**Урок - гра з навчання грамоти (читання) у 1 класі.**

**Тема:** Закріплення вивчення букви П.

**Мета:** закріпити вивчену букву; формувати вміння читати слова з буквою П; розвивати мовлення і мислення; поповнити словниковий запас першокласників; виховувати любов і повагу до старших членів родини, потребу перейматися їхніми клопотами.

**Тип уроку:** урок – гра.

**Обладнання:** каса букв, квітка – семицвітка, предметні малюнки, складові таблиці.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент.**

Пролунав дзвінок, починається урок.

Працюватиме старанно, щоб почути у кінці,

Що у нашім першім класі діти — просто молодці!

Щоб урок пройшов не марно,

Треба сісти рівно, гарно.

І виконувати те, про що мова зараз йде.

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності.**

* Діти, сьогодні в нашому класі розквітла квітка - семицвітка.

Доброго ранку, любі діти.

Я квітка - семицвітка.

* Вона запрошую вас з нею навчатись і грати. Для цього ви повинні відривати по одній пелюстці і виконувати завдання. А хором промовляти такі слова:

Пелюстку відірвемо.

Гуртом усе почнемо.

**ІІІ. Повторення вивченого матеріалу.**

***1 – а пелюстка (жовта)***

Дружною швидко вимовляй,

Чистомовки, скоромовки промовляй!

1. Чистомовка.

Па – па – па - розсипана крупа.

Пе – пе – пе – кошеня сліпе.

По – по – по – річка Лімпопо.

Іп – іп – іп – зеленіє кріп.

Ап – ап – ап - травку щипле цап.

Уп – уп – уп – поживний суп.

Оп – оп – оп – у річці короп.

Пу – пу – пу – по широкому степу.

Пи – пи – пи- золотаві снопи.

1. Конкурс на кращого скоромовця.

Їхав Прокіп з Прокопихою,

Ще із маленьким Прокопенятком.

1. Гра «Комп’ютер» (вивчення нової скоромовки).

У садочку у Пилипа виросла висока липа.

Не лінь було Пилипу щодня полити липу,

«Спасибі», - до Пилипа лопоче листям липа.

***2 – а пелюстка (червона)***

Зі мною будете грати,

знання закріпляти.

1. Вправа «Мозковий штурм».

* Яку букву вивчали на минулому уроці?
* Які звуки вона позначає?
* Дати характеристику звукам [ п ], [ п `].
* Назвіть слова, в яких зустрічаються ці звуки.

1. Читання складової таблиці.

(Учні читають диференційовано, самостійно, напівголосно.)

Таблиця для розвитку навичок читання № 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | О | І | У | И |
| М | МА | МО | МІ | МУ | МИ |
| В | ВА | ВО | ВІ | ВУ | ВИ |
| Н | НА | НО | НІ | НУ | НИ |
| Л | ЛА | ЛО | ЛІ | ЛУ | ЛИ |
| С | СА | СО | СІ | СУ | СИ |
| П | ПА | ПО | ПІ | ПУ | ПИ |
| К | КА | КО | КІ | КУ | КИ |

Таблиця для розвитку навичок читання № 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | О | У | І | И |
| СК | СКА | СКО | СКУ | СКІ | СКИ |
| СЛ | СЛА | СЛО | СЛУ | СЛІ | СЛИ |
| СВ | СВА | СВО | СВУ | СВІ | СВИ |
| ВЛ | ВЛА | ВЛО | ВЛУ | ВЛІ | ВЛИ |
| ВК | ВКА | ВКО | ВКУ | ВКІ | ВКИ |

1. Робота в парах. (1 учень читає, 2 учень слідкує, і навпаки.)

Вправа «Піраміди»

П П

ПА ПО

ПАС ПОСТ

ПАВА ПОЛКА

ПАПКА ПОКОСИ

***3 – тя пелюстка (помаранчева)***

Все вивчене пригадай,

До слів схеми підбирай.

1. Впізнай і прочитай слова з відсутніми літерами.

П . К . Р

П . В . Н Ь

П . С . К

П . Н . Л

1. Викласти схему до 3 слова.

[ = о | – `о - ]

1. До якого слова підійде ця модель?

[ = `о | – о =]

***4-а пелюстка (синя)***

Хто ж там, хто вже так стомився

І наліво похилився?

- Треба дружно нам всім встати, фізкультпаузу почати!

**ІV. Фізхвилинка.**

Руки вище підніміть

І спокійно опустіть.

Руки вгору, руки в боки,

І зробіть чотири кроки.

Руки вгору, руки вниз,

На сусіда подивись.

Руки вище підніміть

і спокійно опустіть.

Розведіть їх у сторони,

Плесніть, діти, кілька раз.

За роботу, все гаразд!

***5-а пелюстка (зелена)***

Зі мною ви пограйте,

Слова знаходьте, складайте і читайте.

1. Гра «Збери слова».

Ридають літери у кожному рядочку:

Від слів лишаються лише шматочки!

Початок треба відшукати,

Щоб всі слова ті врятувати.

*По- -сіка*

*Па- -сок*

*Пі- -клав*

1. Вправи з читання (буквар с. 84).

* Читання слів у колонках (після вчителя).
* Спостереження за утворенням слів, які написані на дошці.

*сапав лив писав*

*посапав полив написав*

* Прочитайте спільну частину слів.
* Прочитайте частину, яка утворила нове слово.
* Прочитайте слова

*Потоп Пилип*

* Чим вони цікаві? (с. 84)
* Прочитайте імена дівчат.
* Прочитайте імена хлопчиків.

***6 – а пелюстка (фіолетова)***

Гарно всі читаємо,

Текст новий вивчаємо!

**V. Читання. Слухання - розуміння тексту.**

1. Бесіда за малюнком (с. 85).

1. Читання вчителем тексту «На пасіці взимку» (с. 85).
2. Бесіда за змістом прочитаного.

- Що ви дізналися про дівчинку з перших речень оповідання? Що дізналися про дідуся? Розкажіть, як синички виманюють бджілок. Чому вони це роблять? Як дідусь із внучкою зберегли бджілок й допомогли синичкам? Розкажіть за малюнком. Як віддячить дідусеві влітку?

Робота в різнорівневих групах

А - Прочитайте слова, які вмієте. Повторне читання слів у колонках (с. 84).

Б - Прочитайте частину тексту від слів «У дідуся є…» до «…гинуть» (с. 85).

***7 – а пелюстка (коричнева)***

На питання відповідаємо,

Речення складаємо!

- Прочитайте слова дідуся, придумайте відповідь Полінки (за  
малюнком), розіграйте діалог.

- Якщо бджілки добре перезимують, улітку вони наносять багато  
меду. У чому бджілки несуть мед?

- У чому на столі стоїть мед? (Можете собі уявити, скільки разів  
кожна бджола повинна пролетіти від квіточки до вулика, щоб  
наносити меду! Бджілка мала, але багато працює).

- Що принесла бабуся?

- Складіть речення про те, які пироги, вареники, якщо їх їсти з медом (с. 84).

- Як би ви подякували за таку гостинність?

- Прочитайте ще раз текст після малюнка. Доповніть його словами  
подяки дідусеві й бабусі.

**VI. Підсумок уроку**

* Урок підходить до кінця, пелюсток вже нема!

Квітка-семицвітка, прощавай, лети,

З радістю ми грались, щиро, від душі.

Пелюстки чарівні ти подарувала,

Грою зацікавила, знань усім додала.

Скажемо всі разом: дякуємо тобі!

* А вона нам?

Учитель зачитує на серцевині квітки:

1 -А, ви — просто молодці!

* Якими враженнями від уроку ви поділитесь вдома?
* Що для вас було найцікавішим?