**Сценарій квесту**

 **«День здоров’я»**

**Мета:** Пропагувати здоровий спосіб життя, збільшувати рухливий режим школярів. Виховання в учнів почуття колективізму, вміння вести себе в нестандартних ситуаціях і приймати швидкі рішення.

**Провідна ідея заходу:** Щасливе життя — це гарне здоров'я. «Здоров'я — це цінний скарб, про який треба піклуватися щодня. Жити — це означає рухатись.

**План проведення свята**

**I. Шикування команд —учасників змагань.
II. Оголошення плану та умов квесту «Жити означає рухатись».
ІІІ. Проведення загальної зарядки
IV. Представлення команди: назва, емблема, девіз, пісня;
V. Проведення квесту-гри**
*(по території галявини розташовано 6 станцій на котрих учасники квесту отримують кольорові наліпки і після виконаного завдання необхідно приліпити наліпки кольору команди на карті, яка розташована на імпровізованій сцені).*

1. **Ми за здоровий спосіб життя (спортивні естафети)**

**1. Естафета «Триніжка».**

Ноги учасників зв'язують попарно скакалками. Вони беруться за руки і таким чином швидко пересуваються до заданого місця на майданчику, розв'язують там скакалки, беруться за руки і на одній нозі плигаючи, повертаються на своє місце і передають естафету іншим учасникам, які вже готові до естафети.

В естафеті перемагає команда, яка швидше пройде дистанцію без помилок і порушень.

1. **Естафета «Човниковий біг**»
Діти утворюю потяг з вагончиками кожного разу чіпляючи по дному.
2. **Естафета «Хто швидше».**

Дитина веде баскетбольний м'яч до визначеного місця на майданчику, кидає м'яч в кошик. Після того, як дитина влучить м'ячем у кошик, двоє учнів стрибають обоє в одному мішку до капітана, садять його в мішок і несуть разом до команди, де передають естафету іншим.

**ІІ. Фортеця порятунку**

1. **Назвичайні ситуаціі.** Учням пропонується розглянути надзвичайні ситуації (пожежа, землетрус…) і як вони мають в них діти.
2. **Надання першої допомоги** (діти демонструють яких можна вжити заходів аби врятувати людину – зупинити кровотечу, накласти шину, зробити масаж серця…)

**ІІІ. Станція талантів**

1. Загадки про здоров’я.
2. Заверши приказку
3. Конкурс на знання пісень про здоровий спосіб життя.

**IV. Весела школа лідерів**

1. Змінити назву навчальних предметів
2. Скласти веселий розклад занять в школі

**V. Ні - шкідливим звичкам**

1. Вирахувати скільки витрачається коштів за життя у людей, які палять. Та на скільки скоротиться життя.

2. Визначити хімічний склад цигарки і як дані сплави впливають на здоров’я людини.

**VI. Довкілля збережи, життя щасливе проживи.**

1. Створити газету на тему: «Наша планета через 2050 рік».

**VI. Підведення підсумків.
VІI. Вернісаж вистав «Казки народів світу на новий лад»
VIІІ. Нагородження команд.**

**Етапи підготовки до Дня здоров`я**

|  |  |
| --- | --- |
| **Завдання** | **Відповідальні за виконання** |
| Укомплектування команди, підготовка назви, девізу, пісні, емблеми, спортивної форми. | Класні керівники, актив класу, батьки, педагог-організатор |
| Формування команди вболівальників (групи підтримки) і дати завдання: оформити плакати із висловами про здоров'я, вболівання за ко­манду, прапорці та інші атрибути вболівальни­ків. До складу команд вболівальників входять | Міністерство «Культури, відпочинку та соціального захисту дітей» Учнівського комітету школи. Вчителі, які не мають класного керівництва |
| Проведення бесіди — інструктажу щодо попе­редження травматизму під час змагань. | Класні керівники |
| Підготовка конкурсних завдань для змагань, посильних й цікавих для учнів. | Вчителі фізкультури, педагог- організатор, класні керівники |
| Підготовка спортивного майданчика та спор­тивного інвентарю для змагань | Вчителі фізкультури |
| Підготовка асистентів суддів для зміни на май­данчику спортивного інвентарю | Вчителі фізкультури |
| Добір музичного супроводу до свята | Педагог-організатор |
| Випуск газети-запрошення на свято «День здо­ров'я» |  Міністерство «ЗМІ» |