**Змагання  
 *«По слідах географічних знань».***

**МЕТА**: підвищити інтерес до вивчення географії за допомогою ігрової форми - змагання, вдосконалювати навички та вміння використовувати набуті знання на практиці; розвивати пізнавальні інтереси, розширити кругозір учнів; формувати уміння працювати в команді, виховувати дбайливе ставлення до природних багатств, почуття взаємодопомоги.

**ОБЛАДНАННЯ**: шкільна дошка, карта півкуль, глобус, назва заходу, листи з назвами конкурсів, правила командам, магніти, емблеми та голочки учасникам, лист з правилами і умовами гри в команді, листи для конкурсу «Розшифруй», лупи, атласи і ручки, чорна скриня, 20 зірок, малюнки рослин : сонях, кавун; продукти: картопля, кукурудза, гречка, рис; комп’ютери, ноутбук, проектор, колонки, листи для журі і ручки, комп’ютерна гра «Своя гра», Інтернет, карта світу і інтерактивний ресурс за адресою: [http://www.jigsawplanet.com](http://www.jigsawplanet.com/); відео: «Найкрасивіші місця на планеті», «Рідна моя Земле», «Водоспади світу», «Впізнаєш країну?», «Географію люблю», «Це моя Україно»; пісня «Треба географію вивчати»; грамоти для переможців і учасників.

**ХІД ЗАХОДУ:**

**I. Організаційний момент.**

*Ведучий*.  Доброго дня, дорогі гості, батьки , учні! Я  рада  вас вітати.   На протязі всіх днів предметного тижня нас об’єднувала своїми цікавими і захоплюючими  завданнями неймовірна наука – географія. І сьогодні ми зібралися тут, щоб провести змагання ***«По слідам географічних назв».***

**II. Проведення заходу**

*Учень*.     Де ви тільки не бували !

По усій планеті мандрували !

У Америці, Канаді,

У  Гавані та Багамах,

В Ізраїльських дивних храмах.

Завдяки географії ми полюбили

Край наш милий,

Білесенькі сільські хати,

Землю щедру і багату.

*Ведучий*.     А ви знаєте, що таке глобус?

*Учень*.         Це куля земна.

Тільки дуже маленька.

І як м’ячик блакитна вона.

А що на глобусі бачу я?

Океани безкраї, річки і моря,

Землетруси, вулкани, гори, рівнини,

Розмаїття народів, цікаві країни.

***ВІДЕО  
 НАЙКРАСИВІШІ МІСЦЯ НА ПЛАНЕТІ***

*Ведучий*. А  сьогодні до нас завітали ІІ команди, яким необхідно себе представити.

*До залу заходять команди****.***

*Ведучий*. Щоб узяти участь у грі,

Всі сьогодні ви прийшли.

Щоб змагатись, вигравати-

Географію треба знати.

Зараз всім на здивування

Почнемо ми змагання.

І, як завжди, у змаганні настає вирішальний момент дізнатися, хто є суддями.  
Журі змагання…

ПРЕДСТАВЛЕННЯ ЖУРІ

*Ведучий*. Виграє та команда, яка набере найбільше балів під час змагання.  
**Перший конкурс …*(вчитель відкриває назву на дошці ).***

***1.Конкурс «Представлення»***

*Команда може отримати від 1-5 балів.*

***Команда: « Пірати»***

**ДЕВІЗ**: Ми, пірати, молодці - розумні, спортивні!  
 На всі руки майстри і, звичайно, сильні!

*Звучить музика пісні «Пірати Карибського моря»)*

ПІСНЯ

1. З корветів та фрегатів

Ми зійшли сюди до вас.

Славні рицарі завзяті

Кожен з них пізнає нас.

1. Наша мудрість і відвага

Нам серця заполоня,

Чорний прапор, гостра шпага —

Наші друзі та рідня.

**РАЗОМ**: Ух-ха-ха! Ой-ля-ля!

Не заманить нас земля,

Ух-ха-ха! Ой-ля-ля!

Тут ніхто нам не рівня.

***Команда: «Туристи»***

**ДЕВІЗ**: Ми – туристи молодці,  
 Поведемо в усі кінці.  
 Тож прямуйте разом з нами  
 І повернетесь з скарбами!»  
 Турист завжди вперед іде,  
 Нізащо він не підведе!   
*Звучить музика пісні «Бременські музиканти»)*

ПІСНЯ

Кращого нема нічого в світі,  
Як по світу з друзями бродити!  
Тим, хто дружить, не страшні тривоги,  
Манять, манять нас нові дороги! (2)

Ми своє завдання не забудем –  
Сміх і радість ми приносим людям!  
Ні палаци, ні скарби ніколи  
Замінити нам не зможуть волі! (2)

Килими для нас – квітучі трави,  
Наші стіни – сосни величаві,  
Синє небо – дах над головою,  
Любо мандрувати нам з тобою! (2)

*Ведучий*.   Шановні команди, так як ви приїхали на в  Україну, вам  слід пройти  митницю. Єдина валюта, якою можна розрахуватися на митниці– це знання географії. **Отже наступний конкурс…. *(вчитель відкриває назву на дошці ).***

Я задаю питання, а команда, яка перша правильно дасть відповідь на запитання отримує 1 бал.

***2.  Конкурс*  *«Митниця»***

*Команда отримає по 1 балу за правильну відповідь.*

1. В якій річці водяться піраньї? (*В Амазонці*)

2. На півдні Алжиру є селище , де майже всі будинки зроблені з кам’яної солі. Чому вони не руйнуються під впливом кліматичних чинників ? *( Тому що , в Сахарі не буває дощів )*

3. Птах, який не вміє літати, але відмінно плаває... *(Пінгвін)*

4. У яку еру жили динозаври? *(Мезозойську)*

5. Найбільший острів біля берегів Африки. (*Мадагаскар*)

6. У яку еру ми живемо? *(Кайнозойську)*

7. Фрегати та олуші - морські птахи . Фрегати відбирають в олушів рибу , яку ті зловили . Як за такі вчинки називають фрегатів ? *( Піратами )*

8. Який географічний пристрій винайшли китайці у давнину *? ( Компас)*

9. Найвищі гори світу. (*Гімалаї*)

10. Ділянка суходолу зі всіх сторін оточена водою. (*Острів*)

11. Найвища вершина України. (*Говерла*)

12. Гори на півдні України. (*Кримські*)

13. З плодів якого дерева виробляють шоколад? (*Какао або шоколадне дерево*)

1. Водна оболонка Землі. (*Гідросфера*)
2. Найпоширеніша рослина в Австралії. (*Евкаліпт*)
3. Де росте баобаб? (*В Африці*)
4. Місце де річка бере початок.(*Витік*)
5. Найсолоніше море. (*Червоне*)
6. Як називається зброя аборигенів Австралії? (*Бумеранг*)
7. На якому материку знаходиться Єгипет? ( *Африка*)
8. Скільки областей має Україна. (*24*)
9. Який канал з’єднує Тихий і Атлантичний океан? (*Панамський*)
10. Моря, що омивають Україну. (*Чорне, Азовське*)
11. Лінії, що з’єднують місця з однаковою температурою. (*Ізотерми*)

*ДОДАТКОВЕ ПИТАННЯ*

*Що крім компасу винайшли китайці? (фарфор , папір , порох , шовк)*

***ВІДЕО  
 «РІДНА МОЯ ЗЕМЛЕ!»***

*Ведучий*.   Ми з вами прослухали чарівну пісню про рідну Україну. Це наша земля, це наш рідний край. Неможливо  подорожувати країнами,  не  знаючи  досконало  «Географічну  абетку». **Тож наступний конкурс…. *(вчитель відкриває назву на дошці ).***Кожен з учасників ступає на зірку за умови називання географічної назви. Назви не повинні повторюватись. Отримує бал своїй команді той учасник, хто останнім назвав слово.

***3.Конкурс « 10 кроків »***

*Приносить бал команді той учень, хто встигне за хвилину більше зробити кроків і назвати географічних назв.*

*Пара учнів з різних команд іде на зустріч один одному та з кожним кроком називають :*

***Міста  України***

***Області  України***

***Річки  України   
 Гори  світу***

***Озера  світу***

***Країни світу***

*Ведучий*.  Дорогі  команди, ви знаєте, що  українці – це  доброзичливий  народ,  який  радо гостей  зустрічає,  чаєм  пригощає.  А  от  я  Вас  запрошую  до  географічного  столу  і хочу  почастувати  сюрпризом.   
**Наступний конкурс…. *(вчитель відкриває назву на дошці ).***   
За  описом  слід  відгадати,  що  знаходиться  в  темному  ящику. Можете отримати від 1 до 5 балів, а якщо відгадаєте за назвою, то отримаєте 10 балів.

Чим менше підказок, тим більше балів отримаєте.

***4. Конкурс  «Кіндер – Сюрприз»***

*Команда отримає від 1 до 10 балів в залежності від кількості підказок, яка необхідна, щоб відгадати рослину.*

**1. ЧАРІВНИЦЯ   РОДУ ПОЛЬОВИХ**

* Її індіанці називали «папа». А іспанський мореплавець писав « Папа – це особливий  рід  земляних  горіхів. Варені, вони стають м’якішими, як печений  каштан».
* В  Європу  її  завіз      іспанський        пірат. Довгий час милувалися  лише її  квітами, прикрашали  ними  одяг, а жінки ще й зачіски.
* Спочатку  її  їли сирою, тому  вона не дуже подобалась. Інколи замість підземних бульб споживали насіння – зелені бульбочки, що  росли на бадиллі, й  нерідко отруювались ними.
* Але минув час і один раз скуштувавши  її, люди вже не могли  відмовитись.   
  Люблять її печену, варену.
* В Україні також «бу́льба», «бараболя», рідше  «ґрул'і», «барабу́рка», «бори́шка», «бу́рка», «гадабу́рка»,   
  «мандибу́рка», [«рі́па»](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%96%D0%BF%D0%B0).

**2.ЧАРІВНА КВІТКА**

* Перше знайомство з квіткою відбулося в Південній Америці.
* В 1510 році її завезли в Іспанію. Там гостю зустріли з почестями, посадили в ботанічному саду.
* Золотаву квітку індіанці вважали дарунком небесного світила.
* А  коли квітка розквітла,  захопленню усіх, хто її бачив, не було меж. Золотисті голівки її прикрашали клумби, а насіння хоч і дрібне стало улюбленим ласуванням.
* Згодом стало відомо, що із неї можна мати олію.

**3. КОРОЛІВСТВО ЗЕА МАЇС**

* У пригодницьких книгах можна прочитати про маїсові коржі.
* «Зеа Маїс» - таке ім´я дав цьому злакові шведський природознавець Карл Лінней.  Свою другу назву ця рослина одержала значно пізніше.
* На честь маїсу індіанці влаштовували бучні свята. Ця культура для них стала другим хлібом.
* Стравою із неї вони пригостили  Колумба і моряків. Ті смакували із задоволенням і вирішили  повезти на батьківщину зерна заморської  красуні.
* Маїс добре прижився на іспанській землі. Це була культура з високим стеблом і гарними качанами.

**4. НАЙМУЗИЧНІША РОСЛИНА**

* Індійські ботаніки стверджують, що ця рослина  реагує на музику певного ритму. Залежно від мелодії її ріст або прискорюється, або уповільнюється.
* Ця культура другий хліб для народів Азії.
* З раннього дитинства нам доводилось їсти її з молоком, маслом.
* Жоден обід японця не обходиться без цієї культури.
* Досить популярним блюдом  із цієї культури  в сучасних ресторанах  є  суші.

**5.СМАЧНА КРУПЕНИЧКА**

* Кущики цієї культури росли високо в горах Гімалаях.
* Цю рослину ще називали «чорним рисом», «чорною пшеницею», хоч ні з рисом, ні з пшеницею нічого спільного немає.
* Потім нарекли її «грецькою травою». Заморська гостя знайшла у нас другу батьківщину.
* В народі про неї складали чимало пісень і нарекли  Крупеничкою, дівчина з далекого півдня. Зерна крупнички  темні, як волосся у дівчини.
* Каша із цієї культури смачна та дуже поживна, та дієтична.  Лікарі радять годувати нею дітей, їсти дорослим, включати до раціону хворих на розлад серцево-судинної системи .

**6. ТУМАНТЛА**

* Це популярний  овоч.  Його батьківщина -  Південна Америка.
* Індійці племені ацтеків називали цю рослину «тумантла», що означає «велика ягода».
* В Італії вона дістала назву «золоте яблуко».  Потім у  Франції її охрестили  «яблуком  кохання».  Спочатку її їсти боялись, вважаючи  отруйною.
* На територію [Росії](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%96%D1%8F) була завезена татарами в XIII—XIV століттях і спочатку культивувалися на Нижній Волзі.
* Тільки в 1850 році наші співвітчизники дізналися ,що ця рослина смачна і   корисна, особливо,  коли  достигне : почервоніє.

*Ведучий*. Одного разу я зустріла хлопчаків, які ловили рибу. Та вони були чимось заклопотані. Мені захотілося їм допомогти. Що ж у них сталося? А все виявилось дуже заплутано. Виявляється, вони замість риби зловили старий черевик. Але цей черевик з сюрпризом. **Наступний конкурс… *(вчитель відкриває назву на дошці* ).**   
За допомогою лупи і атласа вам потрібно за вказаними на листі географічними координатами написати назви географічних об’єктів поки переглядається відео.

***5.Конкурс   «Розшифруй »***

*Команда отримає по 1 балу за правильну відповідь.*

*(Команди отримують задачі на знаходження географічних координат. Запис зроблено так, що його можна прочитати тільки за допомогою лупи.)*

***ВІДЕО  
ВОДОСПАДИ СВІТУ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 420 пд. ш. | 148°сх.д. | ***Острів Тасманія*** |
| 2 | 200 пд. ш. | 45 0 сх. д. | ***Острів Мадагаскар*** |
| 3 | 50 пд. ш. | 140 0сх.д. | ***Острів Нова Гвінея*** |
| 4 | 8 0пн. ш. | 80 о сх. д. | ***Острів Шрі-Ланка*** |
| 5 | 50 0пн. ш. | 58 0 зх. д. | ***Острів Ньюфаундленд*** |
| 6 | 70 0 пн. ш. | 40 0 зх. д. | ***Острів Гренландія*** |

*Кожна команда отримує таку картку із завданням, але остання ко­лонка в ній порожня. В цю колонку команда записує відповіді та через дві хвилини здає картку журі. За кожну правильну відповідь нараховується один бал.*

*Ведучий*.     Я  хочу,  щоб  ви  зараз  пригадали   пригодницький  фільм   «Діти  капітана  Гранта».  Пасажири  корабля,  потрапивши  в  Африку,   думали,  що  вони  в  Америці,  тому що  погано  знали   опис  даного  материка.  **Наступний конкурс… *(вчитель відкриває назву на дошці* ).**   
А  чи   зможуть  наші  команди - учасниці   за  побаченим   на екрані і трьома підказками здогадатись  в якій це країні знаходиться зараз ми побачимо?   
Отримує команда 1 бал за кожну правильну відповідь.

ЖУРІ ОГОЛОШУЮТЬ РЕЗУЛЬТАТИ КОНКУРСУ

***6.Конкурс   « Країнознавці»***

*Команди  по  черзі,  дивлячись на екран повинні  відгадати  країну.*

*Команда отримає по 1 балу за правильну відповідь.*

***ВІДЕО  
ВПІЗНАЄШ КРАЇНУ?***

*Ведучий*.   Географія – це  не  тільки  океани, материки, гори, рівнини, країни, а й цікаві  тварини, а ще і природні явища.  
 **Наступний конкурс… *(вчитель відкриває назву на дошці* ).**   
 А  чи  зможуть  наші  команди  показати  природні явища без слів  своїм  суперникам.  Якщо команда суперник відгадає явище, то вона отримає 1 бал. Дається 3 спроби для вгадування.

***7.Конкурс « Пантоміма»***

*Команда отримає по 1 балу за вгадану пантоміму суперниками і суперник теж отримує бал.*

Зобразіть природне явище за допомогою пантоміміки:

*Цунамі, туман, смерч, роса, виверження вулкану, дощ .*

***8.Конкурс «Дуель»***

*Ведучий*. Я пропоную вам зараз побути у ролі дуелянтів.  
**Наступний конкурс…. *(вчитель відкриває назву на дошці ).***   
 Кожен учень вибере категорію і дасть відповідь на 1 питання.

*Кількість балів вказана в вибраній категорії учнем.   
За правильну відповідь отримує задану кількість балів*

*Вчитель включає географічну гру* ***«Своя гра»,*** *а кожен член команди вибирає собі розділ і відповідає на питання.*

**Географічна гра «Своя гра»**

***9. Конкурс «Пазли»***

*Ведучий*. Складати карти не так просто. Зараз виконайте роль картографів. **Наступний конкурс…. *(вчитель відкриває назву на дошці ).***   
Об´єднайтесь у пари між собою члени команди. Зібрати на комп´ютері з пазлів карту світу поки переглядається відео. Чим більше складених карт, тим більше балів отримає команда. Кожна складена карта – це 1 бал, принесений команді.   
*Кожен член команди отримує 1 бал, якщо встигне скласти карту з пазлів поки переглядається відео.*

***Силка для створення пазлів***[***http://www.jigsawplanet.com***](http://www.jigsawplanet.com/)

***ВІДЕО   
«Географію люблю»***

***10. Конкурс «Лист»****Ведучий*. Напевно кожен з вас спілкується по телефону, комп’ютеру зі своїми друзями.А зараз ми подивимось, як наші учасники можуть скласти листа про один із материків. **Наступний конкурс…. *(вчитель відкриває назву на дошці ).***  
Скласти листа другові на протязі 5 хвилин (про любий материк) з описом .

*Команда може отримати від 1 до 5 балів.*

*Поки команди складають листа, звучить пісня…*

***ВІДЕО  
 «Це моя Україна»***

*Зачитування листа командами*

**III.  Підведення   підсумків**

*Ведучий*.  Добіг до  кінця  наш захід.

Підведення підсумків.

***ПІСНЯ «Треба географію вивчати»***

***Нагородження грамотами***

*Ведучий*.  Неможливо жити без географії.

Знаємо про це ти і я .

Вивчай її, люби її.

Твори і пізнавай світ щодня.  
 Як не любить цей дивний світ ?

Він залишає в серці слід.

Від наших днів до сивих літ

Чарує нас навік.

Величний світ, чудес дива

Географія нам відкриває.

***Завдання* *болільникам*.**

1. Яку рослину з минулого часу вважають сим­волом щастя, любові та краси? *(Калину).*

2. Листяне дерево висотою до 30 м, холоду не боїться, узимку скидає листя. Росте в Північній півкулі, має велике значення в житті людини. *(Липа).*

3. Великий птах. Довжина тіла від 50 до 103см, маса від 2,5 до 5,8 кг, має сильні ноги, швидко бігає, повільно ходить, літає важко, робить різкі розмахи крилами, їсть насіння, корені рослин, дощових черв’яків, гризунів, комах*. (Дрофа).*

4. Хижак, їсть дрібних звірів та птахів. Снігови­ми зимами залишає ліси, виходить на поля. Не боїть­ся морозів, оскільки має дуже густе й тепле хутро. Живе в Європі, Азії, Північній Америці*. (Лисиця*).

5. Великий хижак масою до 300 кг. Колір хутра від жовтого до чорно-бурого, їсть усе (м'ясо, рибу, комах, личинок, мед диких бджіл, траву, ягоди. Лісо­вий звір. Впадає у сплячку взимку. (*Бурий ведмідь*).

6. Звідкіля до нас прийшли кукурудза, кавуни, огірки, картопля, помідори, соняшник? *(Південної Америки).*

7*.* Який острів в Україні має назву земноводного? (*о. Зміїний*).

8. Як називали Дніпро в минулому? *(Давньо­грецьке — Борисфен, з півночі тече; давньослов’янське — Славутич, тобто «син слави»;римляни називали Данаприс, турки — Узу ).*