**Конспект уроку з української мови у 8 класі**

**Тема. Звертання непоширені й поширені**

**Мета**:поглибити знання учнів про звертання,їх стилістичну роль у мові;розвивати вміння виділяти в реченнях поширені й непоширені звертання,правильно інтонувати речення із звертаннями,формувати загальнопізнавальні вміння визначати спосіб морфологічного вираження звертань,удосконалювати творчі вміння складати речення із звертаннями за опорними словами,розширювати речення шляхом самостійного введення в них слів-звертань,використовувати їх в усному та писемному мовленні;виховувати інтерес до походження імен та повагу до загальнолюдських якостей.

**Тип уроку**:урок засвоєння нових знань(формування мовної компетенції).

**Хід уроку**

**Добре ім’я - найкраще багатство.**

 **Народна творчість**

**І.Організаційний момент.**

**Вступне слово вчителя . Психологічне налаштування до уроку. Система самооцінки на уроці(картки).**

Доброго дня, Марино, Анастасіє, Євгене, Маріє, Сергію, Тетяно, Яно, Вікторіє, Миколо, Петре! Чи налаштовані ви на роботу на уроці української мови? Який настрій маєте? Покажіть це за допомогою сигнальних карток(зелена-готовий працювати;жовта-не дуже впевнений у своїх силах;червона-потрібна допомога).А чи ви помітили щось незвичайне в сьогоднішньому привітанні? Як це вплинуло на ваш настрій?

 І дійсно, звучання власного імені завжди приємне людині. Адже кожне ім’я має своє значення. А ви знаєте, що означає ваше ім.’я? ( Марина – морський; Анастасія - повернення до життя;Євген - шляхетний; Марія - улюблена, уперта;Сергій-високий;Тетяна –засновниця ;Яна - бог сонця ;Вікторія-перемога;Микола - переможець народів; Петро - скеля).

**Поясніть девіз нашого уроку**.(Яке ім’я людині дадуть, так вона й проживе. Не ім’я прикрашає людину, а її справи).

**Складітьасоціативний кущ до слова « ім’я »**(доля ,характер, людина, темперамент, призначення, талант, індивідуальність ).

Свої знання ви будете оцінювати за допомогою **«Картки самооцінювання»**(додаток).

Протягом уроку ви можете заносити будь-які запитання,що виникатимуть у процесі роботи, до **«Дошки запитань».**

**ІІ.Визначення теми й мети уроку учнями**.**Мотивація навчальної діяльності.**

**Робота з таблицею,заповнення графи**«Що ми знаємо? І «Що ми хочемо дізнатися ?».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Що ми знаємо?** | **Що ми хочемо дізнатися?** | **Що дізналися?** |
| **Ми знаємо,що…** | **Ми хочемо дізнатися…** |  |

**ІІІ.Актуалізація опорних знань.**

**«Мозковий штурм».**Учні формулюють запитання з теми, ставлять один одному й відповідають на них.

- Що називається звертанням? Дати приклад речення зі звертанням. - Які ви знаєте види звертань?

- Чим відрізняються поширені звертання від непоширених?

- Чим найчастіше виражаються звертання?

- Яку синтаксичну роль виконує звертання?

- Які розділові знаки ставимо при звертанні?

**Лінгвістичне спостереження над текстом**(проектор).

Прочитати виразно текст,визначити стиль,тип мовлення.Знайти звертання,схарактеризувати його за морфологічним вираженням,будовою та місцем у реченні.

 Ой летіть, вітри буйні, зашуміть калиновим гіллям край вікна, розбудіть матір шелестом поривним. І повідайте, вітри, про найменшого сина Миколу, що його не обіймала матір, не виряджала на війну, й що йому наказу не давала материнського. Розкажіть ви, буйні вітри, що живий син Микола, живий - здоровісінький. Тільки сивина рясно вкрила скроні, як паморозь осіння.

 Не забув тебе, мати, молодий син…

 Мовчи, серце! Стань твердим, як кремінь! Ні однієї сльози з очей, бо сльоза зір соколиний затуманить…(А.Шиян).

**Підсумок.**

**ІV.Сприйняття та засвоєння учнями навчального матеріалу.**

**- Робота з таблицею**(проектор).Скласти розповідь про звертання.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **ЗВЕРТАННЯ** | **ПОШИРЕНІ** | **НЕПОШИРЕНІ** |
| **Іменник у Н. в., Кл. в. одн.,****Н. в. мн .** | **Гей ви,грізні чорні хмари.****Я прощаюсь нині з тобою, рідна хато моя,назавжди.** | **Діду,а які у сонця ключі?** |

**- Робота з теоретичним матеріалом підручника в парах**. Прочитати $49,знайти

матеріал, що не був опрацьований на уроці .Взаємоперевірка правил.

**- Робота з додатковим матеріалом**(проектор).Таблиця «Кличний відмінок у іменниках»(Український правопис.С.63-64,С.74).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **І відміна** | **ІІ відміна** | **ІІІ відміна** | **ІV відміна** |
| **фабрико,фабрики** | **робітнику,робітниче** | **радосте,радості** | **курча,курчата** |
| **робітнице,робітниці** | **секретарю,секретарі** |  |  |
| **площе,площі** | **товаришу,товариші** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Добродію бригадире** | **Брате Петре** | **Товаришу Гончар** | **Володимире Хомичу**  |
| **добродію бригадир** | **колего Степане** | **добродійко Скирда** | **Маріє Василівно** |

**Підсумок.**

**V.Закріплення знань і формування умінь учнів.**

-**Робота біля дошки**. Вправа 567.Виписати непоширені й поширені звертання.

-**Самостійна робота(по варіантах).**Записати речення,розставити розділові знаки,визначити звертання,пояснити їх будову,визначити морфологічне вираження.Знайти речення з фразеологізмом,пояснити його значення. Зробити синтаксичний розбір 1 речення.

**1.Через тумани лихі через великеє горе ти світиш мені моя зоре**.2.Зеленійте доли і лужечки і орли здіймайтесь ув імлі розливайтесь круті бережечки по вкраїнській молодій землі.3.Гарна ти Ганно хоч з лиця воду пий.

-**«Музична пауза». Вибірковий диктант**. Виписати звертання, охарактеризувати їх. Пісня «Лелеко,лелеко» В.Лодижця та Ю.Рожавської.

-**Робота в групах .** Висновки роблять учні у вигляді опорних плакатів.

**№1.Поставити слова у формі звертань**. Тетяна Олексіївна; пан генерал; колега Ігор;друг Яковенко.

**№2.Утворити з поданих слів поширені звертання**. Секретар, край, директор, сторож, школяр, орел.

**№3.Перебудувати речення так, щоб виділені слова стали звертаннями**. Вставай КОЗАК пора в дорогу. Рости рости МОЯ ПТАШКА МІЙ МАКОВИЙ ЦВІТ. Дихай вільно моя УКРАЇНА гордо світові в очі дивись.

Висновки.

**-«Офіс Коректора».Відредагувати речення**(проектор).

 Самий гарний виступ був у тебе Олег. Ірина Олексіївна прийдіть у школу в сім годин тридцять хвилин. Пан Петро прочитайте лекції під відкритим небом.

 - **Творча робота. «Звернися до героя».**На малюнку зображений чоловік 35 років, звуть його Василь Григорович Якимчук.Як його називають діти,дружина,колеги,племінники,однокласники? Уведіть подані звертання в речення.

- **Епіграф уроку.** Зробіть висновок, чи ім’я прикрашає людину,чи людина ім’я?

**VI.Підбиття підсумків уроку. Рефлексія.**

**Написати міні-есе на тему**: «Не ім’я прикрашає людину,а людина ім’я»».

**Робота з таблицею,заповнення графи**«Що дізналися на уроці?»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Що ми знаємо?** | **Що ми хочемо дізнатися?** | **Що дізналися?** |
| **Ми знаємо,що…** | **Ми хочемо дізнатися…** | **Ми дізналися,що…** |

**Оцінювання в групах за картками.**

**VII.Домашнє завдання.** Опрацювати $49.А.Виконати вправу 568.Б.Написати твір-роздум на тему«Як ми звертаємося один до одного?»

**ДОДАТКИ**

 **Звертання поширені й непоширені**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Що ми знаємо?** | **Що ми хочемо дізнатися?** | **Що дізналися?** |
| **Ми знаємо,що…** | **Ми хочемо дізнатися…** | **Ми дізналися,що…** |

**Асоціативний кущ до слова «ім’я»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **ЗВЕРТАННЯ** | **ПОШИРЕНІ** | **НЕПОШИРЕНІ** |
| **Іменник у Н. в., Кл. в. одн.,****Н. в. мн .** | **Гей ви,грізні чорні хмари.****Я прощаюсь нині з тобою, рідна хато моя,назавжди.** | **Діду,а які у сонця ключі?** |

 **Кличний відмінок у іменниках**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **І відміна** | **ІІ відміна** | **ІІІ відміна** | **ІV відміна** |
| **фабрико,фабрики** | **робітнику,робітниче** | **радосте,радості** | **курча,курчата** |
| **робітнице,робітниці** | **секретарю,секретарі** |  |  |
| **площе,площі** | **товаришу,товариші** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Добродію бригадире** | **Брате Петре** | **Товаришу Гончар** | **Володимире Хомичу**  |
| **добродію бригадир** | **колего Степане** | **добродійко Скирда** | **Маріє Василівно** |

**КАРТКА САМООЦІНЮВАННЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПІП учня** | **Іванов****Олег****Сергійович** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№Завдання** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **Середній бал** |
| **Оцінка** | **8** | **9** | **9** | **8** | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** |

****