**Тема.** Підготовка до ЗНО. Уживання м’якого знака та апострофа

**Мета.** Повторити правила вживання м'якого знака й апострофа. Удосконалити вміння правильно писати слова з повтореними орфограмами. Розвивати мовленнєву, комунікативну, інформаційну компетентності. Виховувати інтерес до вивчення рідної мови, патріотизм.

**Обладнання:** презентація, тестові завдання, роздатковий матеріал

**Хід уроку**

І. Організаційний момент

1. Привітання

2. Емоційне налаштування

 Якщо посміхнутися перехожому – він посміхнеться у відповідь. Якщо посміхнутися небу та сонцю – розійдуться хмари. Якщо посміхнутися Всесвіту – трапиться щось казкове. Давайте зараз посміхнемося один одному та оточуючим губами, очима, долонями, серцем. І з гарним настроєм – до роботи!

1. *Епіграфом до уроку візьмемо слова О.Гончара: «Мова вдосконалює серце й розум народу, розвиває їх». (Слайд 1)*

ІІ. Повідомлення теми та мети уроку

1. Проблемне запитання
* Розгадайте ребуси. *(Слайд 2)* Які орфограми є в словах-відповідях?
* Отже, сьогодні на уроці з метою підготовки до ЗНО ми ще раз звертаємося до орфограм «Вживання м’якого знака та апострофа». *(Слайд 3)*

ІІІ. Сприйняття та усвідомлення навчального матеріалу

1. **Робота з теоретичним матеріалом** (у групах)

1 група – ь пишеться

2 група - ь не пишеться

3 група – апостроф пишеться

4 група – апостроф не пишеться

1. **Обмін інформацією** *(Слайди 4-7)*
* Перегляньте. Чи всі правила пригадали?
1. **Гра «Знавець правил»**
* У кожної групи на парті лежать слова-приклади на орфограму «Вживання ь». Я буду називати правило, а ви швидко повинні знайти на нього приклад. Будьте уважні!
1. ***ь пишеться для позначення м’якості приголосного в середині складу перед о*** (сьогодні, кольоровий, пеньок, льон)
2. ***ь не пишеться після р у кінці складу, слова*** (вітер, лікар, календар, гіркий)
3. ***ь не пишеться після н перед шиплячими*** (менше, тонший, корінчик, камінчик)
4. ***ь*** ***пишеться у дієсловах на ться*** (хвилюється, милується, пишається, захоплюється)
5. ***ь не пишеться після н перед ськ, ств*** (український, громадянський, волинський, велетенський)
6. ***ь не пишеться у буквосполученнях лч, лц, нч, нц, що походять з лк, нк*** (циганці, голці, ялинці, матінці)
7. ***ь пишеться в словах іншомовного походження після д, т, з, с, ц, л, н перед я, ю, є, ї, йо*** (ательє, рельєф, сеньйор, лосьйон)
8. ***ь не пишеться після першої частини складних числівників*** (60, 600, 50, 500)
9. ***ь пишеться після д, т, з, с, ц, л, нна позначення м’якості в кінці слова, складу*** (вільний, сильний, низький, пітьма)
10. **Творчий диктант** *(Слайд 8)*
* Від записаних слів утворіть нові з орфограмою «Вживання апострофа»

Гора – міжгір’я, двір – подвір’я, їсти – з’їсти, язик – без’язикий, Дніпро – Придніпров’я, яблуко – пів’яблука, право – безправ’я, єднання – об’єднання, дощ – бездощів’я, брова – надбрів’я, жнива – переджнив’я, яр – під’ярок, Азов – Приазов’я, їхати – під’їхати, риба – риб’ячий, ребро – піребер’я, кров – безкрів’я.

1. **Перевірка творчого диктанту**
2. **Вибіркова робота** *(Слайд 9)*
* Виберіть правильне написання слова.

Духмяний – духм’яний, відїхати – від’їхати, пів-ящика – пів’ящика, львів’янин – львівянин, з’єднати – зьєднати, словянський – слов’янський, трьохярусний – трьох’ярусний, ін’єкція – іньєкція, курьєр – кур’єр, мюслі – м’юслі, кеш’ю – кешю, бязь – б'язь, грильяж – гриляж, мадяр – мадьяр, репях – реп'ях, яблунці – яблуньці.

1. **Завдання з ключем**
* Запишіть слова з м’яким знаком в одну колонку, а без м’якого знака - у другу. Підкресліть першу букву в словах і прочитайте ключ.

 Угорс..кий, їж..те, ковал..ський, річен..ці, насип..те, американ..ський, ал..танка. *(Слайд 10)*

* Уведіть слово-ключ у вислів.
1. **Хвилина відпочинку.** Кліп про Україну*(Слайд 11)*
2. **Робота в групах**

1 група – ***виконання тесту*** ( за комп’ютерами)

 2 група – ***переклад слів українською мовою***

Васильевич – Васильович, седьмой – сьомий, мягкий – м’який, празник – свято, память – пам’ять, взгорье – узгір’я, воссоединение – возз’єднання, разнотравье – різнотрав’я, червяк – черв’як, секретарь – секретар, всматривается – вдивляється, кровью – кров’ю, съесть – з’їсти, вьюн – в’юн, любовью – любов’ю, подъём – підйом, ночь – ніч, дождь – дощ, нулевой – нульовий, клёш – кльош, серьёзный – серйозний, радость – радість.

3 група – ***запис слів за фонетичною транскрипцією***

[доʹнʹчин] – доньчин, [веʹрбйа] – верб’я, [коваʹлʹсʹкией] – ковальський, [нʹіʹжнʹісʹтʹ] – ніжність, [диетйасла] – дит’ясла, [уʹманшчиена] – Уманщина, [бйеʹцʹ:а] – б’ється, [нʹаʹнʹчиен] – няньчин, [тʹмʹанией] – тьмяний, [йаʹблунʹцʹі] – яблуньці, [диезйуʹнкцʹійа] – диз’юнкція, [готйуцʹ:а] – готуються, [снцʹ:а] – сниться, [бурйн] – бур’ян, [деивйатсоʹт] – дев’ятсот, [розйедннʹ:а] – роз’єднання, [к҆ іʹнчиек] – кінчик, [гарнеʹсеинʹкией] – гарнесенький, [рʹ іч] – річ, [лʹ:еш] – ллєш, [киʹйівсʹкией] – київський, [в҆ ітайесʹ:а] – вітаєшся.

4 група – ***утворення прикметників***

Хлопець – хлоп’ячий, камінь – кам’яний, дерево – дерев’яний, морква – морквяний, риба – риб’ячий, соловей – солов’їний, курйоз – курйозний, Україна – український, солома – солом’яний, горох – горохвяний, гуцул – гуцульський, свято – святковий, язик – без’язикий, вісім – восьмий, кінь – кінський, ткач – ткацький, учитель – учительський, торф – торф’яний, трава – трав’яний, олово – олов’яний, мавпа – мавпячий, слов’яни – слов’янський.

1. **Перевірка виконання завдань**
2. **Творча робота в групах**

1 група – ***записати прислів’я*** зі словами на повторені орфограми

Вчення – світ, а невчення – тьма.

Книга вчить, як на світі жить.

Як дбаєш, так і маєш.

Праця людину годує, а лінь марнує.

Гірко заробиш, солодко з’їси.

Пташка красна пір’ям, а людина – знанням.

Друзі пізнаються в біді.

Добрий чоловік – надійніше кам’яного мосту.

2 група - ***виконання тесту*** ( за комп’ютерами)

3 група – ***записати уривки з поезій, вислови відомих людей*** зі словами на повторені орфограми

Любіть Україну у сні й наяву,

Вишневу свою Україну,

Красу її вічно живу і нову,

І мову її солов’їну. (В.Сосюра)

 Можна все на світі вибирати, сину,

Вибрати не можна тільки Батьківщину. (В.Симоненко)

 Учитесь, читайте,

І чужого научайтесь,

Й свого не цурайтесь. (Т.Шевченко)

Найбільше і найдорожче добро в кожного народу – це його мова. (П.Мирний)

 Наша дума, наша пісня

Не вмре, не загине… (Т.Шевченко)

 Два кольори мої, два кольори,

Оба на полотні, в душі моїй оба…(Д.Павличко)

Я візьму той рушник,простелю, наче долю…(А.Малишко)

 І мене в сім’ї великій,

В сім’ї вольній, новій,

Не забудьте пом’янути

Незлим тихим словом.(Т.Шевченко)

4 група – ***твір-мініатюра*** «Що для мене Україна»

1. **Перевірка виконання завдань**

ІV. Підсумок уроку

1. Відеоопитування *(Слайди 12-13)*
2. Слово вчителя

Цінуйте те, що маєте, але ніколи не зупиняйтеся на досягнутому! Вдосконалюйтесь, рухайтесь лише вперед!

 V. Домашнє завдання

Створіть буклет, використавши матеріал уроку, ваші творчі завдання за повтореними орфограмами (1,2 групи – «Вживання ь», 3, 4 групи – «Вживання апострофа»)