**Сценарій свята «Прощання з Букварем»**

**Мета:** формувати інтерес до читання;вчити учнів правильно триматися на сцені, розвивати уміння творчо підходити до виступу, формувати культуру спілкування, виховувати відповідальність, наполегливість, бажання вивчати рідну українську мову; виховувати у дітей любов до книги, як до джерела знань

**Хід свята**

**Ведуча:** Ось над Міловщиною

Зайнялась зоря.

В школі славне свято ---

Свято Букваря.

**Ведуча:** Добридень! Раді вас вітати

на нашім урочистім святі!

Ну що, усі зібрались в залі?

Та ні, когось не вистачає...

Кого? Самі ж бо відгадайте, а

потім радо привітайте.

**Ведуча:** До школи радо хто спішить?

Старанно хто уроки вчить?

Хто хоче все на світі знать?

Уміє і читать - писать?

Усі їх завжди пізнають.

Скажіть - но, як цих діток звуть?

**Глядачі:**ШКО - ЛЯ - РІ!

**Ведуча:** Хто радує і тат, і мам?

Хто кожну справу робить сам?

Хто дружно й весело співа,

Родину щастям зігріва?

Усі їх завжди пізнають.

Скажіть - но, як цих діток звуть?

**Глядачі:**ШКО - ЛЯ - РІ!

**Ведуча:** Що ж, вітайте! Ось він ---

наш зірковий перший клас!

***Звучить пісня «Школярі»***

*(Зоходять першокласники)*

**Учень1:** Є святкових днів багато

На листках календаря.

А між ними й наше свято ---

Вшанування Букваря.

**Учень2:** Любі гості мами й тата,

В нас --- Букварикове свято.

Спасибі, що прийшли до нас,

У наш найкращий перший клас.

**Учень3:** Ми всіх гостей вітаємо

І дуже вам радіємо,

Усі вже букви знаємо,

Книжки читати вміємо.

***Звучить*** ***пісня «Пісня про Буквар»***

**Учень4:** Є книг багато: радісних, печальних,

Тонких, товстих, барвистих, наче жар,

Але одна — усім книжкам начальник,

І звуть її по-простому — «Буквар»!

**Учень5:** Цю найпершу в школі книжку

Знає будь-який школяр.

До усіх книжок доріжку

Прокладає нам буквар.

**Учень6:** Буквар взяли ми в перший раз,

Коли зайшли у перший клас.

І як нам радісно сказати:

Тепер ми вміємо читати!

**Учень7:** Хай кожен гість перевіря,                               ,  
 Чи знають учні «Букваря»,

 Чи можна нам, школярикам

 Прощатися з «Буквариком»?

**Учень1:** Якщо букви твердо знати,

Можна слово написати.

Буква коло букви стала,

 Ми читаєм слово... (мама)

**Ведуча:** Всі це слово знають діти,  
 Головне воно у світі.  
**Учень2:** Знову літери ми склали,  
 Яке слово прочитали? (мир)  
**Учень3:** Хай над нами сонце ллється,   
 Промінь шле тобі й мені.  
 Вічно треба сонце небу,  
 Вічно треба мир землі.  
**Ведуча:** А от зійшлися букви знову  
 І ми читаєм інше слово... (Україна)  
**Учень4:** Я знаю, мене колисала калина  
 В краю калиновім тонкими руками,  
 Бо рідна моя Батьківщина – Вкраїна  
 З калиною в лузі, з ясними зірками.  
 ***(Танок « Калинонька» )***

*Під пісню «Незнайко на Місяці») забігає Незнайко*   
**Незнайко** Одяг обвішаний буквою «ен»   
 Ой! Ой! Ой! Насилу врятувався!   
**Ведучий** Що це за несподіваний гість? Ви, діти, його впізнали? (Так)   
 А звідки ви його знаєте?   
**Діти** Він до нас на математику приходив, задачі нам задавав.   
 Йому шматочок Сонця на голову впав.   
 Він машину казкову сиропом заправляв.   
**Незнайко**  Добрий ранок!  **Ведучий** Який ранок? Адже це день.   
**Незнайко** А я не знаю чи ранок, чи день, чи вечір.   
**Ведучий** А чому це ти так репетував?   
**Незнайко** Та то я від злодія втікав.   
**Ведучий** Від злодія? Від якого?   
**Незнайко** Від звичайного, який хотів у мене украсти мою шапку.   
**Ведучий** Твою шапку? А навіщо вона йому?   
**Незнайко** Як це навіщо? Ви хіба не знаєте? Чим більша шапка, тим

розумніша голова!   
**Ведучий** Ой, Незнайко! Не сміши нас! В тебе розумна голова! Ти ж

нічогісінько не знаєш. Тому тебе і прозвали Незнайком. Краще

сідай, дивись і вчись на нашому святі Букваря.   
**Незнайко** На чому? На чому? На святі букваря? А де ж ваш буквар про

якого Ви говорите?

**Ведуча:** Свято наше вже триває,

А Букварика немає.

Тож давайте погукаєм

Та зі святом привітаєм.

**Учні  разом**

 Букварику! Букварику!

У цей святковий час

Ми дуже тебе просимо:

Приходь, приходь до нас!

                   (Заходить Буквар під мелодію пісні  «Чому навчають в школі»)

**Буквар:** Я — Букварик, вам відомий,

Дуже гарний, малюнковий.

Залюбки всіх вчу читати.

Нема часу спочивати!

Кожен рік мене гортають

Ніжні пальчики нові...

Хай же розум здобувають

Любі дітоньки малі.

**Ведуча:**Букварику, діти добре пам'ятають тебе і твою науку.

**Ведуча:** А зараз, Букварику, сідай на по­чесне місце і подивися, чого

навчились наші діти, як добре вони знають букви.

  За гарну працю на уроках учні отримували символ мудрості – сову

Сьогодні Тітонька сова завітала до нас в гості.

**Тітонька Сова:** Приготуйтеся, малята,

Слухати мої загадки.

А коли хто не вгадає,

Хай лоб для щигля підставляє.

           Хто ж навчатись не лінився,

           З буквами всіма здружився,

            Всі загадки  відгадає

           Оплески від нас приймає.

(Учитель читає загадки. Діти називають букви та прикріплюють картки з літерами до магнітної дошки.)

**Буквар:** Бачу, букви вам відомі,

З ними добре ви знайомі.

Ви любили працювати,

Все робили залюбки.

Щоб нам всім не сумувати,

Будем, друзі, ми співати

**(Пісня «Не давайте суму жити».)**

**Ведуча:** Молодці! Гарно ви співаєте.

  Буква­рику, а де ж твої друзі, герої казок? Ти запросив їх на свято?

**Буквар:** Так, але мої друзі не змогли приїхати і прислали вам телеграми.

Тільки, на жаль, вони забули підписатися. Сподіваюся, ви

відгадаєте, хто їх прислав.

**Ведуча:** Давайте, діти, відгадаємо, хто при­слав нам святкові телеграми.

1. Дорогі малята! Не змогла прийти на ваше свято, бо висиджую

золоте яєчко. Зі святом вас! (Курочка Ряба.)

1. Розумники і розумниці! Котився на свя­то і прокотився повз вас.

Прийміть мої вітання! (Колобок.)

1. Любі діти! Хотіла прийти до вас на свято, та загубила черевичок.

Щасти вам у навчанні!(Попелюшка.)

4.  Зламалася ступа, тому святкуйте без мене. Ваша... (Баба Яга.)

**Ведуча:**Спасибі, Букварику, твоїм друзям за привітання. Продовжуємо

наше свято. А давай, Букварику, подивимось, чи уважні наші гості.

Пограємо з ними у гру «Плескай у до­лоні — тупоти ніжками». Ми

ставитимемо запи­тання: якщо хочете відповісти «так» —

плескайте в долоні, «ні» — тупотіть ніжками.

— Сьогодні п'ятниця?

— Зараз зима?

— Місяць — червень?

— Зараз 2016 рік?

— Усі учні вашого класу добре вчаться?

— Столиця України — Київ?

— Вам подобається свято?

**Буквар:** Які гості молодці! Добре вміють слу­хати. А читати ваші учні

вміють?

**Ведуча:**Звісно вміють!

***(Три учні по черзі читають листівки з віршованими або прозовими текстами про маму, про Україну, українську мову)***

**Ведуча:**Молодці дітки! А тепер давайте відпочинемо та по­граємо у гру «Це

все ми, це все ми: я і друзі всі мої».

1.Хто до школи чимчикує,

Вранці весело крокує?

2.Пролунав давно дзвінок.

Хто спізнився на урок?

3.Любить хто із вас погратись,

З гірки на санчатах мчатись?

4.Хто із вас, скажіть, малята,

Помагає мамі й тату?

5.Хто уміє посуд мити,

Щоб на друзки все побити?

6.З фізкультурою хто дружить,

Виростає сильним, дужим?

7.Хто, скажіть мені, малята,

Любить з вас пісень співати?

8.А яке, скажіть, дитятко

З вас брудне, як поросятко?

***(На сцену виходять Лінивиця і Двійка)***

**Двійка:** Привіт, друзі! Може не впізнали?

Це тому, що ви мене не знали.

А я буду з усіма дружити,

Завжди будемо у мирі жити,

Бо дітей люблю я веселеньких,

Неохайних і нечепурненьких.

**Лінивиця:**І чого отут усім збиратись? –

Краще вдома в ліжку полежати.

**Ведуча:** Не можна лежати, треба цифри й букви вивчати.

**Лінивиця:** Що? Букви? А навіщо нам їх знати?

**Ведуча:**Сором, Лінивице, сором!

У твоєму віці літери всі знають.

**Лінивиця:** А я і не хочу.

**Двійка:** Діти всеодно з нами будуть дружити.

Так? Не хочете?!

Ми б дружили з усіма охоче. Егеж, Лінивице?

Та й спитайте у ваших батьків,

Як ведеться ще з давніх віків,

Що учень без двійки –

Як солдат без гвинтівки.

Тож залишусь я, мабуть, на святі,

І не проженете ви нас, милі діти?

**Діти:** Проженемо!

**Ведуча:** А, може дозволимо Лінивиці залишитися, якщо вона пообіцяє

виправитися?

**Лінивиця:** Пробачте мене, я більше так не буду. Я теж обов’язково навчуся

читати.

**Ведуча:**Отож, для тебе перший урок!

***(Заходить Дід-буквоїд)***

**Дід-буквоїд :** Я Дід-буквоїд  
 Букви їсти звик.  
 Скрізь, куди я не прийду,  
 Зі слів букви покраду  
 Якщо ви букви знаєте,   
 То й слова вгадаєте!  
 Це слово з’їв я на сніданок:  
 ПО(р) Т(ф) ЕЛЬ  
 Цим смачно пообідав  
 (ц)У (ц)Е НЯ  
 а на вечерю з’їв оце:  
 Ш(к)ОЛ(а)  
**Ведуча:**Молодці, школярі,  
 Букви вивчили усі!

**Буквар:**Всі літери прочитані

Усіх їх --- 33.

Тепер всіх вас учитимуть

Підручники нові.

Мені ж, Букварику, пора ---

Чекає інша дітвора.

**Учень5:**Добрий Букварику, мудра книжко!

Хочеться навіть поплакати трішки.

Жаль розлучатися, хоч і треба.

Ми не забудем ніколи про тебе.

**Учень6:**Ми пам’ятатимем довгі роки

Мудрі й повчальні твої уроки.

Прощавай, Букварику, ти наш перший друже!

Ми тобі, Букварику, дякуємо дуже.

**Всі діти разом:** Ніколи не забудемо ми друга … Букваря

І завжди вчитись будемо для щастя і добра!

**Ведуча:**Дуже весело гуляти

Нам на святі Букваря,

Та прощальну заспівати

Нам пора уже, пора!

**( Пісня   «Канікули»)**

**Ведуча:** Вам сьогодні видаються посвідчення  
 У тому, що азбуку ви прочитали.  
 Повний курс «Навчання грамоти» пройшли.  
 І тепер без будь-яких перешкод  
 Ви прочитаєте будь-які книжки .

***(Вручення Посвідчень та медалей)***

**Ведуча:**Крім казкових героїв на нашому святі присутні ваші батьки,

вчителі, і головна людина в школі – це директор школи. Надаємо

слово. (Директор школи вручає дипломи.)

**Ведуча:** Ось і закінчується наше свято.

Всім присутнім хочем побажати

Щастя, здоров'я, миру й любові

Здійснення мрій і щасливої долі!

**Ведуча:**Запрошуємо всіх до солодкого столу!

ДОДАТОК

ЗАГАДКИ

Стали букви у рядок

Та й побігли в дитсадок.

Хто ж у них за ватажка?

Ну, звичайно, буква... **(А.)**

Я ось літера така:

Дуже схожа на жука.

Тільки-но жука згадаєш,

Вмить мене ти пригадаєш**. (Ж.)**

Що за літера така —

Гарно мовить, голос має,

Але слів не починає? **(И.)**

Буква ця — неначе свічка,

З ясним вогником вгорі.

Це не свічка, любі дітки,

А звичайна буква... **(І.)**

Буква ця чарівна.

Відгадайте, хто така.

Стовпчик, зверху крапок дві.

 Це звичайна буква... **(ї.)**

Он до хати перелаз,

Хоч обходь, хоч перелазь.

Він видніється ген-ген —

Перелаз, як буква... **(Н.)**

Буква ця, неначе бублик,

Мов обручка — хоч котись!

Здогадався:— усміхнись,

Називай, не помились!.. **(О.)**

Гарні хлопці-молодці

Закопали два стовпці,

Третій їм допомагав —

Перекладину поклав. **(П.)**

Сіла Мишка на пеньочок,

З'їла бубличка шматочок.

І тоді від бубличка

Залишилась буквочка. **(С.)**

Молоточок! Молоточок!

Поможи забить гвіздочок!

Мною ви не заб'єте,

Я звичайна буква... **(Т.)**

На рогатку дуже схожа,

Голосиста і пригожа. **(У.)**

Три стовпці, внизу межа —

От і вийшла буква... **(Ш)**

А буква ця тому

Вважається останньою,

Що ти себе самого

Не ставиш в перший ряд. **(Я.)**

Буква ця усім відома,

Перед Я вона стоїть.

В ній — дві палички і коло —

 Здогадаєтесь умить. **(Ю.)**

Хто абетку з вас вивчав,

Різні букви зустрічав.

Кожна з них від А до Я

Промовля своє ім'я.

Лиш одна із них німа —

В неї голосу нема.

Здогадався, певно, всяк!

Звуть цю букву... **(М'який знак.)**