходить, що математика займається речами, яких насправді немає?! (Вислуховуються відповіді учнів)

Так, це наука, яка існує тільки в людських думках, це наука, яка створена розумом людини. І здається чимось надприродним те, що за допомогою математичних формул розраховують політ космічного корабля, «економічну ситуацію» в країні, погоду «на завтра» і багато іншого. Значення математики в житті кожної людини дуже велике, вона з нами кожної хвилини…

Я пропоную вам ще раз впевнитись в необхідності математичних знань, перевірити свої вміння у самостійній діяльності під час квест-гри.

**Вчитель.** Вас чекає подорож знаменитою країною Математики у пошуках найціннішого скарбу людини.

  Розгляньте мапу подорожі та зверніть увагу, у яких містах країни Математики вам доведеться побувати. (**Слайд 3** )

Перебуваючи у різних містах Математичної країни, ви будете допомагати її мешканцям розв‘язувати різноманітні математичні та геометричні завдання.

А щоб впевнено їх розв‘язати, треба мозок нам потренувати. Недаремно говорять, що математика - гімнастика розуму. Тож давайте терміново займемося розумовою розминкою. (**Слайд 5** ). Що ж до подорожі ви готові.

**Вчитель.** Ми підійшли до брами, за якою починається країна Математики**.**

**(Слайд 6)**

Сьогодні тут присутні 2 команди: команда учнів 9 класу та команда учнів 10 класу. Познайомимось: назва кожної команди та девіз. (**Слайд 7** )

**Вчитель.**  Зараз кожний з вас зможе перевірити свою увагу, пам'ять, уміння мислити, вміння працювати в команді. Хотілося б, щоб після сьогоднішньої зустрічі ви інакше подивилися на математику, відчули її красу і більш глибоко усвідомили необхідність її вивчення.

Квест-гра має чотири етапи, кожен етап складається із трьох завдань різної складності. Ваша задача розв’язати запропоновані завдання, знайти кодове число, яке відчинить двері до наступного етапу гри.

**Головне правило** проходження „квесту“ командою: працювати всім, розподіливши завдання, бути уважними, зібраними, мати позитивний настрій та бажання досягти мети . Памятайте: від від вашої згуртованості, вміння працювати разом у команді залежатиме кінцевий результат кожного етапу, гри в цілому. Можете взяти підказку у консультанта (вчитель математики 7 класу), але за підказку знімається 1 бал. Перемагає команда, яка першою завершила

гру : знайшла всі ключі та загадкову скриньку.

**Пам’ятайте: перехід від слайду до слайду** відбувається за допомогою **управляючих стрілок.**

Команди, увага!!! – Відкрити слайд початку гри . (**Слайд 8** ).

Всі приготувались? Бажаю успіху!

Команди працюють над завданнями. (**Слайди 8 – 24**) При необхідності беруть допомогу консультанта.

Слайд 8.



**Всі наступні завдання гри подано у презентації .**

Закінчення гри:

***Експерти*** *(журі) фіксують закінчення гри кожною командою, обговорюється: поведінка команд під час гри, кількість підказок, згуртованість команди, взаємодопомога, настрій, визначається команда переможець, вручаються солодкі призи.*

*Автор:* ***Мальцева Валентина Семенівна***

*вчитель математики КЗ «Василівська спеціальна*

*загальноосвітня школа-інтернат»*

*Запорізької обласної ради*