***Великодня подорож***

**Тема:** Читання і запис чисел у межах 100. Додавання і віднімання числа 1 у межах 100. Ознайомлення зі змістом вірша Л.Полтави «Великодні писанки»

**Мета:** Закріплювати вміння лічити та записувати числа у межах 100. Ознайомити зі змістом вірша Л. Полтави «Великодні писанки» Формувати навички читання, роботи з поетичними творами. Розвивати обчислювальні навички, вміння розв’язувати задачі. Виховувати естетичні смаки, повагу до народних традицій.

**Перебіг уроку**

**І. Організація класу**

Весела пісенька дзвіночка

покликала нас на урок.

Я бачу ваші милі личка

та очі з безліччю думок,

тож часу не гаймо

і урок наш великодній починаймо!

* Наші предки вірили, що кожний гість посланий від Бога. І ми радо зустрічаємо гостей на нашому уроці.

**Позитивне налаштування.**

**Вправа «Долоньки»**

* Розпочнемо з доброго настрою і гарних побажань один одному

 Тепло своїх долоньок я друзям віддаю,

 Урок новий, цікавий із радістю почну

* Я сподіваюся, що гарний настій супроводжуватиме нас протягом усього уроку

**ІІ. Повідомлення теми і мети уроку**

**Тема нашого уроку : Читання і запис чисел в межах 100. Додавання і віднімання числа 1 в межах 100. Ознайомлення зі змістом вірша Леоніда Полтави «Великодні писанки»**

 **ІІІ. Актуалізація опорних знань**

**Робота над чистомовкою**

* Починаємо з підготовки до читання вірша. Попрацюємо з чистомовкою

 Ма-ма-ма – минула вже зима.

 На-на-на – надійшла весна.

 Ва-ва-ва – зеленіє трава.

 Хи-хи-хи – прилітають птахи.

 Ла-ла-ла – квітка розцвіла.

**Вправа «Віднови вірш». Робота в парах.**

**Добре. Продовжуємо далі.**

* Перед вами лежать картки із завданнями. Вам необхідно поєднати слова першої і другої колонки в речення, щоб залунала в класі поезія Олени Загарської. Попрацюймо в парах.

Великдень яєчко

Ось тобі подаруй!

Його ти недалечко!

і мамі розмалюй

**Бесіда за змістом поезії.**

* Про яке свято йшла мова в поезії ?(Великдень)
* А коли цього року ми відзначаємо це свято? (У цьому році свято Великодня відзначається 16 квітня)

**Підсумок**

* Ви добре справилися із завданням і вірш великоднім дзвоном пролунав у класі.

**ІV Робота над темою уроку**

**Асоціативний кущ**

* Великдень - це велике християнське свято. А що у вас асоціюється зі словом Великдень?

Великдень (Паска, кошик, церква, весна, рушник, писанка, свічка, свято)

(Я теж підібрала слова. Учні читають)

 **Підсумок:** Ви добре знаєте символи свята, що наближається.

 **Усний рахунок**

**Учитель :** Напередодні цього свята господині прикрашають свої оселі, тож пропоную і нам оздобити нашу затишну кімнату квітами.

* Назвіть числа другого десятка.
* Назвіть всі двоцифрові числа, які мають нуль одиниць. Як називаються ці числа?
* Назвати числа, у яких кількість десятків позначається числом 9.
* Назвати двоцифрові числа у яких число одиниць дорівнює 5.
* Найменше натуральне число.
* Найбільше двоцифрове число. Його сусіди.
* Назвати числ, у якому 1 десяток і 4 одиниці.

**Підсумок:** Ви давали правильні відповіді і наша кімната замайоріла квітами

**Учитель :** У нашу затишну оселю сьогодні завітала берегиня українських народних традицій, дівчинка Катруся, яка теж готується до свята.

**Ролик 1**

**Усне розв’язування прикладів.**

* Тож і ми з вами наповнимо наші кошики писанками. Кожне яєчко хоче потрапити у свій кошик. Уважно подивіться на дошку і обчисліть приклади.

**Підсумок:** Діти, ви правильно розв’язали приклади, наповнили наші кошики.

Наші чарівні яєчка дуже вдячні вам і запрошують вас на веселий танок.

**Ролик 2(Фізкультхвилинка)**

А вам цікаво яка пригода трапилася з Катрусею?(Так)

**Ролик 3**

Давайте подивимось!

Діти! Яке нещастя! Катруся не помітила, що яєчко загубилося. Допоможемо Катрусі?(Так)

Щоб дізнатися куди покотилася писанка, нам потрібно розгорнути зошити на сторінці 41 і виконати завдання 1.

Запиши сусідів числа.

Підсумок: Ви правильно назвали сусідів числа і наша писаночка прикотилася, а куди давайте дізнаємося?

**Ролик 4**

І песик сірий пропонує нам виконати наступне завдання:

 *Вам потрібно збільшити кожне число на 1 і записати.*

*Зменшити кожне число на* 1(Проводиться у формі гри «Покотилося яєчко»)

**Підсумок:** Ви добре справилися із завданням і наша писаночка покотилася далі.

**Ролик 4**

 А котик пропонує нам розв’язати задачу.

*На Великдень Сашко розфарбував 20 писанок, а Марійка – на 10 писанок менше. Скільки писанок розфарбувала Марійка?*

1. Читає вчитель

**Бесіда**

* Про що йдеться мова в задачі?
* Хто малював писанки?
* Що відомо про Сашка?
* Скільки писанок розфарбувала Марійка?
* Прочитайте питання задачі.
* Проаналізуємо задачу.
* А чи можемо ми одразу відповісти на питання задачі?
* Як?
* А чому ми віднімаємо?

**Розв**’**язання задачі**

**Відповідь**

**Підсумок:** Ви правильно розв’язали задачу. Тож наша писаночка прямує далі.

**Гімнастика для очей** Наші очі втомилися давайте з вами прослідкуємо куди покотилася наша писаночка далі?

**(**вліво вправо вгору вниз), пильно подивимося на екран, куди ж далі покотилася писаночка

**Ролик 5**

І курочка пропонує нам розгорнути «Післябукварик» на с. 25 та попрацювати з поезією Л. Полтави «Великодні писанки»

* В цьому вірші зустрінуться слова, з якими ми знайомилися на початку уроку
* Послухайте цей вірш і скажіть, з чим порівнює писанки автор?

**Виразне читання ланцюжком.**

* Прочитайте виразно цей вірш ланцюжком по два рядки та визначте, що зображено на дивних яєчках?

**Підсумок:** Ви правильно читали, робили паузи, були уважними і наша писаночка повернулася до дівчинки. Давайте подивимось як це було.

**Ролик 6**

* Тож і ми давайте з вами розфарбуємо писанки та прикрасимо наше великоднє дерево! У кожного з вас на парті є писаночка, положіть її перед собою і уважно роздивіться. Кожен орнамент на писанці має своє значення
* Назвіть геометричні фігури на писанках.
* Трикутник означає добро, коло – це життя, а ламана лінія – символ безкінечності.
* Погляньте на дошку, тут показано, які кольори використовують для розпису та що вони означають.

**Ролик 7(Музика)**

**Розмальовування писанок під музичний супровід та прикрашення великоднього дерева.**

**Підсумок уроку.**

Швидко плине час, добігає до кінця наш урок я пропоную висловити нашу свою думку стосовно нашої роботи. Продовжіть речення

Сьогодні я навчився…

Мені найбільше сподобалось…

Діти, ви показали добрі знання з математики, вміння гарно читати, та ще й майстерно розмальовувати. У неділю ми всі будемо святкувати Великдень

**Побажання вчителя.**

Нехай у Вашій домівці радість панує,
Христос рожденний мир Вам дарує!